

La scuola si interroga sul fare intercultura



Il Tavolo dei Relatori

- Mara Clementi – Fondazione ISMU Milano
- Mirella Cova – USP Mantova
- Don Paolo Gibelli – parroco Cerese
- Gabriele Gabrieli – Centro Intercultura Provincia di Mantova

Il Tavolo dei responsabili dell'indagine

- Anna Maffezzoli – IC di Bagnolo S.Vito
- Chiara Guastalla, Rosy Bonuomo, Sonia Quadri – IC di Virgilio

Il Programma di lavoro

- Presentazione e analisi dei risultati
- Intervento dei Relatori
- Dibattito e interventi dei partecipanti

IC BAGNOLO SAN VITO

DIPARTIMENTO INTERCULTURA



- Lavoro in rete
- I dati essenziali
- Risultati in sintesi
- Analisi e riflessioni

IC BAGNOLO

la scelta



- Scelta di lavorare in rete trasversale (istituti scolastici, enti locali)
- Modello misto top-down/bottom up:
 - Motivazione / sensibilizzazione delle figure istituzionali “immerse” nel problema (decisori istituzionali)
 - Motivazione/sensibilizzazione delle figure che operano sul campo (personale scolastico e dei servizi sul territorio)
 - Accoglienza/condivisione incrociate

IC BAGNOLO

Indagine



- Modalità censuaria: il questionario ha raggiunto effettivamente tutti; restituzione pari all'83%
- Questionario distinto per Genitori italiani e per Genitori stranieri
- Questionario per italiani: n° 5 domande a risposta chiusa; n° 1 domanda aperta
- Questionario per stranieri: n° 6 domande a risposta chiusa; n° 1 domanda aperta

