

Accoglienza e italiano L2 nelle scuole dell'infanzia

Percorso formativo volto a sostenere e a promuovere l'ideazione e la progettazione di percorsi didattici e laboratori in adesione al programma nazionale di educazione alla pace e ai diritti umani denominato "Cittadinanza&Costituzione - La mia scuola per la pace" 2010-2011. "

Destinatari: docenti della scuola dell'infanzia

Mantova, Sala Conferenze, Piazza Sordello 43

La scuola per l'infanzia rappresenta spesso, per i bambini e i genitori stranieri, il primo luogo di incontro e di confronto tra lo spazio privato e intimo della casa e quello pubblico dove si incontrano lingue, valori, religioni, pratiche, modalità di rapportarsi differenti e spesso non immediatamente comprensibili.

Le tappe della crescita, le scelte educative e linguistiche, tutti gli impliciti culturali, dati per scontati nel paese di origine, sono da rendere espliciti e oggetto di scambio comunicativo.

Anche le educatrici e il personale della scuola dell'infanzia si trovano di fronte a realtà che non codificano se non con le coordinate culturali che hanno a disposizione: concezioni diverse sottese in ogni cultura si incrociano e necessitano di essere esplicitate e riconosciute in un atteggiamento fiducia, di apertura, rispetto e voglia di conoscersi e confrontarsi reciprocamente.

Obiettivi

La proposta formativa ha l'obiettivo di mettere a fuoco le competenze e i saperi necessari per operare nella scuola dell'infanzia multilingue e multiculturale e sostenere le educatrici nel progettare e/o riorientare e ridefinire progetti già eventualmente in corso e acquisire riferimenti relativi al processo di apprendimento/insegnamento dell'italiano L2 in questa fascia di età.

Il percorso si struttura in due fasi: la prima prevede tre incontri frontali che presentano le coordinate per capire i mutamenti in atto nella scuola e gli aspetti relativi allo sviluppo della competenza linguistico-comunicativa nei bambini, la seconda fase si articola in momenti laboratoriali e pone attenzione alla pratica educativa quotidiana per mettere a punto progetti, strategie e proposte operative.

Articolazione del percorso

18 novembre 2010 h.15-17,15

Accogliere i bambini stranieri e le loro famiglie nella scuola dell'infanzia
Gabriella Lessana

29 novembre 2010 h.15-17,15

L'italiano L2 dei più piccoli: né lingua materna né lingua straniera
Gabriella Lessana

2 dicembre 2010 h.15-17,15

Sviluppare la comprensione e la produzione orale: metodologie, strategie, strumenti
Gabriella Lessana

Laboratori

Il percorso, a partire dai bisogni formativi dei partecipanti e dalle loro opzioni, proseguirà per 4 incontri laboratoriali rivolti a piccoli gruppi di docenti, che possono prevedere:

- ricognizione e analisi di strumenti per accogliere le famiglie e i bambini stranieri: la ricostruzione della storia, la biografia linguistica, la traccia per il colloquio, la relazione scuola famiglia, i riti e le cure d'infanzia

- l'ambiente di apprendimento, l'approccio metodologico, le strategie di apprendimento e di insegnamento dell'italiano L2, la facilitazione del testo. Esempificazioni di attività

-ricognizione e analisi di materiali per favorire l'acquisizione della lingua della narrazione, dell'immaginario, dell'astratto e sviluppare le competenze comunicative in L2

Saranno distribuite bibliografie relative agli argomenti trattati

La Fondazione ISMU è ente accreditato per la formazione presso il Ministero della Pubblica Istruzione.