

**GUIDA ALL'ORIENTAMENTO**

**ANNO SCOLASTICO 2019 - 2020**

# **IO SCELGO**

**PERCORSI DI  
ISTRUZIONE E FORMAZIONE  
DELLA PROVINCIA DI MANTOVA**

Si avvicina il momento della scelta dell'indirizzo scolastico da intraprendere dopo la terza media.

Per voi ragazzi e per le vostre famiglie un passaggio importante per iniziare a delineare il vostro futuro. Ecco quindi che puntuale come ogni anno arriva la Guida all'orientamento scolastico, una sorta di bussola da utilizzare per andare alla scoperta del vasto panorama di indirizzi e corsi che si dispiegano davanti a voi.

Non abbiate timore a chiedere, a parlare con gli insegnanti, a confrontarvi con altri ragazzi che un po' prima di voi hanno vissuto questo momento di passaggio.

Quello che mi preme dirvi è che non sarete soli: ci sono i vostri genitori, fratelli e sorelle, c'è il mondo della scuola e ci sono tanti amici. Tutti pronti a fare in modo che la scelta che da qui a breve dovrete intraprendere, avvenga nel modo più sereno e tranquillo possibile.

Non lasciatevi intimorire da questo passaggio che dovrà necessariamente sfociare in una decisione: semmai coglietelo come una grande occasione di crescita. Nelle prossime settimane avrete l'opportunità di visitare gli istituti scolastici superiori e i centri di formazione professionale della provincia di Mantova: andate anche in più di uno, confrontate le diverse proposte didattiche per avere il maggior bagaglio possibile di informazioni.

C'è il tempo per prendere una decisione senza fretta, pensando anche agli effetti che questa potrà avere in futuro. Per questo vi invito ad andare anche oltre alla pura analisi dei programmi e delle materie scolastiche ma anche a documentarvi, magari facendovi aiutare da mamma e papà o dai vostri docenti, considerando il contesto in cui vivete, gli sbocchi occupazionali che questo può offrire senza dimenticare di alzare lo sguardo e andare oltre i confini locali e guardare a un panorama più ampio per capire quali saranno le tendenze sulle professioni del futuro. Siate consapevoli del fatto che quella che oggi può essere una professione molto richiesta, magari fra alcuni anni non lo sarà più. Per questo tenete anche conto dei vostri interessi, delle vostre aspirazioni: non devono certo essere l'unico e il primo criterio di scelta ma non sono nemmeno da sottovalutare.

E comunque ricordate che c'è sempre tempo e modo per correggere eventuali scelte.

Ora vi invito a leggere e consultare la Guida all'Orientamento che come ogni anno la Provincia attraverso il Servizio Programmazione Rete scolastica e formazione professionale redige per voi.

**Beniamino Morselli**

Presidente Provincia di Mantova

La scelta del percorso di studi da intraprendere è un momento delicato nella vita di ogni studente e della sua famiglia. È la prima decisione importante che i ragazzi si trovano a prendere, spesso tra incertezze e timori perché, in qualche modo, quella scelta ha a che fare con il loro progetto di vita.

Se in passato ci si affidava al sentito dire, oggi le informazioni indirette e aleatorie non bastano più. I genitori, da un lato, chiedono dati oggettivi e fatti verificabili, consapevoli di quanto la scelta pesi sulla serenità, sulla motivazione, sui sogni e le aspettative dei ragazzi. Gli studenti, dall'altro, si aspettano di essere guidati e aiutati a fare chiarezza tra le tante possibilità che si presentano di fronte a loro.

L'orientamento scolastico nasce per rispondere a queste esigenze, con una valenza formativa e non solo informativa, in grado di incidere sulla progettualità, sulle competenze delle persone, sulla crescita e la cura del capitale umano, ma anche sui fattori di sviluppo economico e sociale di un Paese.

Non si tratta, dunque, di un'attività accessoria, ma di una parte essenziale dell'offerta scolastica che dà gli strumenti speculativi non solo per valutare come assicurarsi un buon futuro lavorativo o acquisire contezza degli ordinamenti scolastici, ma anche per prendere piena consapevolezza delle proprie inclinazioni e imparare ad affrontare le situazioni complesse.

Non a caso, le Linee Guida in materia di orientamento lungo tutto l'arco della vita, contenute nella circolare ministeriale del 2009, hanno presentato l'orientamento come un processo:

- formativo, incentrato sulla costruzione di un percorso di vita di ciascun individuo;
- di crescita e maturazione globale della persona;
- trasversale a tutto il percorso di istruzione e formazione e a tutte le discipline
- che si realizza a livello territoriale attraverso il raccordo e il coordinamento tra soggetti e istituzioni.

Questo ultimo aspetto è particolarmente importante. Le sinergie tra i genitori, la scuola e gli altri enti coinvolti permettono di accompagnare i ragazzi sulla via degli studi, offrendo loro sostegno, infondendo loro fiducia, aprendo con loro un dialogo, aiutandoli ad affrontare il cambiamento nel pieno rispetto della propria identità.

**Caterina Novella**

Dirigente Ufficio Scolastico Territoriale di Mantova

# Istruzioni per l'uso

Ritorna l'appuntamento con la Guida all'Orientamento promossa dalla Provincia di Mantova.

La Guida nasce per offrire agli alunni, ai genitori e ai docenti un supporto informativo e conoscitivo in questa delicata fase di transizione che porterà i ragazzi a compiere un'importante scelta per il loro futuro.

Tale Guida, in linea con la tendenza e necessità della Provincia di dematerializzazione e di riduzione dell'utilizzo della carta, è stata confezionata su supporto digitale facilmente consultabile e scaricabile dal sito della Provincia di Mantova nel link:

<http://www.provincia.mantova.it/guidaorientamento>

Nella Guida viene illustrata una panoramica di tutte le proposte formative delle Scuole e dei Centri di Formazione Professionale della nostra provincia per l'anno scolastico 2019-2020

L'offerta di istruzione e formazione è suddivisa in quattro Sezioni: **Istruzione Liceale, Istruzione Tecnica, Istruzione Professionale e Istruzione e Formazione Professionale (leFP)**.

All'interno di ciascuna Sezione troverete la descrizione dei risultati di apprendimento e **"Chi lo fa"**, cioè la precisazione della Scuola o del Centro di Formazione Professionale che offre quel tipo di percorso.

Nella seconda parte sono elencate tutte le Scuole e i Centri di Formazione Professionale con la presentazione della offerta di percorsi di istruzione e formazione di ciascuno di essi suddivisi per ambiti distrettuali.

Nella Guida potrete consultare anche il calendario delle "Scuole aperte", vale a dire conoscere le giornate nelle quali le Scuole e i Centri di Formazione Professionale aprono le porte e si fanno conoscere da vicino.

## IMPORTANTE:

**CONSULTA I SITI DELLE SINGOLE SCUOLE PER VERIFICARE I QUADRI ORARI**

## Opportunita' dopo la terza media

Nella Guida che ti presentiamo abbiamo raccolto tutte le opportunità di istruzione e formazione, dopo la scuola media, presenti nella provincia di Mantova, per aiutarti a scegliere quella più adatta a te.

Occorre prima chiarire che cosa sono il **Diritto Dovere di Istruzione e Formazione e l'Obbligo di istruzione**.

La normativa italiana, infatti, prevede per tutti i ragazzi e le ragazze il **Diritto Dovere di Istruzione e Formazione (DDIF)** della durata di almeno 12 anni o, comunque, sino al conseguimento di una qualifica almeno triennale, entro il diciottesimo anno di età; esso si realizza nelle istituzioni del primo e del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione, costituite dalle istituzioni scolastiche e dalle istituzioni formative, in quest'ultimo caso, accreditate dalle Regioni. L'obiettivo della normativa in oggetto è quello di valorizzare la personalità degli allievi, garantendo pari opportunità, al fine di permettere a tutti di raggiungere livelli culturali adeguati all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro.

All'interno del **Diritto Dovere di Istruzione e Formazione** si inserisce l'**Obbligo di istruzione** della durata di 10 anni, cioè fino a 16 anni di età, e che è assolto dagli alunni in uscita dalla scuola secondaria di primo grado mediante la frequenza di due anni in un percorso scolastico (Licei, Istituti Tecnici e Istituti Professionali) o in un percorso di leFP (Istruzione e Formazione Professionale).

Terminata la scuola secondaria di primo grado quindi hai diverse possibilità:

- puoi iscriverti ad una scuola secondaria superiore
- puoi iscriverti a un corso triennale di formazione e istruzione professionale
- entrare nel mondo del lavoro con un contratto di apprendistato solo se hai già compiuto 15 anni.