IC BAGNOLO

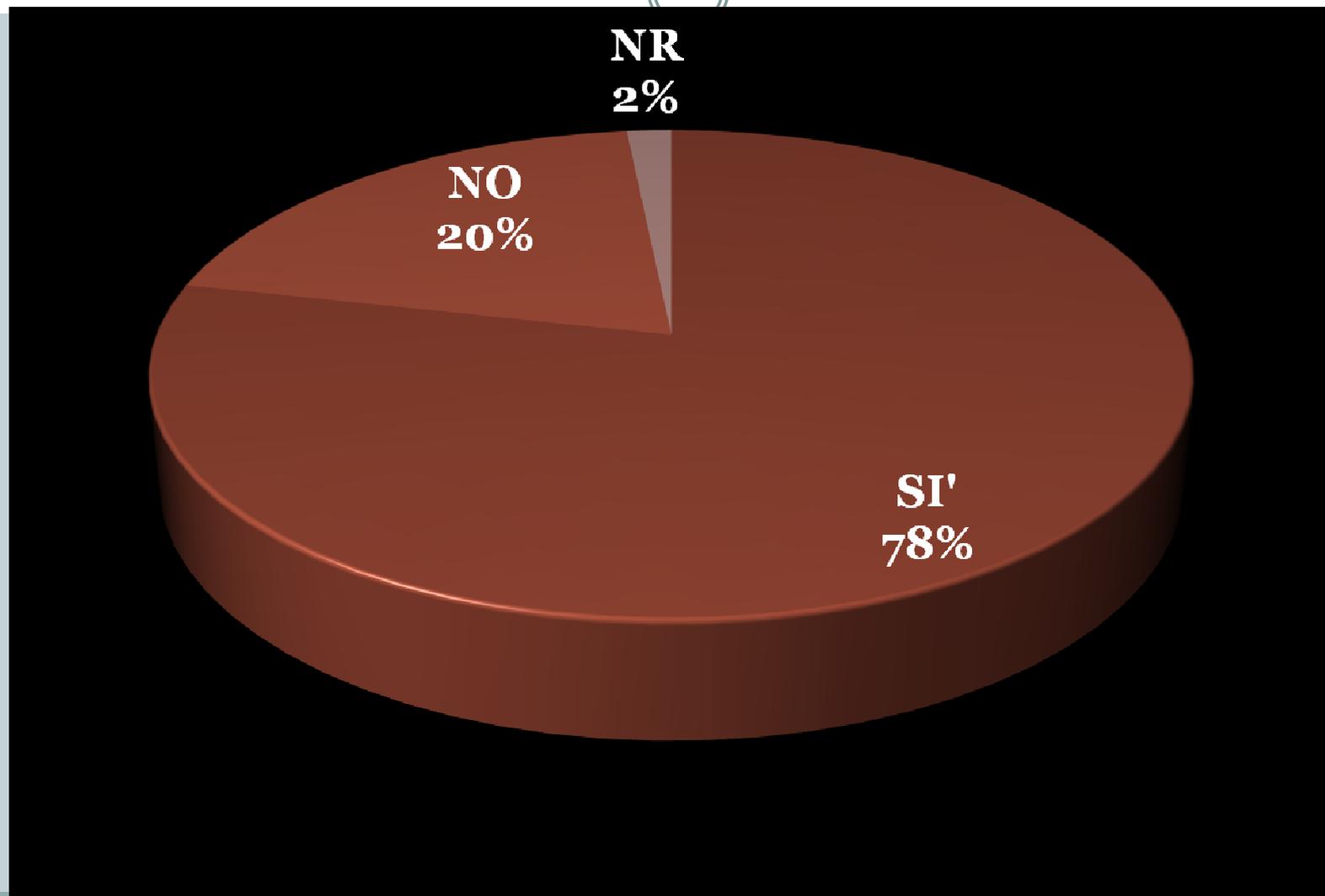
i dati



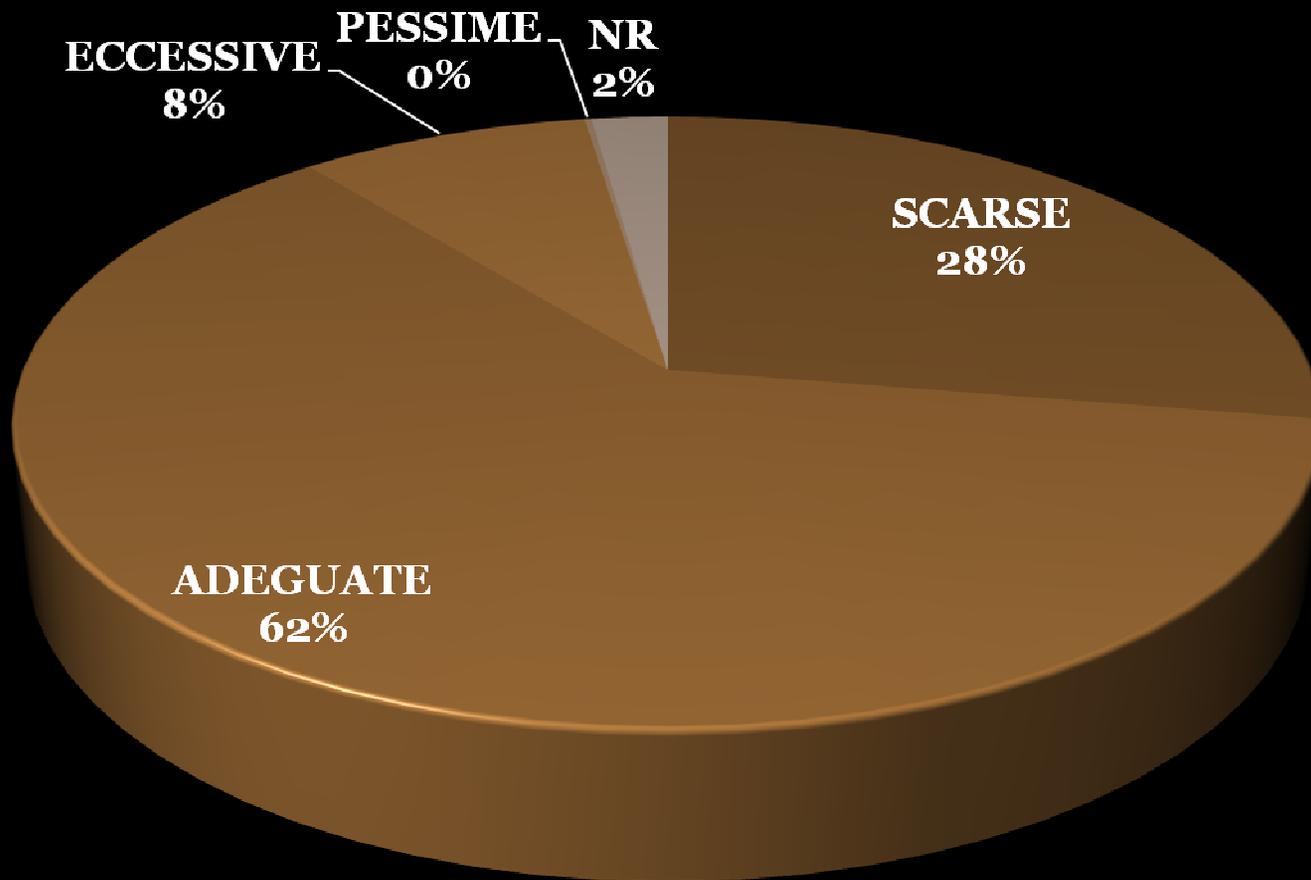
- 3 Comuni: Bagnolo S.Vito (con frazione a S.Biagio); Borgoforte
- Scuola dell'Infanzia: n° 3 sez. Bagnolo; n° 2 sezioni S.Biagio;
- Primaria: n° 6 classi a Bagnolo; n° 5 classi a S.Biagio; n° 6 classi a Borgoforte;
- Secondaria 1° grado: n° 6 classi a Bagnolo; n° 5 classi a Borgoforte
- N° 33 CLASSI /SEZIONI TOTALI
- N° 743 ALUNNI TOTALI; N° 600 ITALIANI – N° 143 STRANIERI (19,24%)

