

Allegato B-Scheda tecnica per la redazione del progetto

Denominazione del progetto

Ambito territoriale di riferimento	
A. Distretto scolastico di Mantova	<input type="checkbox"/>
B. Altri distretti scolastici della provincia di Mantova	<input type="checkbox"/>

Istituzioni scolastiche e formative costituenti la rete ⁽¹⁾	
Scuola/e secondaria/e di Primo grado	
Denominazione - Indirizzo	Distretto scolastico di appartenenza ⁽²⁾
Scuola/e secondaria/e di Secondo grado	
Denominazione - Indirizzo	Distretto scolastico di appartenenza ⁽²⁾
Istituzioni formative	
Denominazione - Indirizzo	Distretto scolastico di appartenenza ⁽²⁾

Classi di 3° anno dell'anno scolastico 2012/13 i cui alunni sono coinvolti nel progetto			
Scuola/e secondaria/e di Primo grado	Classe di 3° anno di corso 2012/13	Numero di alunni licenziati	di cui coinvolgibili nel progetto (numero)
Totale allievi licenziati ed allievi coinvolti nel progetto			

¹ Indicare almeno una istituzione per tipologia

² Le istituzioni coinvolte devono appartenere al medesimo distretto territoriale

Descrizione del progetto
A. Competenze in uscita dal primo ciclo di istruzione costituenti requisito sostanziale per l'accesso ai percorsi di secondo ciclo per le quali si intende procedere alla progettazione di condivise modalità di accertamento
Descrizione della competenza ⁽³⁾
Riferimenti normativi. Specificare i riferimenti alla competenza descritta sia nel contesto delle indicazioni nazionali per il primo ciclo sia nel curriculum del / dei percorsi del secondo ciclo di istruzione
Primo ciclo
Secondo ciclo
Specificare le ragioni condivise che hanno indotto alla scelta della competenza indicata come significativa o rilevante nella fase di transizione dal primo al secondo ciclo
Modalità di progettazione, sperimentazione e validazione delle procedure di accertamento condiviso della competenza
B. Diffusione e socializzazione delle modalità e degli strumenti validati nell'accertamento condiviso delle competenze
C. Risorse per l'attuazione del progetto
Scuola/e secondaria/e di primo grado
Scuola/e secondaria/e di Secondo grado
Istituzioni formative
Risorse da acquisire all'esterno del sistema scolastico / formativo
D. Criteri e modalità per la valutazione del progetto nelle sue fasi e nel suo complesso

³ La sezione A1 deve essere redatta per ognuna delle competenze previste

E. Pianificazione delle attività, del finanziamento e cofinanziamento											
Attività	Mezzi finanziari per l'attuazione del progetto			Suddivisione tra i partner delle attività e del relativo finanziamento / cofinanziamento							
	finanziamento provinciale (A)	co-finanziamento (B)	Totale (C = A+B)	Attività prevista e costo relativo perpartner			Quote di finanziamento partner				
				Progettazione	Realizzazione	Monitoraggio e controlli	Diffusione degli esiti	Amministrazione	finanziamento provinciale (A)	co-finanziamento (B)	Totale (C = A+B)
1. Supporto alla generazione dei dispositivi											
2. Trattamento statistico di dati											
3. Formazione dei docenti											
4. Progettazione											
5. Realizzazione											
6. Monitoraggio e controllo											
7. Diffusione dei risultati											
8. Amministrazione											
Totale ⁽⁴⁾			⁽⁵⁾								
Totale ⁽⁶⁾											

Luogo e data _____

Partner Capofila (denominazione e firma del legale rappresentante) _____

Partner (denominazione e firma del legale rappresentante) _____

(ripetere per ciascun soggetto partner)

⁴ Importo massimo 20.000,00

⁵ importo uguale o superiore al 20% del costo totale C

⁶ La somma degli importi relativi alle attività dei partner, sia per la componente di finanziamento provinciale sia per quella di cofinanziamento, devono corrispondere ai mezzi finanziari previsti per l'attuazione