### Il secondo ciclo di Istruzione

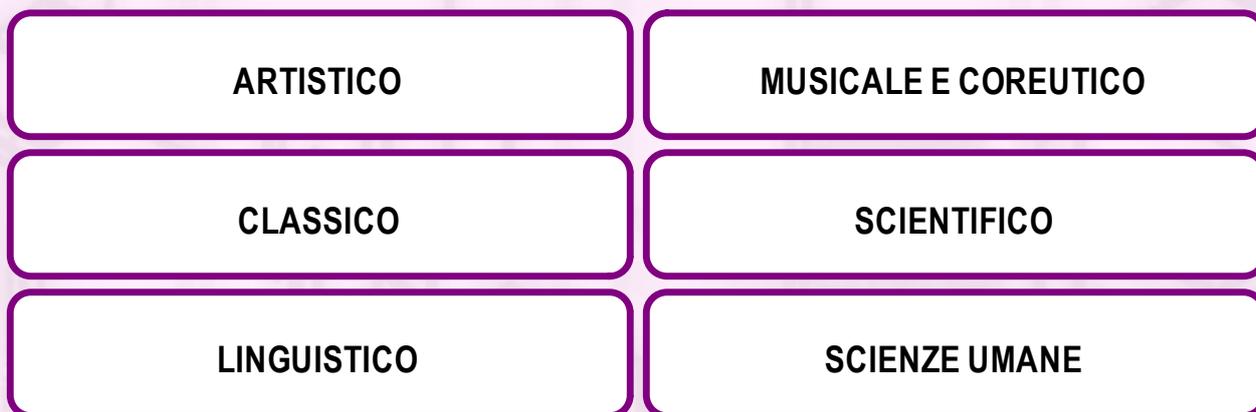
Come sai è stata avviata, a partire dalle prime classi dell'a.s. 2010-2011, la Riforma della Secondaria Superiore che ha ridisegnato in modo significativo il quadro della scuola secondaria di secondo grado.

L'offerta di istruzione e formazione del secondo ciclo è organizzata in 4 settori:

- **ISTRUZIONE LICEALE**
- **ISTRUZIONE TECNICA**
- **ISTRUZIONE PROFESSIONALE**
- **ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE - IeFP**



# ISTRUZIONE LICEALE



I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze coerenti con le capacità e le scelte personali e adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro.

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte;
- l'uso costante del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell'argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Il sistema dei licei consente allo studente di raggiungere risultati di apprendimento in parte comuni, in parte specifici dei distinti percorsi. La cultura liceale consente di approfondire e sviluppare conoscenze e abilità, maturare competenze e acquisire strumenti nelle aree metodologica; logico argomentativa; linguistica e comunicativa; storico-umanistica; scientifica, matematica e tecnologica.

## Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali

A conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

### 1. Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

## 2. Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

## 3. Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:
- dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;
- saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;
- curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

## 4. Area storico-umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

## 5. Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

I percorsi liceali hanno durata quinquennale

## IL SISTEMA LICEALE COMPRENDE I LICEI:

ARTISTICO  
CLASSICO  
LINGUISTICO  
MUSICALE E COREUTICO  
SCIENTIFICO  
SCIENZE UMANE

## LICEO ARTISTICO

Il percorso del liceo artistico è indirizzato allo studio dei fenomeni estetici e alla pratica artistica. Favorisce l'acquisizione dei metodi specifici della ricerca e della produzione artistica e la padronanza dei linguaggi e delle tecniche relative. Fornisce allo studente gli strumenti necessari per conoscere il patrimonio artistico nel suo contesto storico e culturale e per coglierne appieno la presenza e il valore nella società odierna. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per dare espressione alla propria creatività e capacità progettuale nell'ambito delle arti.

**Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:**

- conoscere la storia della produzione artistica e architettonica e il significato delle opere d'arte nei diversi contesti storici e culturali anche in relazione agli indirizzi di studio prescelti;
- cogliere i valori estetici, concettuali e funzionali nelle opere artistiche;
- conoscere e applicare le tecniche grafiche, pittoriche, plastico-scultoree, architettoniche e multimediali e saper collegare tra di loro i diversi linguaggi artistici;
- conoscere e padroneggiare i processi progettuali e operativi e utilizzare in modo appropriato tecniche e materiali in relazione agli indirizzi prescelti;
- conoscere e applicare i codici dei linguaggi artistici, i principi della percezione visiva e della composizione della forma in tutte le sue configurazioni e funzioni;
- conoscere le problematiche relative alla tutela, alla conservazione e al restauro del patrimonio artistico e architettonico.

Il percorso del liceo artistico si articola, a partire dal secondo biennio, nei seguenti indirizzi:

**ARTI FIGURATIVE**  
**ARCHITETTURA E AMBIENTE**  
**DESIGN**  
**AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE**  
**GRAFICA**  
**SCENOGRAFIA**

## LICEO ARTISTICO INDIRIZZO ARTI FIGURATIVE

**Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, dovranno:**

- aver approfondito la conoscenza degli elementi costitutivi della forma grafica, pittorica e/o scultorea nei suoi aspetti espressivi e comunicativi e acquisito la consapevolezza dei relativi fondamenti storici e concettuali; conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva;
- saper individuare le interazioni delle forme pittoriche e/o scultoree con il contesto architettonico, urbano e paesaggistico;
- conoscere e applicare i processi progettuali e operativi e utilizzare in modo appropriato le diverse tecniche della figurazione bidimensionale e/o tridimensionale, anche in funzione della necessaria contaminazione tra le tradizionali specificazioni disciplinari (comprese le nuove tecnologie);
- conoscere le principali linee di sviluppo tecniche e concettuali dell'arte moderna e contemporanea e le intersezioni con le altre forme di espressione e comunicazione artistica;
- conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva e della composizione della forma grafica, pittorica e scultorea.

## CHI LO FA

### **LICEO ARTISTICO G. ROMANO, (anche serale)**

Via Trieste 48 - Mantova

Telefono 0376 320670- 0376 323389

E mail: [isartemn@tin.it](mailto:isartemn@tin.it)

Sito: [www.isamantova.gov.it](http://www.isamantova.gov.it)

### **LICEO ARTISTICO G. ROMANO, SEDE ASSOCIATA A. DAL PRATO DI GUIDIZZOLO,**

Via Roma 2 - Guidizzolo

Telefono 0376 819023

E mail: [isaguidizzolo@virgilio.it](mailto:isaguidizzolo@virgilio.it)

Sito: [www.isamantova.gov.it](http://www.isamantova.gov.it)

### **ISTITUTO SUPERIORE G. GREGGIATI**

**Sede Centrale:** Via Roma, 1 - Ostiglia

Telefono: 0386 802360 - 0386 802301

E mail: [mnis006003@istruzione.it](mailto:mnis006003@istruzione.it)

Sito: [www.istitutogreggiati.edu.it](http://www.istitutogreggiati.edu.it)

## LICEO ARTISTICO INDIRIZZO ARCHITETTURA E AMBIENTE

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, dovranno:

- conoscere gli elementi costitutivi dell'architettura a partire dagli aspetti funzionali, estetici e dalle logiche costruttive fondamentali;
- avere acquisito una chiara metodologia progettuale applicata alle diverse fasi da sviluppare (dalle ipotesi iniziali al disegno esecutivo) e una appropriata conoscenza dei codici geometrici come metodo di rappresentazione;
- conoscere la storia dell'architettura, con particolare riferimento all'architettura moderna e alle problematiche urbanistiche connesse, come fondamento della progettazione;
- avere acquisito la consapevolezza della relazione esistente tra il progetto e il contesto storico, sociale, ambientale e la specificità del territorio nel quale si colloca;
- acquisire la conoscenza e l'esperienza del rilievo e della restituzione grafica e tridimensionale degli elementi dell'architettura;
- saper usare le tecnologie informatiche in funzione della visualizzazione e della definizione grafico-tridimensionale del progetto;
- conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva e della composizione della forma architettonica.

### CHI LO FA

#### **LICEO ARTISTICO G. ROMANO, (anche serale)**

Via Trieste 48 - Mantova

Telefono 0376 320670- 0376 323389

E mail: [isartemn@tin.it](mailto:isartemn@tin.it)

Sito: [www.isamantova.gov.it](http://www.isamantova.gov.it)

#### **LICEO ARTISTICO G. ROMANO, SEDE ASSOCIATA A. DAL PRATO DI GUIDIZZOLO, Via Roma 2 - Guidizzolo**

Telefono 0376 819023

E mail: [isaguidizzolo@virgilio.it](mailto:isaguidizzolo@virgilio.it)

Sito: [www.isamantova.gov.it](http://www.isamantova.gov.it)

## LICEO ARTISTICO INDIRIZZO GRAFICA

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, dovranno:

- conoscere gli elementi costitutivi dei codici dei linguaggi progettuali e grafici;
- avere consapevolezza delle radici storiche e delle linee di sviluppo nei vari ambiti della produzione grafica e pubblicitaria;
- conoscere e applicare le tecniche grafico-pittoriche e informatiche adeguate nei processi operativi;
- saper individuare le corrette procedure di approccio nel rapporto progetto- Prodottocontesto, nelle diverse funzioni relative alla comunicazione visiva e editoriale;
- saper identificare e usare tecniche e tecnologie adeguate alla progettazione e produzione grafica;
- conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva e della composizione della forma grafico-visiva.