**QUESTIONARIO
PER GENITORI
ITALIANI**

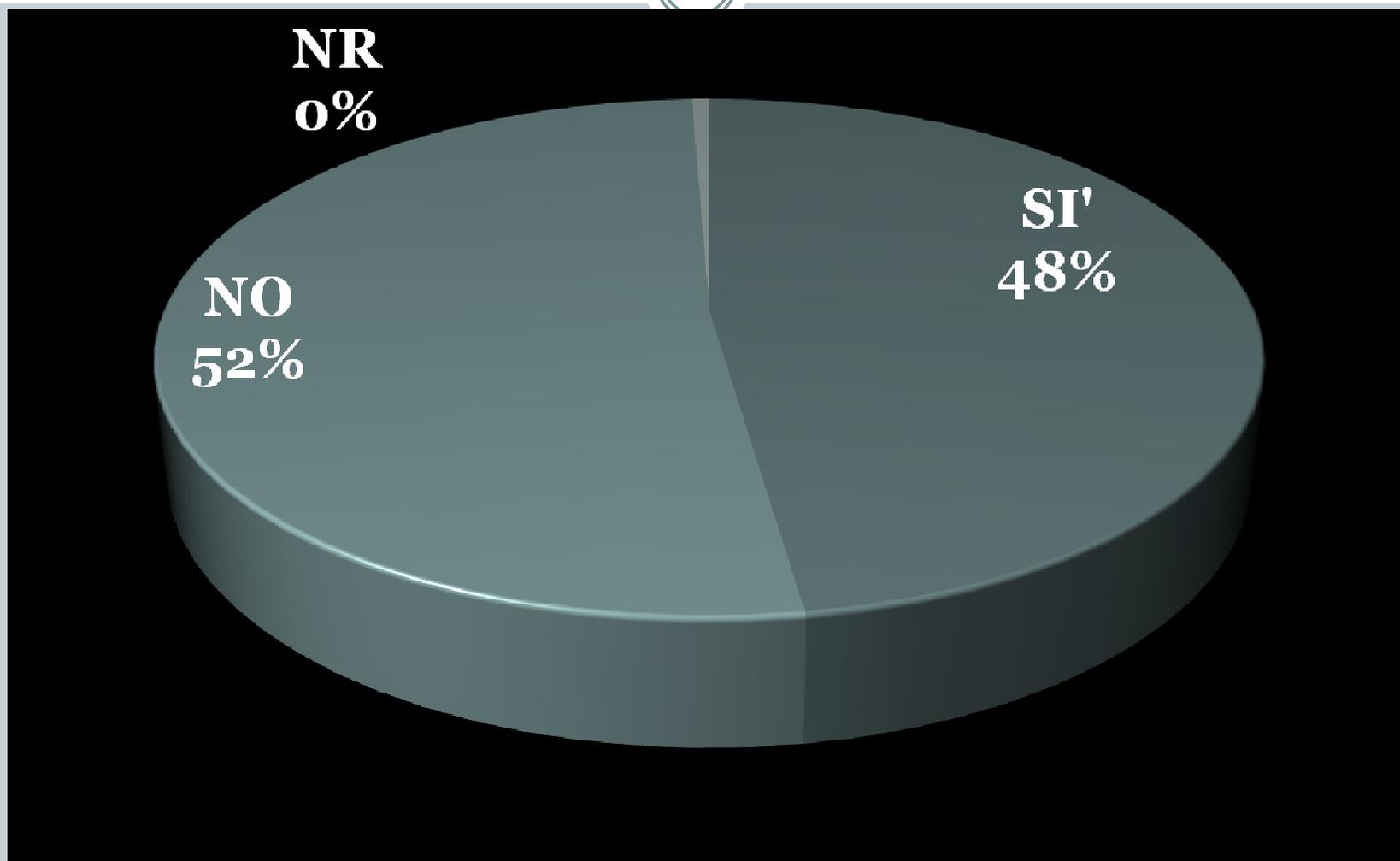
1. Pensate che la presenza di alunni stranieri nella nostra scuola possa essere un'opportunità per i vostri figli?



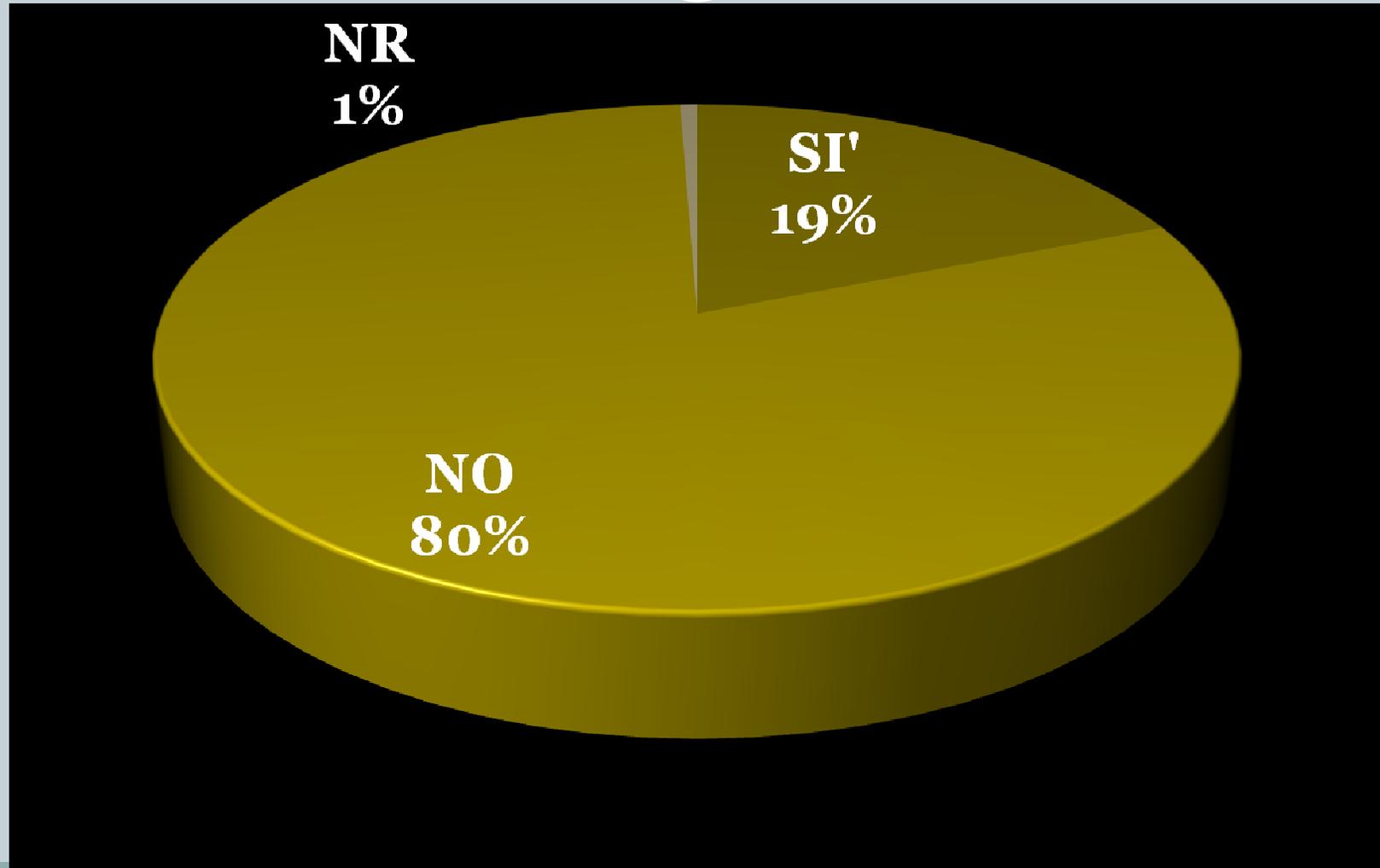
2. Pensate che le modalità organizzative e le risorse messe in atto per accogliere e inserire gli alunni stranieri nella scuola siano ...



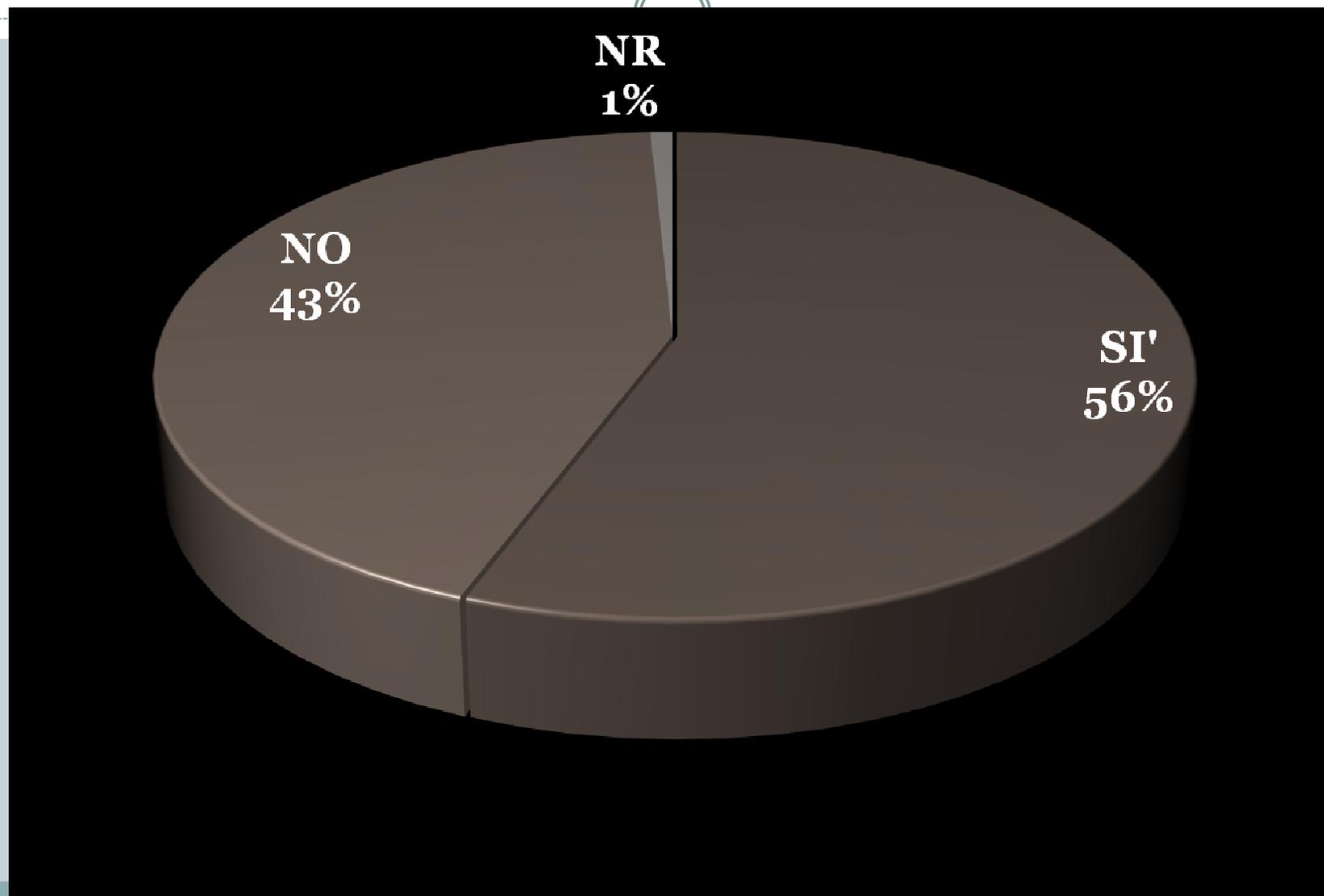
3. I vostri figli hanno relazioni di amicizia con i compagni stranieri anche nel tempo extrascolastico?