### CHI LO FA

#### **LICEO ARTISTICO G. ROMANO, (anche serale)**

Via Trieste 48 - Mantova

Telefono 0376 320670- 0376 323389

E mail: isartemn@tin.it

Sito: [www.isamantova.gov.it](http://www.isamantova.gov.it)

#### **LICEO ARTISTICO G. ROMANO, SEDE ASSOCIATA A. DAL PRATO DI GUIDIZZOLO, Via Roma 2 - Guidizzolo**

Telefono 0376 819023

E mail: isaguidizzolo@virgilio.it

Sito: [www.isamantova.gov.it](http://www.isamantova.gov.it)

#### **ISTITUTO SUPERIORE G. GREGGIATI**

**Sede Centrale:** Via Roma, 1 - Ostiglia

Telefono: 0386 802360 - 0386 802301

E mail: [mnis006003@istruzione.it](mailto:mnis006003@istruzione.it)

Sito: [www.istitutogreggiati.edu.it](http://www.istitutogreggiati.edu.it)

## LICEO ARTISTICO INDIRIZZO DESIGN

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, dovranno:

- conoscere gli elementi costitutivi dei codici dei linguaggi grafici, progettuali e della forma;
- avere consapevolezza delle radici storiche, delle linee di sviluppo e delle diverse strategie espressive proprie dei vari ambiti del design e delle arti applicate tradizionali;
- saper individuare le corrette procedure di approccio nel rapporto progetto-funzionalità contesto, nelle diverse finalità relative a beni, servizi e produzione;
- saper identificare e usare tecniche e tecnologie adeguate alla definizione del progetto grafico, del prototipo e del modello tridimensionale;
- conoscere il patrimonio culturale e tecnico delle arti applicate;
- conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva e della composizione della forma.

### CHI LO FA

#### **LICEO ARTISTICO G. ROMANO, (anche serale)**

Via Trieste 48 - Mantova

Telefono 0376 320670- 0376 323389

E mail: [isartemn@tin.it](mailto:isartemn@tin.it)

Sito: [www.isamantova.gov.it](http://www.isamantova.gov.it)

#### **LICEO ARTISTICO G. ROMANO, SEDE ASSOCIATA A. DAL PRATO DI GUIDIZZOLO, Via Roma 2 - Guidizzolo**

Telefono 0376 819023

E mail: [isaguidizzolo@virgilio.it](mailto:isaguidizzolo@virgilio.it)

Sito: [www.isamantova.gov.it](http://www.isamantova.gov.it)

## LICEO ARTISTICO INDIRIZZO AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, dovranno:

- avere approfondito la conoscenza degli elementi costitutivi dei linguaggi audiovisivi e multimediali negli aspetti espressivi e comunicativi, avere consapevolezza dei fondamenti storici e concettuali;
- conoscere le principali linee di sviluppo tecniche e concettuali delle opere audiovisive contemporanee e le intersezioni con le altre forme di espressione e comunicazione artistica;
- conoscere e applicare le tecniche adeguate nei processi operativi, avere capacità procedurali in funzione della contaminazione tra le tradizionali specificazioni disciplinari;
- conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva e della composizione dell'immagine

### CHI LO FA

#### **LICEO ARTISTICO G. ROMANO, (anche serale)**

Via Trieste 48 - Mantova

Telefono 0376 320670- 0376 323389

E mail: [isartemn@tin.it](mailto:isartemn@tin.it)

Sito: [www.isamantova.gov.it](http://www.isamantova.gov.it)

#### **LICEO ARTISTICO G. ROMANO, SEDE ASSOCIATA A. DAL PRATO DI GUIDIZZOLO, Via Roma 2 - Guidizzolo**

Telefono 0376 819023

E mail: [isaguidizzolo@virgilio.it](mailto:isaguidizzolo@virgilio.it)

Sito: [www.isamantova.gov.it](http://www.isamantova.gov.it)

#### **ISTITUTO SUPERIORE G. GREGGIATI**

**Sede Centrale:** Via Roma, 1 - Ostiglia

Telefono: 0386 802360 - 0386 802301

E mail: [mnis006003@istruzione.it](mailto:mnis006003@istruzione.it)

Sito: [www.istitutogreggiati.edu.it](http://www.istitutogreggiati.edu.it)

## LICEO ARTISTICO INDIRIZZO SCENOGRAFIA

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, dovranno:

- conoscere gli elementi costitutivi dell'allestimento scenico, dello spettacolo, del teatro e del cinema;
- avere consapevolezza delle radici storiche e delle linee di sviluppo nei vari ambiti della progettazione e della realizzazione scenografica;
- saper individuare le corrette procedure di approccio nel rapporto spazio scenico-testo-regia, nelle diverse funzioni relative a beni, servizi e produzione;
- saper identificare e usare tecniche e tecnologie adeguate alla definizione del progetto e alla realizzazione degli elementi scenici;
- saper individuare le interazioni tra la scenografia e l'allestimento di spazi finalizzati all'esposizione (culturali, museali, ecc.);
- conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva e della composizione dello spazio scenico.

### CHI LO FA

#### LICEO ARTISTICO G. ROMANO,

Via Trieste 48 - Mantova

Telefono 0376 320670- 0376 323389

E mail: [isartemn@tin.it](mailto:isartemn@tin.it)

Sito: [www.isamantova.gov.it](http://www.isamantova.gov.it)

#### LICEO ARTISTICO G. ROMANO, SEDE ASSOCIATA A. DAL PRATO DI GUIDIZZOLO, Via Roma 2 - Guidizzolo

Telefono 0376 819023

E mail: [isaguidizzolo@virgilio.it](mailto:isaguidizzolo@virgilio.it)

Sito: [www.isamantova.gov.it](http://www.isamantova.gov.it)

## LICEO CLASSICO

Il percorso del liceo classico è indirizzato allo studio della civiltà classica e della cultura umanistica. Favorisce una formazione letteraria, storica e filosofica idonea a comprenderne il ruolo nello sviluppo della civiltà e della tradizione occidentali e nel mondo contemporaneo sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto di valori.

Favorisce l'acquisizione dei metodi propri degli studi classici e umanistici, all'interno di un quadro culturale che, riservando attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali, consente di cogliere le intersezioni tra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà. Guida lo studente ad approfondire ed a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver raggiunto una conoscenza approfondita delle linee di sviluppo della nostra civiltà nei suoi diversi aspetti (linguistico, letterario, artistico, storico, istituzionale, filosofico, scientifico), anche attraverso lo studio diretto di opere, documenti ed autori significativi, ed essere in grado di riconoscere il valore della tradizione come possibilità di comprensione critica del presente;
- avere acquisito la conoscenza delle lingue classiche necessaria per la comprensione dei testi greci e latini, attraverso lo studio organico delle loro strutture linguistiche (morfosintattiche, lessicali, semantiche) e degli strumenti necessari alla loro analisi stilistica e retorica, anche al fine di raggiungere una più piena padronanza della lingua italiana in relazione al suo sviluppo storico;
- aver maturato, tanto nella pratica della traduzione quanto nello studio della filosofia e delle discipline scientifiche, una buona capacità di argomentare, di interpretare testi complessi e di risolvere diverse tipologie di problemi anche distanti dalle discipline specificamente studiate;
- saper riflettere criticamente sulle forme del sapere e sulle reciproche relazioni e saper collocare il pensiero scientifico anche all'interno di una dimensione umanistica

## CHI LO FA

### LICEO VIRGILIO,

Via Ardigò, 13 - Mantova

Telefono: 0376 320366

E mail: [mnppc020004@istruzione.it](mailto:mnppc020004@istruzione.it)

Sito: [www.liceovirgiliomantova.gov.it](http://www.liceovirgiliomantova.gov.it)

### ISTITUTO SUPERIORE F. GONZAGA

Via Fratelli Lodrini, 32 - Castiglione Delle Stiviere

Telefono: 0376 632343

E mail: [istituto@iisgonzaga.it](mailto:istituto@iisgonzaga.it)

Sito: [www.francescogonzaga.it](http://www.francescogonzaga.it)

### ISTITUTO PARITARIO REDENTORE

Via G. Romano, 15 - Mantova

Telefono: 0376 224776

E mail: [superiori@istitutiredentore.it](mailto:superiori@istitutiredentore.it)

Sito: [www.istitutiredentore.it](http://www.istitutiredentore.it)

## LICEO LINGUISTICO

Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano, e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse.

Dal primo anno del secondo biennio è impartito l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica, prevista nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato e tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie. Dal secondo anno del secondo biennio è previsto inoltre l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica, compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato e tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie.

**Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:**

- avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

L'Istituto Paritario Redentore ha avviato a partire dall'a.s. 2018/2019 la **sperimentazione un liceo linguistico quadriennale**.