4. Voi genitori avete delle relazioni di frequentazione con famiglie straniere?

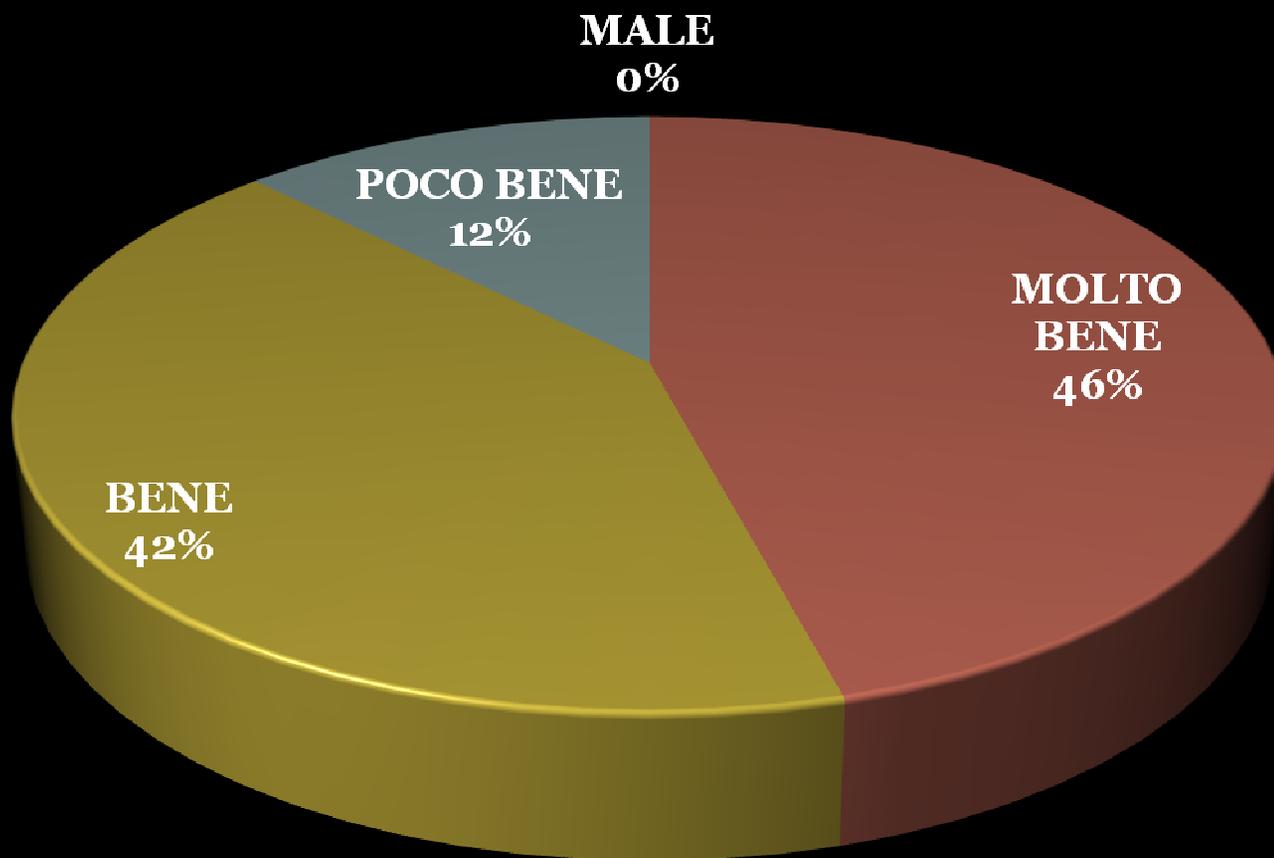


5. Saresti disposto a partecipare ad iniziative di socializzazione per far conoscere genitori italiani e stranieri organizzate dalla scuola?