## CHI LO FA

### LICEO VIRGILIO

Via Ardigò, 13 - Mantova

Telefono: 0376 320366

E mail: [mnpc02000g@istruzione.it](mailto:mnpc02000g@istruzione.it)

Sito: [www.liceovirgiliomantova.gov.it](http://www.liceovirgiliomantova.gov.it)

### ISTITUTO SUPERIORE F. GONZAGA

Via Fratelli Lodrini ,32 - Castiglione Delle Stiviere

Telefono: 0376 632343

E mail: [mnis00300g@istruzione.it](mailto:mnis00300g@istruzione.it)

sito: [www.francescogonzaga.gov.it](http://www.francescogonzaga.gov.it)

**ISTITUTO SUPERIORE G. GALILEI**

Via Verona, 35 - Ostiglia

Telefono: 0386 802211

E mail: [istituto@galileiostiglia.gov.it](mailto:istituto@galileiostiglia.gov.it)Sito: [www.galileiostiglia.gov.it](http://www.galileiostiglia.gov.it)**ISTITUTO SUPERIORE A. MANZONI**

Via Mantova, 13 - Suzzara

Telefono: 0376 525174

E mail: [mnis00100x@istruzione.it](mailto:mnis00100x@istruzione.it)Sito: [www.manzoni.gov.it](http://www.manzoni.gov.it)**ISTITUTO SUPERIORE E. SANFELICE**

Sede staccata: Via Vanoni, 8 - Viadana

Telefono: 0375 781783

E mail: [infostitutosanfelice.gov.it](mailto:infostitutosanfelice.gov.it)Sito: [www.istitutosanfelice.gov.it](http://www.istitutosanfelice.gov.it)**ISTITUTO PARITARIO REDENTORE – Liceo Linguistico quadriennale**

Via G. Romano. 15 - Mantova

Telefono: 0376 224776

Sito: [www.istitutiredentore.it](http://www.istitutiredentore.it)E mail: [superiori@istitutiredentore.it](mailto:superiori@istitutiredentore.it)**LICEO MUSICALE E COREUTICO**

Il percorso del liceo musicale e coreutico, articolato nelle rispettive sezioni, è indirizzato all'apprendimento tecnico-pratico della musica e della danza e allo studio del loro ruolo nella storia e nella cultura. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per acquisire, anche attraverso specifiche attività funzionali, la padronanza dei linguaggi musicali e coreutici sotto gli aspetti della composizione, interpretazione, esecuzione e rappresentazione, maturando la necessaria prospettiva culturale, storica, estetica, teorica e tecnica.

**Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:**

**per la sezione musicale:**

- eseguire ed interpretare opere di epoche, generi e stili diversi, con autonomia nello studio e capacità di autovalutazione;
- partecipare ad insiemi vocali e strumentali, con adeguata capacità di interazione con il gruppo;
- utilizzare, a integrazione dello strumento principale e monodico ovvero polifonico, un secondo strumento, polifonico ovvero monodico;
- conoscere i fondamenti della corretta emissione vocale
- usare le principali tecnologie elettroacustiche e informatiche relative alla musica;
- conoscere e utilizzare i principali codici della scrittura musicale;
- conoscere lo sviluppo storico della musica d'arte nelle sue linee essenziali, nonché le
- principali categorie sistematiche applicate alla descrizione delle musiche di tradizione sia scritta sia orale;
- individuare le tradizioni e i contesti relativi ad opere, generi, autori, artisti, movimenti,
- riferiti alla musica e alla danza, anche in relazione agli sviluppi storici, culturali e sociali;

- cogliere i valori estetici in opere musicali di vario genere ed epoca;
- conoscere e analizzare opere significative del repertorio musicale;
- conoscere l'evoluzione morfologica e tecnologica degli strumenti musicali.

#### per la sezione coreutica:

- eseguire ed interpretare opere di epoche, generi e stili diversi, con autonomia nello studio e capacità di autovalutazione;
- analizzare il movimento e le forme coreutiche nei loro principi costitutivi e padroneggiare la rispettiva terminologia;
- utilizzare a integrazione della tecnica principale, classica ovvero contemporanea, una seconda tecnica, contemporanea ovvero classica;
- saper interagire in modo costruttivo nell'ambito di esecuzioni collettive;
- focalizzare gli elementi costitutivi di linguaggi e stili differenti e saperne approntare un'analisi strutturale;
- conoscere il profilo storico della danza d'arte, anche nelle sue interazioni con la musica, e utilizzare categorie pertinenti nell'analisi delle differenti espressioni in campo coreutico;
- individuare le tradizioni e i contesti relativi ad opere, generi, autori, artisti, movimenti, riferiti alla danza, anche in relazione agli sviluppi storici, culturali e sociali;
- cogliere i valori estetici in opere coreutiche di vario genere ed epoca;
- conoscere e analizzare opere significative del repertorio coreutico.

## CHI LO FA

### ISTITUTO SUPERIORE C. D'ARCO E I. D'ESTE

Sede staccata: Via G. Rippa, 2 - Mantova

Telefono: 0376 322450

E mail: [mnis00900e@istruzione.it](mailto:mnis00900e@istruzione.it)

Sito: [www.arcoeste.gov.it](http://www.arcoeste.gov.it)

## LICEO SCIENTIFICO

Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.

**Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:**

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico; comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;

- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

## CHI LO FA

### LICEO SCIENTIFICO BELFIORE

E mail: [mnps010004@istruzione.it](mailto:mnps010004@istruzione.it)

Sito: [www.liceobelfiore.gov.it](http://www.liceobelfiore.gov.it)

**Sede centrale:** Via Tione, 2 - Mantova

Telefono: 0376 321580 – 0376 320759

**Sede staccata:** Via G. Acerbi, 45 - Mantova

Telefono: 0376 320524

### ISTITUTO SUPERIORE G. FALCONE

Via Saccole Pignole, 3 - Asola

Telefono 0376 710423

E mail: [mnis00800p@istruzione.it](mailto:mnis00800p@istruzione.it)

Sito: [www.giovanrifalcone.edu.it](http://www.giovanrifalcone.edu.it)

### ISTITUTO SUPERIORE F. GONZAGA

Via Fratelli Lodrini, 32 - Castiglione Delle Stiviere

Telefono: 0376 632343

E mail: [mnis00300g@istruzione.it](mailto:mnis00300g@istruzione.it)

Sito: [www.francescogonzaga.gov.it](http://www.francescogonzaga.gov.it)

### ISTITUTO SUPERIORE G. GALILEI

Via Verona 35, Ostiglia

Telefono: 0386 802211

E mail: [istituto@galileiostiglia.gov.it](mailto:istituto@galileiostiglia.gov.it)

Sito: [www.galileiostiglia.gov.it](http://www.galileiostiglia.gov.it)

### ISTITUTO SUPERIORE A. MANZONI

Via Mantova 13, Suzzara

Telefono: 0376 525174

E mail: [mnis00100x@istruzione.it](mailto:mnis00100x@istruzione.it)

Sito: [www.manzoni.gov.it](http://www.manzoni.gov.it)

### ISTITUTO SUPERIORE E. SANFELICE

Sede staccata: Via Vanoni 8, Viadana

Telefono: 0375 781783

E mail: [info@istitutosanfelicce.gov.it](mailto:info@istitutosanfelicce.gov.it)

Sito: [www.istitutosanfelicce.gov.it](http://www.istitutosanfelicce.gov.it)

**ISTITUTO PARITARIO REDENTORE**

Via G. Romano 15, Mantova

Telefono 0376 224776

E mail: [superiori@istitutiredentore.it](mailto:superiori@istitutiredentore.it)Sito: [www.istitutiredentore.it](http://www.istitutiredentore.it)**LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE**

Nell'ambito della programmazione regionale dell'offerta formativa, può essere attivata l'opzione "scienze applicate" che fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica e alle loro applicazioni.

**Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:**

- aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico
- saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti;

**CHI LO FA****LICEO SCIENTIFICO BELFIORE**E mail: [mnps010004@istruzione.it](mailto:mnps010004@istruzione.it)Sito: [www.liceobelfiore.gov.it](http://www.liceobelfiore.gov.it)

Sede centrale: Via Tione 2, Mantova

Telefono: 0376 321580 – 0376 320759

Sede Staccata: Via G. Acerbi 45, Mantova

Telefono: 0376 320524

**ISTITUTO SUPERIORE E. FERMI**

Strada Spolverina 5, Mantova

Telefono: 0376 262675

E mail: [mnis01100e@istruzione.it](mailto:mnis01100e@istruzione.it)Sito: [www.fermimn.edu.it](http://www.fermimn.edu.it)**ISTITUTO SUPERIORE G. GALILEI**

via Verona 35, Ostiglia

Telefono: 0386 802211

E mail: [istituto@galileiostiglia.gov.it](mailto:istituto@galileiostiglia.gov.it)Sito: [www.galileiostiglia.gov.it](http://www.galileiostiglia.gov.it)

**ISTITUTO SUPERIORE A. MANZONI**

Via Mantova 13, Suzzara

Telefono: 0376 525174

E mail: [mnis00100x@istruzione.it](mailto:mnis00100x@istruzione.it)Sito: [www.manzoni.gov.it](http://www.manzoni.gov.it)**ISTITUTO SUPERIORE G. FALCONE**

Via Saccole Pignole, 3 - Asola

Telefono 0376 710423

E mail: [mnis00800p@istruzione.it](mailto:mnis00800p@istruzione.it)Sito: [www.giovanifalcone.edu.it](http://www.giovanifalcone.edu.it)**ISTITUTO SUPERIORE F. GONZAGA**

Via Fratelli Lodrini, 32 - Castiglione Delle Stiviere

Telefono: 0376 632343

E mail: [mnis00300g@istruzione.it](mailto:mnis00300g@istruzione.it)Sito: [www.francescogonzaga.gov.it](http://www.francescogonzaga.gov.it)**LICEO SPORTIVO**

La sezione ad indirizzo sportivo è volta all'approfondimento delle scienze motorie e di una o più discipline sportive all'interno di un quadro culturale che favorisce, in particolare, l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali e dell'economia e del diritto. Guida lo studente a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, l'attività motoria e sportiva e la cultura propria dello sport, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative.

**Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:**

- saper applicare i metodi della pratica sportiva in diversi ambiti;
- saper elaborare l'analisi critica dei fenomeni sportivi, la riflessione metodologica sullo sport e sulle procedure sperimentali ad esso inerenti;
- essere in grado di ricercare strategie atte a favorire la scoperta del ruolo pluridisciplinare e sociale dello sport;
- saper approfondire la conoscenza e la pratica delle diverse discipline sportive;
- essere in grado di orientarsi nell'ambito socio-economico del territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria realtà territoriale con contesti nazionali ed internazionali.

**CHI LO FA****LICEO SCIENTIFICO BELFIORE**E mail: [mnps010004@istruzione.it](mailto:mnps010004@istruzione.it)Sito: [www.liceobelfiore.gov.it](http://www.liceobelfiore.gov.it)**Sede centrale:** Via Tione, 2 -Mantova

Telefono: 0376 321580 – 0376 320759

**Sede staccata:** Via G. Acerbi, 45 -Mantova

Telefono: 0376 320524

**ISTITUTO SUPERIORE G. FALCONE**

Via Saccole Pignole, 3 - Asola

Telefono 0376 710423

E mail: [mnis00800p@istruzione.it](mailto:mnis00800p@istruzione.it)Sito: [www.giovannifalcone.edu.it](http://www.giovannifalcone.edu.it)**ISTITUTO SUPERIORE A. MANZONI**

Via Mantova, 13 - Suzzara

Telefono: 0376 525174

Telefono: 0376 525174

E mail: [mnis00100x@istruzione.it](mailto:mnis00100x@istruzione.it)Sito: [www.manzoni.gov.it](http://www.manzoni.gov.it)**LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

Il percorso del Liceo delle Scienze Umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

**Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:**

- aver acquisito le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socioantropologica;
- aver raggiunto, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogicoeducativo;
- saper confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla media education.

**CHI LO FA****ISTITUTO SUPERIORE C. D'ARCO E I. D'ESTE**E mail: [mnis00900e@istruzione.it](mailto:mnis00900e@istruzione.it)Sito: [www.arcoeste.gov.it](http://www.arcoeste.gov.it)**Sede centrale:** Via T. Tasso 1, Mantova

Telefono: 0376 323746

**Sede staccata:** Via G. Rippa 2, Mantova

Telefono: 0376 322450

**ISTITUTO SUPERIORE F. GONZAGA**

Via Fratelli Lodrini 32, Castiglione Delle Stiviere

Telefono: 0376 632343

E mail: [mnis00300g@istruzione.it](mailto:mnis00300g@istruzione.it)Sito: [www.francescogonzaga.gov.it](http://www.francescogonzaga.gov.it)

**ISTITUTO SUPERIORE G. GALILEI**

Via Verona 35, Ostiglia

Telefono 0386 802211

E mail: [istituto@galileiostiglia.gov.it](mailto:istituto@galileiostiglia.gov.it)Sito: [www.galileiostiglia.gov.it](http://www.galileiostiglia.gov.it)**ISTITUTO SUPERIORE A. MANZONI**

Via Mantova 13, Suzzara

Telefono: 0376 525174

E mail: [mnis00100x@istruzione.it](mailto:mnis00100x@istruzione.it)Sito: [www.manzoni.gov.it](http://www.manzoni.gov.it)**LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE**

L'opzione economico-sociale fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali.

**Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:**

- conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche;
- comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale;
- individuare categorie antropologiche e sociali utili per comprensione e classificazione dei fenomeni culturali;
- sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici;
- utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;
- saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale;
- avere acquisito in una seconda lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

## CHI LO FA

### **ISTITUTO SUPERIORE C. D'ARCO E I. D'ESTE**

E mail: [mnis00900e@istruzione.it](mailto:mnis00900e@istruzione.it)

Sito: [www.arcoeste.gov.it](http://www.arcoeste.gov.it)

**Sede centrale:** Via T. Tasso 1, Mantova

Telefono: 0376 323746

**Sede staccata:** Via G. Ripa 2, Mantova

Telefono: 0376 322450

### **ISTITUTO SUPERIORE G. FALCONE**

Via Saccole Pignole 3, Asola

Telefono: 0376 710423 -

E mail: [mnis00800p@istruzione.it](mailto:mnis00800p@istruzione.it)

Sito: [www.giovanifalcone.edu.it](http://www.giovanifalcone.edu.it)

### **ISTITUTO SUPERIORE A. MANZONI**

Via Mantova 13, Suzzara

Telefono: 0376 525174

E mail: [mnis00100x@istruzione.it](mailto:mnis00100x@istruzione.it)

Sito: [www.manzoni.gov.it](http://www.manzoni.gov.it)

### **ISTITUTO SUPERIORE E. SANFELICE**

E mail: [info@istitutosanfelic.gov.it](mailto:info@istitutosanfelic.gov.it)

Sito: [www.istitutosanfelic.gov.it](http://www.istitutosanfelic.gov.it)

**Sede staccata:** Via Vanoni 8, Viadana

Telefono: 0375 781783

### **ISTITUTO SUPERIORE G. GALILEI**

Via Verona 35, Ostiglia

Telefono 0386 802211

E mail: [istituto@galileiostiglia.gov.it](mailto:istituto@galileiostiglia.gov.it)

Sito: [www.galileiostiglia.gov.it](http://www.galileiostiglia.gov.it)

# ISTRUZIONE TECNICA

## SETTORE ECONOMICO

- **INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**  
Articolazione RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING  
Articolazione SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
- **INDIRIZZO TURISMO**

## SETTORE TECNOLOGICO

- **INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA**  
Articolazione MECCANICA E MECCATRONICA  
Articolazione ENERGIA
- **INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA**  
Articolazione COSTRUZIONE DEL MEZZO  
Articolazione CONDUZIONE DEL MEZZO  
Articolazione LOGISTICA
- **INDIRIZZO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA**  
Articolazione ELETTRONICA  
Articolazione ELETTROTECNICA  
Articolazione AUTOMAZIONE
- **INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**  
Articolazione INFORMATICA  
Articolazione TELECOMUNICAZIONI
- **INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZIONE**
- **INDIRIZZO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE**  
Articolazione CHIMICA E MATERIALI  
Articolazione BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI  
Articolazione BIOTECNOLOGIE SANITARIE
- **INDIRIZZO SISTEMA MODA**  
Articolazione TESSILE, ABBIGLIAMENTO e MODA  
Articolazione CALZATURE e MODA
- **INDIRIZZO AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA**  
Articolazione PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI  
Articolazione GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO  
Articolazione VITICOLTURA ED ENOLOGIA
- **INDIRIZZO COSTRUZIONE, AMBIENTE E TERRITORIO**  
Articolazione GEOTECNICO

## ISTRUZIONE TECNICA

L'identità degli istituti tecnici è connotata da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione Europea. Costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, tale identità è espressa da un numero limitato di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese. I percorsi degli istituti tecnici si articolano in un'area di istruzione generale comune e in aree di indirizzo. L'area di istruzione generale ha l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base, acquisita attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali che caratterizzano l'obbligo di istruzione: asse dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale.

Le aree di indirizzo hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro sia abilità cognitive idonee per risolvere problemi, sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti.

I risultati di apprendimento attesi a conclusione del percorso quinquennale consentono agli studenti di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro, di accedere all'università, al sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore, nonché ai percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le norme vigenti in materia.

### **Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi:**

A conclusione dei percorsi degli istituti tecnici, gli studenti - attraverso lo studio, le esperienze operative di laboratorio e in contesti reali, la disponibilità al confronto e al lavoro cooperativo, la valorizzazione della loro creatività ed autonomia – sono in grado di:

- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;
- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;
- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo;
- collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storicoculturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;
- utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali;
- riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono;
- padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica; possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate;

- collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza;
- cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
- saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo;
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;
- essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.

**Gli Istituti TECNICI sono organizzati in:**

- **2 SETTORI: ECONOMICO e TECNOLOGICO**
- **11 indirizzi**
- **21 articolazioni**

## SETTORE ECONOMICO

### Profilo culturale e risultati di apprendimento dei percorsi del settore economico

Il profilo dei percorsi del settore economico si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale e il turismo.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, conoscono le tematiche relative ai macrofenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, anche con riferimento alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, agli strumenti di marketing, ai prodotti/servizi turistici.

**In particolare, sono in grado di:**

- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali;
- orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;
- operare nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione;
- utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti;
- distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali;
- agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico;
- elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;
- analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.

## Risultati di apprendimento degli insegnamenti comuni agli indirizzi del settore economico

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento descritti di seguito specificati in termini di competenze:

- Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani.
- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.
- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
- Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
- Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

## INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Il Diplomato in Amministrazione, Finanza e Marketing ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

**Attraverso il percorso generale, è in grado di:**

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

Nell' **Articolazione Relazioni internazionali per il marketing**, il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.