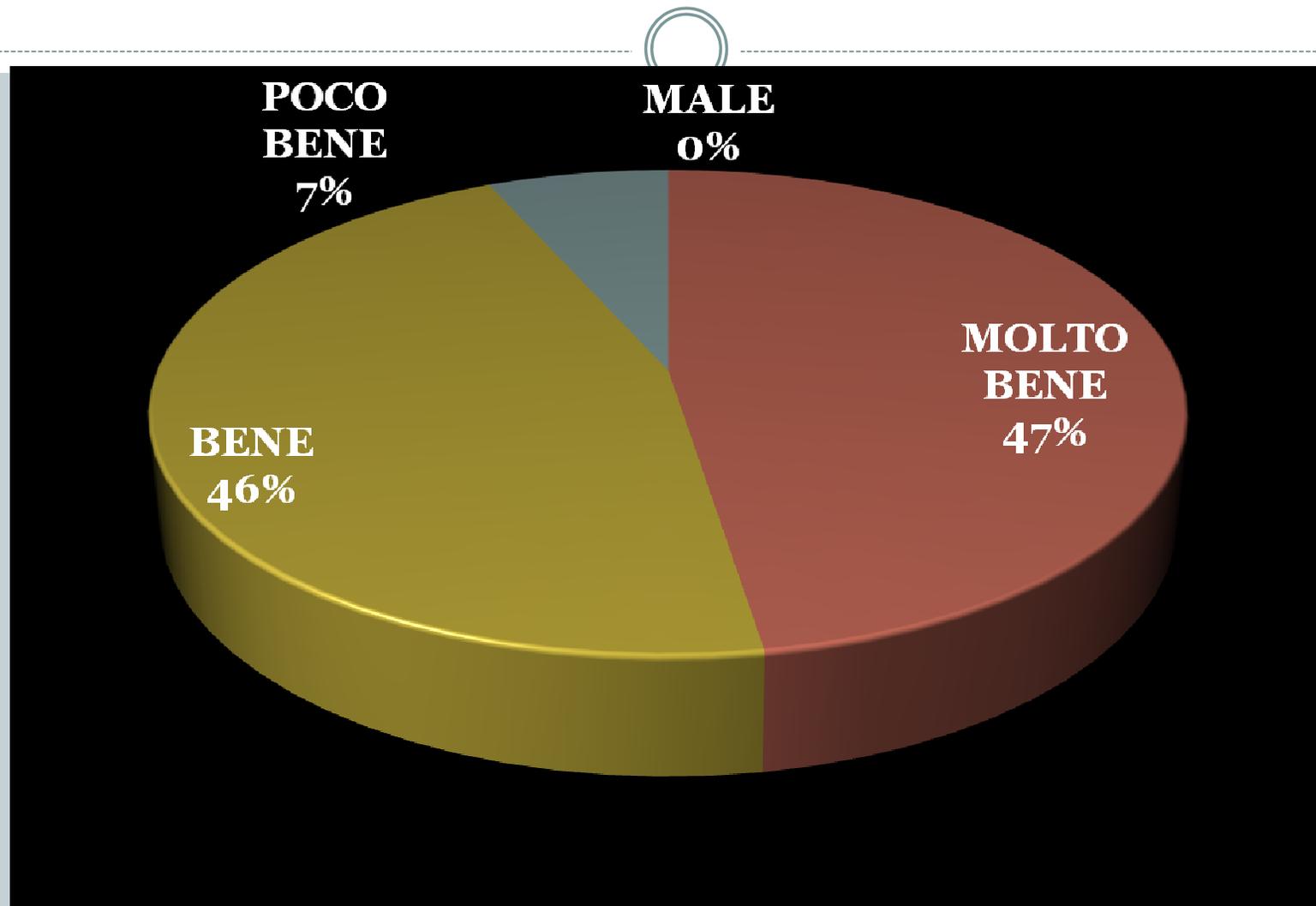


**QUESTIONARIO
PER GENITORI
STRANIERI**

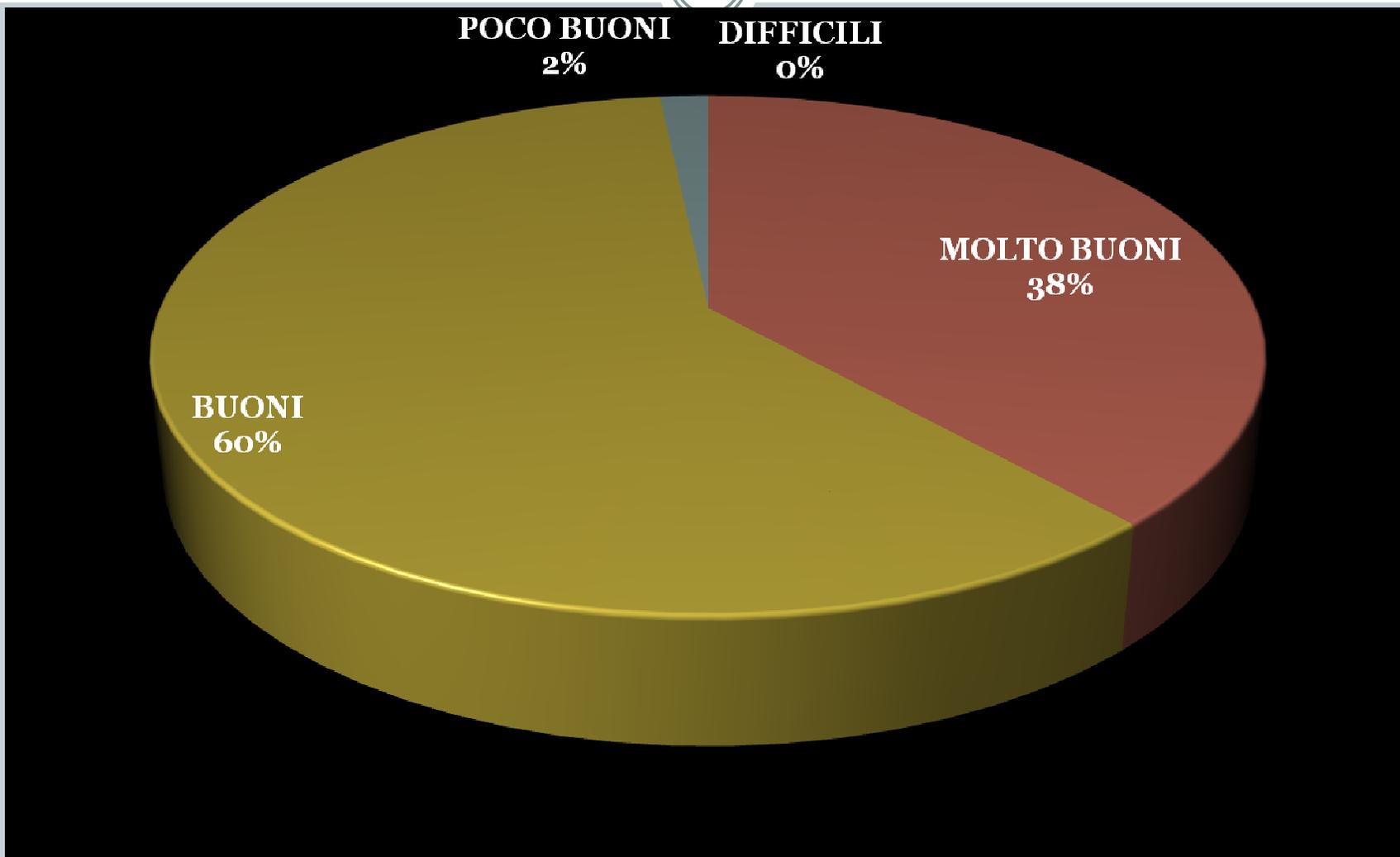
1. Come si trova suo figlio a scuola con i compagni italiani?



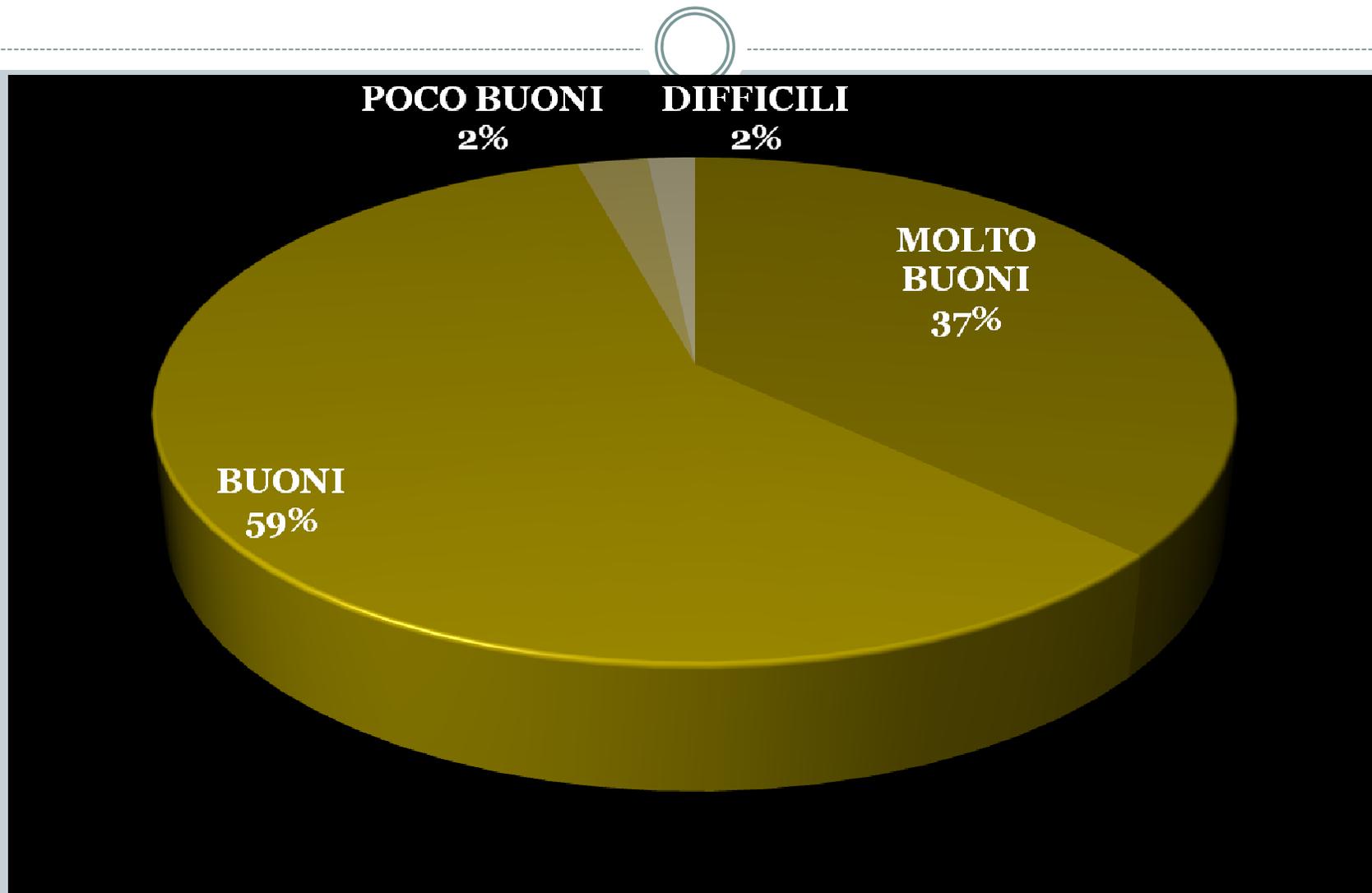
2. Come si trova suo figlio a scuola con gli insegnanti?



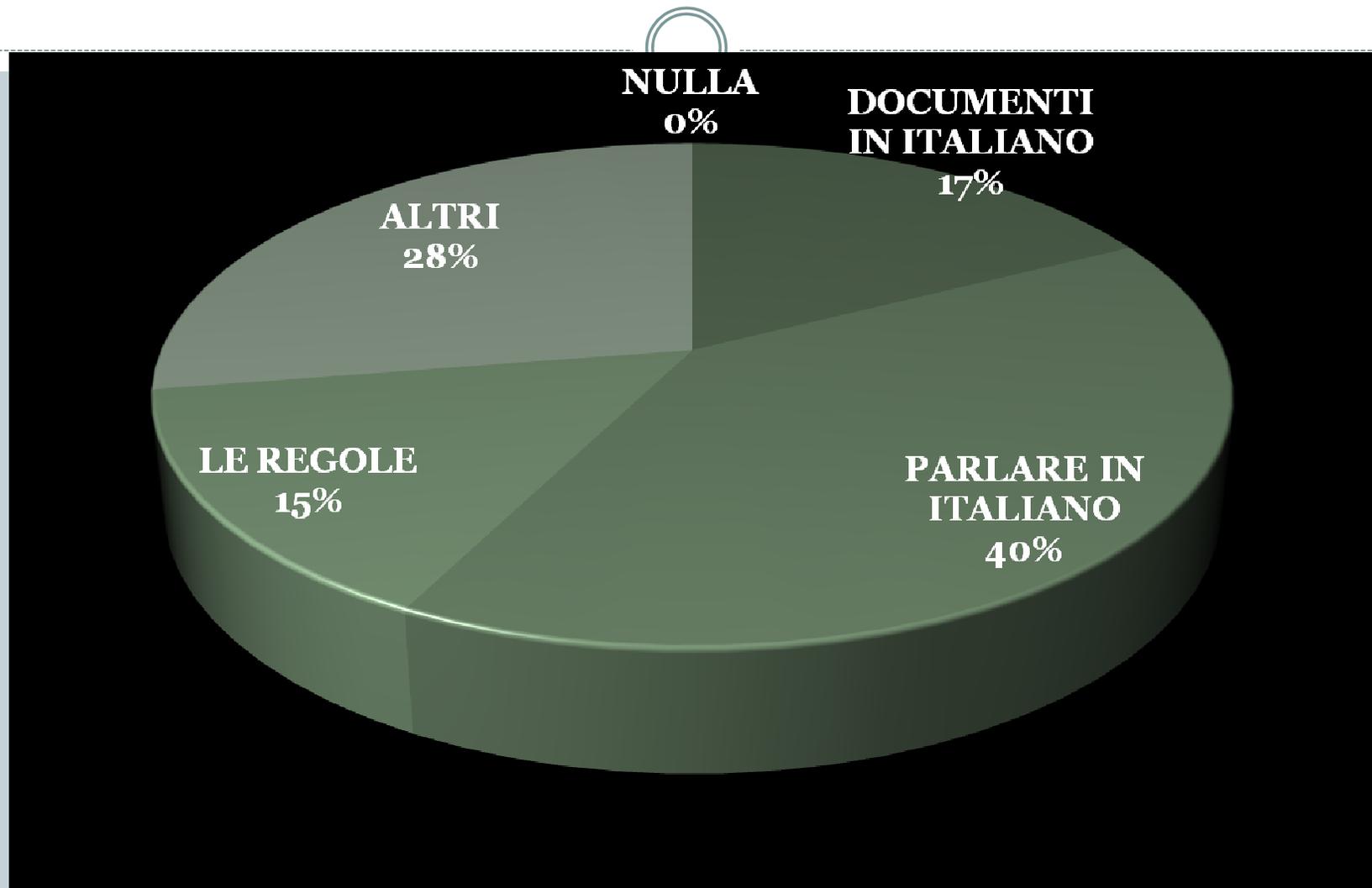
3. Come sono i suoi rapporti con la segreteria della scuola?