Nell' **Articolazione Sistemi informativi aziendali**, il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

**CHI LO FA****ISTITUTO TECNICO ECONOMICO A. PITENTINO (anche serale)**

E mail: [segreteria@pitentino.gov.it](mailto:segreteria@pitentino.gov.it)

Sito: [www.pitentino.gov.it](http://www.pitentino.gov.it)

**Sede Centrale:** Via Tasso 5, Mantova

Telefono: 0376 321569

**Sede Staccata:** Via Acerbi 45, Mantova

**ISTITUTO SUPERIORE A. MANTEGNA**

E mail: [mnte01000b@istruzione.it](mailto:mnte01000b@istruzione.it)

Sito: [www.itetmantegna.edu.it](http://www.itetmantegna.edu.it)

**Sede Centrale:** Via Guerrieri Gonzaga 8, Mantova

Telefono: 0376 320688

**Sedi Staccate:**

Via Guerrieri Gonzaga 4, Mantova

Piazza Polveriera, Mantova

**ISTITUTO SUPERIORE G. FALCONE, (anche serale)**

**Sede Centrale:** Via Saccole Pignole 3, Asola (MN)

Telefono 0376 710423

E mail: [mnis00800p@istruzione.it](mailto:mnis00800p@istruzione.it)

Sito: [www.giovannifalcone.edu.it](http://www.giovannifalcone.edu.it)

**ISTITUTO SUPERIORE F. GONZAGA**

Via Fratelli Lodrini 32, Castiglione Delle Stiviere (MN)

Telefono: 0376 632343

E mail: [mnis00300g@istruzione.it](mailto:mnis00300g@istruzione.it)

Sito: [www.francescogonzaga.gov.it](http://www.francescogonzaga.gov.it)

**ISTITUTO SUPERIORE A. MANZONI**

Via Mantova 13, Suzzara

Telefono: 0376 525174

E mail: [mnis00100x@istruzione.it](mailto:mnis00100x@istruzione.it)

Sito: [www.manzoni.gov.it](http://www.manzoni.gov.it)

**ISTITUTO SUPERIORE E. SANFELICE (anche serale)**E mail: [info@istitutosanfelice.gov.it](mailto:info@istitutosanfelice.gov.it)Sito: [www.istitutosanfelice.gov.it](http://www.istitutosanfelice.gov.it)**Sede Centrale:** Via E. Sanfelice 8, Viadana

Telefono: 0375 781792

**Sede Staccata:** Via Vanoni 8, Viadana

Telefono: 0375 781783

**INDIRIZZO TURISMO**

Il Diplomato nel Turismo ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali.

Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale.

È in grado di:

- gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio;
- collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata;
- utilizzare i sistemi informativi, disponibili a livello nazionale e internazionale, per proporre servizi turistici anche innovativi;
- promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale;
- intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali.

**CHI LO FA****ISTITUTO TECNICO ECONOMICO A. PITENTINO**E mail: [segreteria@pitentino.gov.it](mailto:segreteria@pitentino.gov.it)Sito: [www.pitentino.gov.it](http://www.pitentino.gov.it)**Sede Centrale:** Via Tasso 5, Mantova

Telefono: 0376 321569

**Sede Staccata:** Via Acerbi 45, Mantova**ISTITUTO SUPERIORE F. GONZAGA**

Via Fratelli Lodrini 32, Castiglione Delle Siviere

Telefono: 0376 632343

E mail: [mnis00300g@istruzione.it](mailto:mnis00300g@istruzione.it)Sito: [www.francescogonzaga.gov.it](http://www.francescogonzaga.gov.it)

## SETTORE TECNOLOGICO

Il profilo del settore tecnologico si caratterizza per la cultura tecnico-scientifica e tecnologica in ambiti ove interviene permanentemente l'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi, delle metodologie di progettazione e di organizzazione.

**Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, sono in grado di:**

- individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali;
- orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine;
- utilizzare le tecnologie specifiche dei vari indirizzi;
- orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio;
- intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo;
- conoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi;
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita;
- riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali;
- riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.

## INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

**Il Diplomato in Meccanica, Meccatronica ed Energia:**

- ha competenze specifiche nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni; inoltre, ha competenze sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici.
- nelle attività produttive d'interesse, egli collabora nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti, nella realizzazione dei relativi processi produttivi; interviene nella manutenzione ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi; è in grado di dimensionare, installare e gestire semplici impianti industriali.

È in grado di:

- integrare le conoscenze di meccanica, di elettrotecnica, elettronica e dei sistemi informatici dedicati con le nozioni di base di fisica e chimica, economia e organizzazione; interviene nell'automazione industriale e nel controllo e conduzione dei processi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione, all'adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese, per il miglioramento della qualità ed economicità dei prodotti; elabora cicli di lavorazione, analizzandone e valutandone i costi;
- intervenire, relativamente alle tipologie di produzione, nei processi di conversione, gestione ed utilizzo dell'energia e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente;
- agire autonomamente, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale;
- pianificare la produzione e la certificazione degli apparati progettati, documentando il lavoro svolto, valutando i risultati conseguiti, redigendo istruzioni tecniche e manuali d'uso.

Nell' **Articolazione Meccanica e mecatronica sono approfondite**, nei diversi contesti produttivi, le tematiche generali connesse alla progettazione, realizzazione e gestione di apparati e sistemi e alla relativa organizzazione del lavoro.

Nell' **Articolazione Energia sono approfondite**, in particolare, le specifiche problematiche collegate alla conversione e utilizzazione dell'energia, ai relativi sistemi tecnici e alle normative per la sicurezza e la tutela dell'ambiente.

## CHI LO FA

### ISTITUTO SUPERIORE E. FERMI

Strada Spolverina 5, Mantova

Telefono: 0376 262675

E mail: [mnis01100e@istruzione.it](mailto:mnis01100e@istruzione.it)

Sito: [www.fermimn.edu.it](http://www.fermimn.edu.it)

### ISTITUTO SUPERIORE G.GALILEI

Via Verona 35, Ostiglia

Telefono: 0386 80221

E mail: [istituto@galileiostiglia.gov.it](mailto:istituto@galileiostiglia.gov.it)

Sito: [www.galileiostiglia.gov.it](http://www.galileiostiglia.gov.it)

### ISTITUTO SUPERIORE E. SANFELICE

**Sede staccata:** Via Roma, Viadana

Telefono: 0375 781144

E mail: [info@istitutosanfelice.gov.it](mailto:info@istitutosanfelice.gov.it)

Sito: [www.istitutosanfelice.gov.it](http://www.istitutosanfelice.gov.it)

## INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA

### Il Diplomato in Trasporti e Logistica:

- ha competenze tecniche specifiche e metodi di lavoro funzionali allo svolgimento delle attività inerenti la progettazione, la realizzazione, il mantenimento in efficienza dei mezzi e degli impianti relativi, nonché l'organizzazione di servizi logistici;
- opera nell'ambito dell'area Logistica, nel campo delle infrastrutture, delle modalità di gestione del traffico e relativa assistenza, delle procedure di spostamento e trasporto, della conduzione del mezzo in rapporto alla tipologia d'interesse, della gestione dell'impresa trasporti e della logistica nelle sue diverse componenti: corrieri, vettori, operatori di nodo e intermediari logistici;
- possiede una cultura sistemica ed è in grado di attivarsi in ciascuno dei segmenti operativi del settore in cui è orientato e di quelli collaterali.

È in grado di:

- integrare le conoscenze fondamentali relative alle tipologie, strutture e componenti dei mezzi, allo scopo di garantire il mantenimento delle condizioni di esercizio richieste dalle norme vigenti in materia di trasporto;
- intervenire autonomamente nel controllo, nelle regolazioni e riparazioni dei sistemi di bordo;
- collaborare nella pianificazione e nell'organizzazione dei servizi;
- applicare le tecnologie per l'ammodernamento dei processi produttivi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico e organizzativo dell'impresa;
- agire, relativamente alle tipologie di intervento, nell'applicazione delle normative nazionali, comunitarie ed internazionali per la sicurezza dei mezzi, del trasporto delle merci, dei servizi e del lavoro;
- collaborare nella valutazione di impatto ambientale, nella salvaguardia dell'ambiente e nell'utilizzazione razionale dell'energia.
-

## CHI LO FA

### ISTITUTO SUPERIORE C. D'ARCO E I. D'ESTE

E mail: [mnis00900e@istruzione.it](mailto:mnis00900e@istruzione.it)

sito: [www.arcoeste.gov.it](http://www.arcoeste.gov.it)

**Sede Centrale:** Via T. Tasso 1, Mantova

Telefono: 0376 323746

## INDIRIZZO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

### Il Diplomato in Elettronica ed Elettrotecnica:

- ha competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione;
- nei contesti produttivi d'interesse, collabora nella progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e sistemi di automazione.

È grado di:

- operare nell'organizzazione dei servizi e nell'esercizio di sistemi elettrici ed elettronici complessi;
- sviluppare e utilizzare sistemi di acquisizione dati, dispositivi, circuiti, apparecchi e apparati elettronici;
- utilizzare le tecniche di controllo e interfaccia mediante software dedicato;
- integrare conoscenze di elettrotecnica, di elettronica e di informatica per intervenire nell'automazione industriale e nel controllo i processi produttivi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico delle imprese relativamente alle tipologie di produzione;
- intervenire nei processi di conversione dell'energia elettrica, anche di fonti alternative, e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico e adeguare gli impianti e i dispositivi alle normative sulla sicurezza;
- nell'ambito delle normative vigenti, collaborare al mantenimento della sicurezza sul lavoro e nella tutela ambientale, contribuendo al miglioramento della qualità dei prodotti e della organizzazione produttiva delle aziende.

In particolare, sempre con riferimento a specifici settori di impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche, viene approfondita nell'**articolazione Elettronica** la progettazione, realizzazione e gestione di sistemi e circuiti elettronici; nell'**articolazione Elettrotecnica** la progettazione, realizzazione e gestione di impianti elettrici civili e industriali e, nell'**articolazione Automazione**, la progettazione, realizzazione e gestione di sistemi di controllo.

## CHI LO FA

### ISTITUTO SUPERIORE E. FERMI

Strada Spolverina 5, Mantova

Telefono: 0376 262675

E mail: [mnis01100e@istruzione.it](mailto:mnis01100e@istruzione.it)

Sito: [www.fermimn.edu.it](http://www.fermimn.edu.it)

## INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

### Il Diplomato in Informatica e Telecomunicazioni:

- ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- ha competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;
- ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale – orientato ai servizi – per i sistemi dedicati “incorporati”;
- collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni (“privacy”).

È in grado di:

- collaborare, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale e di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell'organizzazione produttiva delle imprese;
- collaborare alla pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, dove applica capacità di comunicare e interagire efficacemente, sia nella forma scritta che orale;
- esercitare, in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in team, un approccio razionale, concettuale e analitico, orientato al raggiungimento dell'obiettivo, nell'analisi e nella realizzazione delle soluzioni;
- utilizzare a livello avanzato la lingua inglese per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione;
- definire specifiche tecniche, utilizzare e redigere manuali d'uso.

Nell'**Articolazione Informatica** con riferimento a specifici settori di impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche, viene approfondita l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo di applicazioni informatiche.

Nell'**Articolazione Telecomunicazioni**, viene approfondita l'analisi, la comparazione, la progettazione, installazione e gestione di dispositivi e strumenti elettronici e sistemi di telecomunicazione, lo sviluppo di applicazioni informatiche per reti locali e servizi a distanza.

## CHI LO FA

### ISTITUTO SUPERIORE E. FERMI

Strada Spolverina, 5 - Mantova

Telefono: 0376 262675

E mail: [mnis01100e@istruzione.it](mailto:mnis01100e@istruzione.it)

Sit : [www.fermimn.edu.it](http://www.fermimn.edu.it)

### ISTITUTO SUPERIORE G.GALILEI

Via Verona 35 - Ostiglia

Telefono 0386 802211

E mail: [istituto@galileiostiglia.gov.it](mailto:istituto@galileiostiglia.gov.it)

Sito: [www.galileiostiglia.gov.it](http://www.galileiostiglia.gov.it)

## INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZIONE

### Il Diplomato in Grafica e Comunicazione:

- ha competenze specifiche nel campo della comunicazione interpersonale e di massa , con particolare riferimento all'uso delle tecnologie per produrla;
- interviene nei processi produttivi che caratterizzano il settore della grafica, dell'editoria, della stampa e i servizi ad esso collegati, curando la progettazione e la pianificazione dell'intero ciclo di lavorazione dei prodotti.

È in grado di:

- intervenire in aree tecnologicamente avanzate e utilizzare materiali e supporti differenti in relazione ai contesti e ai servizi richiesti;
- integrare conoscenze di informatica di base e dedicata, di strumenti hardware e software grafici e multimediali, di sistemi di comunicazione in rete, di sistemi audiovisivi, fotografici e di stampa;
- intervenire nella progettazione e realizzazione di prodotti di carta e cartone;
- utilizzare competenze tecniche e sistemistiche che, a seconda delle esigenze del mercato del lavoro e delle corrispondenti declinazioni, possono rivolgersi:
  - alla programmazione ed esecuzione delle operazioni di pre stampa e alla gestione e organizzazione delle operazioni di stampa e post-stampa,
  - alla realizzazione di prodotti multimediali,
  - alla realizzazione fotografica e audiovisiva,
  - alla realizzazione e gestione di sistemi software di comunicazione in rete
  - alla produzione di carta e di oggetti di carta e cartone (cartotecnica);
- gestire progetti aziendali, rispettando le norme sulla sicurezza e sulla salvaguardia dell'ambiente;
- descrivere e documentare il lavoro svolto, valutando i risultati conseguiti e redigere relazioni tecniche.

## CHI LO FA

### ISTITUTO SUPERIORE C. D'ARCO E I. D'ESTE

**Sede Centrale:** Via T. Tasso 1, Mantova

Telefono: 0376 323746

E mail: [mnis00900e@istruzione.it](mailto:mnis00900e@istruzione.it)

Sito: [www.arcoeste.gov.it](http://www.arcoeste.gov.it)

## INDIRIZZO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

### Il Diplomato in Chimica, Materiali e Biotecnologie:

- ha competenze specifiche nel campo dei materiali, delle analisi strumentali chimico-biologiche, nei processi di produzione, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, negli ambiti chimico, merceologico, biologico, farmaceutico, tintorio e conciario;
- ha competenze nel settore della prevenzione e della gestione di situazioni a rischio ambientale e sanitario.

È in grado di:

- collaborare, nei contesti produttivi d'interesse, nella gestione e nel controllo dei processi, nella gestione e manutenzione di impianti chimici, tecnologici e biotecnologici, partecipando alla risoluzione delle problematiche relative agli stessi; ha competenze per l'analisi e il controllo dei reflui, nel rispetto delle normative per la tutela ambientale;
- integrare competenze di chimica, di biologia e microbiologia, di impianti e di processi chimici e biotecnologici, di organizzazione e automazione industriale, per contribuire all'innovazione dei processi e delle relative procedure di gestione e di controllo, per il sistematico adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese;
- applicare i principi e gli strumenti in merito alla gestione della sicurezza degli ambienti di lavoro, del miglioramento della qualità dei prodotti, dei processi e dei servizi;
- collaborare nella pianificazione, gestione e controllo delle strumentazioni di laboratorio di analisi e nello sviluppo del processo e del prodotto;
- verificare la corrispondenza del prodotto alle specifiche dichiarate, applicando le procedure e i protocolli dell'area di competenza; controllare il ciclo di produzione utilizzando software dedicati, sia alle tecniche di analisi di laboratorio sia al controllo e gestione degli impianti;
- essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui sono applicate.

Nell'**articolazione Chimica e materiali** vengono identificate, acquisite e approfondite, nelle attività di laboratorio, le competenze relative alle metodiche per la preparazione e per la caratterizzazione dei sistemi chimici, all'elaborazione, realizzazione e controllo di progetti chimici e biotecnologici e alla progettazione, gestione e controllo di impianti chimici.

Nell'**articolazione Biotecnologie ambientali** vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative al governo e controllo di progetti, processi e attività, nel rispetto delle normative sulla protezione ambientale e sulla sicurezza degli ambienti di vita e di lavoro, e allo studio delle interazioni fra sistemi energetici e ambiente, specialmente riferite all'impatto ambientale degli impianti e alle relative emissioni inquinanti.

Nell'**articolazione Biotecnologie sanitarie** vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici e all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare, al fine di identificare i fattori di rischio e causali di patologie e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva.

## CHI LO FA

### ISTITUTO SUPERIORE E. FERMI

Strada Spolverina 5, Mantova

Telefono: 0376 262675

E mail: [mnis01100e@istruzione.it](mailto:mnis01100e@istruzione.it)

Sito: [www.fermimn.edu.it](http://www.fermimn.edu.it)

### ISTITUTO SUPERIORE A. MANTEGNA

**Sede Centrale:** Via Guerrieri Gonzaga 8, Mantova

Telefono: 0376 320688

E mail: [mnte01000b@istruzione.it](mailto:mnte01000b@istruzione.it)

Sito: [www.itetmantegna.edu.it](http://www.itetmantegna.edu.it)

#### **Sedi Staccate:**

Via Guerrieri Gonzaga 4, Mantova

Piazza Polveriera, Mantova

## INDIRIZZO SISTEMA MODA

### Il Diplomato nell'Indirizzo Sistema Moda:

- ha competenze specifiche nell'ambito delle diverse realtà ideativo-creative, progettuali, produttive e di marketing del settore tessile, abbigliamento, calzatura, accessori e moda;
- integra la sua preparazione con competenze trasversali di filiera che gli consentono sensibilità e capacità di lettura delle problematiche dell'area sistema-moda.

È in grado di:

- assumere, nei diversi contesti d'impiego e con riferimento alle specifiche esigenze, ruoli e funzioni di ideazione, progettazione e produzione di filati, tessuti, confezioni, calzature e accessori, di organizzazione, gestione e controllo della qualità delle materie prime e dei prodotti finiti;
- intervenire, relativamente alle diverse tipologie di processi produttivi, nella gestione e nel controllo degli stessi per migliorare qualità e sicurezza dei prodotti;
- agire, relativamente alle strategie aziendali, in termini di individuazione di strategie innovative di processo, di prodotto e di marketing;
- contribuire all'innovazione creativa, produttiva e organizzativa delle aziende del settore moda;
- collaborare nella pianificazione delle attività aziendali.

Nell' **articolazione Tessile**, abbigliamento e moda, si acquisiscono le competenze che caratterizzano il profilo professionale in relazione alle materie prime, ai prodotti e processi per la realizzazione di tessuti tradizionali e innovativi e di accessori moda.