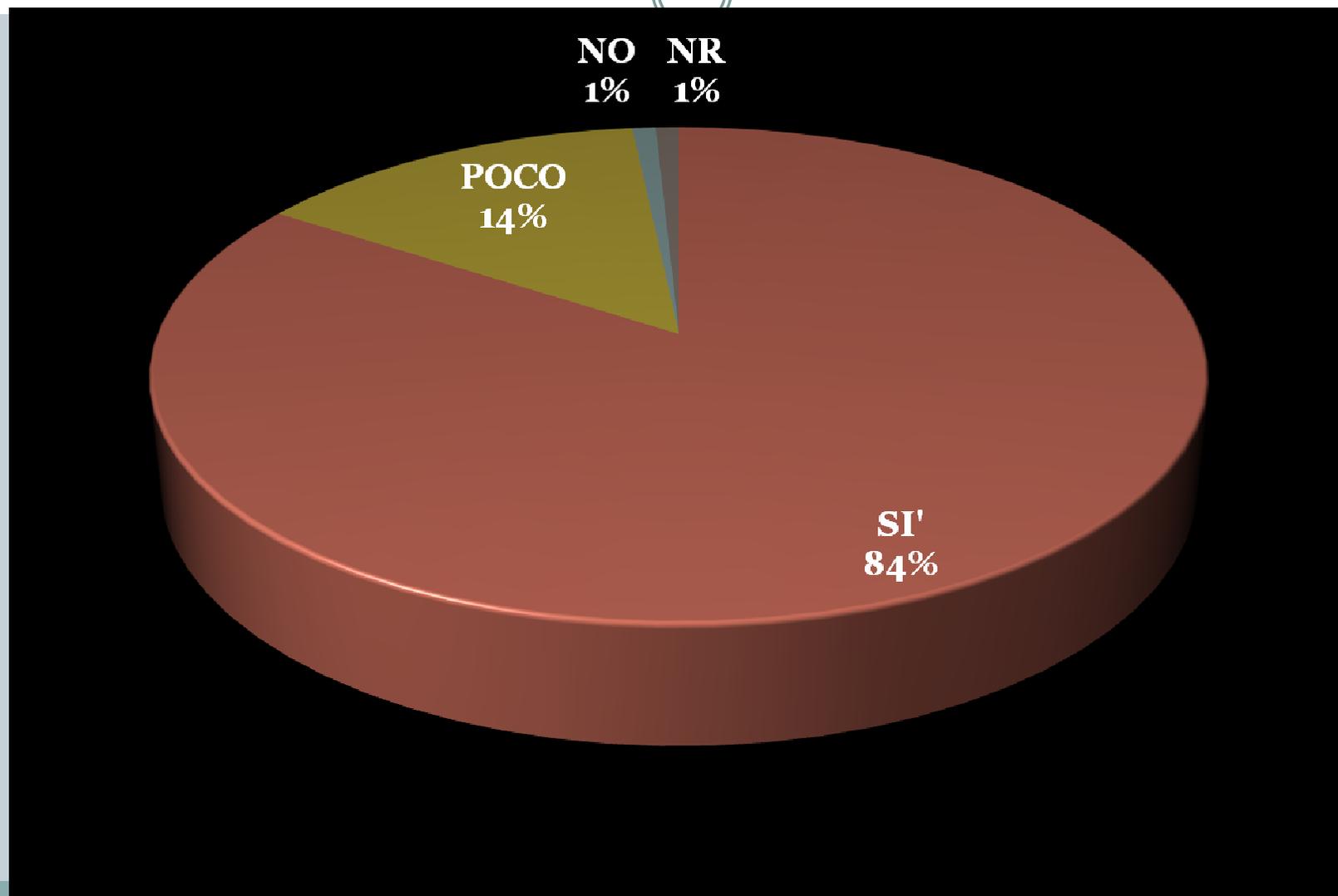
4. Come sono i suoi rapporti con gli insegnanti della scuola?



5. Quali problemi ha incontrato a scuola?



6. Sei contento di come parla italiano tuo figlio?



Temi e problemi espressi (più o meno esplicitamente) nelle risposte aperte



- Valore del sociale: coinvolgimento, partecipazione
- Importanza della scuola: maggiori risorse; riconoscimento del lavoro fatto e del lavoro che si sta facendo;
- Aspetti organizzativi: gradualità; fase di inserimento; lingua e comunicazione
- Princìpi e visioni: integrazione/interazione; cultura e diritti; maturazione socio-culturale; processualità; governance condivisa.