Nell' **articolazione Calzature e moda**, si acquisiscono le competenze che caratterizzano il profilo professionale in relazione alle materie prime, ai prodotti e processi per la realizzazione di calzature e di accessori moda.

## CHI LO FA

### ISTITUTO SUPERIORE A. MANTEGNA

E mail: [mnte01000b@istruzione.it](mailto:mnte01000b@istruzione.it)

Sito: [www.itetmantegna.edu.it](http://www.itetmantegna.edu.it)

**Sede Centrale:** Via Guerrieri Gonzaga 8, Mantova

Telefono: 0376 320688

#### Sedi Staccate:

Via Guerrieri Gonzaga 4, Mantova

Piazza Polveriera, Mantova

## INDIRIZZO AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

### Il Diplomato in Agraria, Agroalimentare e Agroindustria:

- ha competenze nel campo dell'organizzazione e della gestione delle attività produttive, trasformative e valorizzative del settore, con attenzione alla qualità dei prodotti ed al rispetto dell'ambiente;
- interviene, altresì, in aspetti relativi alla gestione del territorio, con specifico riguardo agli equilibri ambientali e a quelli idrogeologici e paesaggistici.

In particolare, è in grado di:

- collaborare alla realizzazione di processi produttivi ecosostenibili, vegetali e animali, applicando i risultati delle ricerche più avanzate;
- controllare la qualità delle produzioni sotto il profilo fisico-chimico, igienico ed organolettico;
- individuare esigenze locali per il miglioramento dell'ambiente mediante controlli con opportuni indicatori e intervenire nella protezione dei suoli e delle strutture paesaggistiche, a sostegno degli insediamenti e della vita rurale;

- intervenire nel settore della trasformazione dei prodotti attivando processi tecnologici e biotecnologici per ottenere qualità ed economicità dei risultati e gestire, inoltre, il corretto smaltimento e riutilizzazione dei reflui e dei residui;
- controllare con i metodi contabili ed economici le predette attività, redigendo documenti contabili, preventivi e consuntivi, rilevando indici di efficienza ed emettendo giudizi di convenienza;
- esprimere giudizi di valore su beni, diritti e servizi;
- effettuare operazioni catastali di rilievo e di conservazione; interpretare carte tematiche e collaborare in attività di gestione del territorio;
- rilevare condizioni di disagio ambientale e progettare interventi a protezione delle zone di rischio;
- collaborare nella gestione delle attività di promozione e commercializzazione dei prodotti agrari ed agroindustriali;
- collaborare nella pianificazione delle attività aziendali facilitando riscontri di trasparenza e tracciabilità.
- Nell'articolazione Produzioni e trasformazioni vengono approfondite le problematiche collegate all'organizzazione delle produzioni animali e vegetali, alle trasformazioni e alla commercializzazione dei relativi prodotti, all'utilizzazione delle biotecnologie.

Nell' **articolazione Gestione dell'ambiente e del territorio** vengono approfondite le problematiche della conservazione e tutela del patrimonio ambientale, le tematiche collegate alle operazioni di estimo e al genio rurale.

Nell' **articolazione Viticoltura ed enologia** vengono approfondite le problematiche collegate all'organizzazione specifica delle produzioni vitivinicole, alle trasformazioni e commercializzazione dei relativi prodotti, all'utilizzazione delle biotecnologie.

## CHI LO FA

### ISTITUTO SUPERIORE STROZZI,

E mail: [istituto@isstrozzi.gov](mailto:istituto@isstrozzi.gov)

Sito: [www.isstrozzi.gov.it](http://www.isstrozzi.gov.it)

**Sede centrale:** Strada Begozzo 9, Palidano di Gonzaga

Telefono 0376 536341

**Sede staccata:** Via Dei Toscani 3, Mantova

Telefono: 0376 384929

## INDIRIZZO COSTRUZIONE, AMBIENTE E TERRITORIO

### Il Diplomato nell'indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio:

- ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali;
- possiede competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico;
- ha competenze nella stima di terreni, di fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali;
- ha competenze relative all'amministrazione di immobili.

È in grado di:

- collaborare, nei contesti produttivi d'interesse, nella progettazione, valutazione e realizzazione di organismi complessi, operare in autonomia nei casi di modesta entità;
- intervenire autonomamente nella gestione, nella manutenzione e nell'esercizio di organismi edilizi e nell'organizzazione di cantieri mobili, relativamente ai fabbricati;
- prevedere, nell'ambito dell'edilizia ecocompatibile, le soluzioni opportune per il risparmio energetico, nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente, e redigere la valutazione di impatto ambientale;
- pianificare ed organizzare le misure opportune in materia di salvaguardia della salute e sicurezza nei luoghi di

vita e di lavoro;

- collaborare nella pianificazione delle attività aziendali, relazionare e documentare le attività svolte.

Nell' **articolazione Geotecnico**, il Diplomato ha competenze specifiche nella ricerca e sfruttamento degli idrocarburi, dei minerali di prima e seconda categoria, delle risorse idriche. Interviene, in particolare, nell'assistenza tecnica e nella direzione lavori per le operazioni di coltivazione e perforazione.

**In particolare, è in grado di:**

- collaborare nella conduzione e direzione dei cantieri per costruzioni in sotterraneo di opere quali tunnel stradali e ferroviari, viadotti, dighe, fondazioni speciali;
- intervenire con autonomia nella ricerca e controllo dei parametri fondamentali per la determinazione della pericolosità idrogeologica e geomorfologica, utilizzando tecniche di campionamento, prove in sito dirette, geofisiche ed in laboratorio, anche in contesti relativi alla valutazione di impatto ambientale;
- eseguire le operazioni di campagna ai fini della caratterizzazione di siti inquinati (minerari e non) e opera nella conduzione delle bonifiche ambientali del suolo e sottosuolo;
- applicare competenze nell'impiego degli strumenti per rilievi topografici e per la redazione di cartografia tematica;
- agire in qualità di responsabile dei lavori e della sicurezza nei cantieri minerari, compresi quelli con utilizzo di esplosivi.

## CHI LO FA

### ISTITUTO SUPERIORE C. D'ARCO E I. D'ESTE

**Sede Centrale:** Via T. Tasso 1, Mantova

Telefono: 0376 323746

E mail: [mnis00900e@istruzione.it](mailto:mnis00900e@istruzione.it)

Sito: [www.arcoeste.gov.it](http://www.arcoeste.gov.it)

### ISTITUTO SUPERIORE G. GALILEI

Via Verona 35, Ostiglia

Telefono: 0386 802211

E mail: [istituto@galileiostiglia.gov.it](mailto:istituto@galileiostiglia.gov.it)

Sito: [www.galileiostiglia.gov.it](http://www.galileiostiglia.gov.it)

# ISTRUZIONE PROFESSIONALE

## INDIRIZZI:

**AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE**

**PESCA COMMERCIALE E PRODUZIONI ITTICHE (Non presente in provincia di Mantova)**

**INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY**

**MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**

**GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE (Non presente in provincia di Mantova)**

**SERVIZI COMMERCIALI**

**ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA**

**SERVIZI CULTURALI E DI SPETTACOLO (Non presente in provincia di Mantova)**

**SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**

**ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO (Non presente in provincia di Mantova)**

**ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO (Non presente in provincia di Mantova)**

## ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Il **Decreto Legislativo n. 61 del 13.04.2017** ha introdotto la revisione dei percorsi di Istruzione Professionale a partire dall'a.s. 2018/2019, attraverso la ridefinizione degli indirizzi e il potenziamento delle attività didattiche laboratoriali.

I percorsi di Istruzione Professionale hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti competenze basate sull'integrazione tra i saperi tecnico-professionali e i saperi linguistici e storico-sociali, da esercitare nei diversi contesti operativi di riferimento.

I percorsi di Istruzione Professionale sono finalizzati al conseguimento di un diploma quinquennale di istruzione secondaria di secondo grado ed hanno un'identità culturale, metodologica e organizzativa riconoscibile dagli studenti e dalle loro famiglie, che si esprime attraverso:

- il profilo educativo, culturale e professionale dello studente, a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, finalizzato: ad una crescita educativa, culturale e professionale; allo sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio; all'esercizio della responsabilità personale e sociale.
- il profilo culturale, educativo e professionale specifico, comune ai relativi profili di uscita degli indirizzi di studio, che si basa su una dimensione connotata da uno stretto raccordo della scuola con il mondo del lavoro e delle professioni, ispirato ai modelli duali di apprendimento promossi dall'Unione Europea per intrecciare istruzione, formazione e lavoro e da una personalizzazione dei percorsi resa riconoscibile e comunicabile dal Progetto formativo individuale, idonea a consentire a tutti gli studenti di rafforzare e innalzare le proprie competenze chiave di cittadinanza e, nel contempo, avere migliori prospettive di occupabilità.

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO COMUNI A TUTTI I PERCORSI

**A conclusione dei percorsi degli istituti professionali, gli studenti sono in grado di:**

- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali;
- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali;

- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali;
- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento;
- Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo;
- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi;
- Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.

## CONFLUENZE A SEGUITO DEL RIORDINO DEI PERCORSI DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE DECRETO LEGISLATIVO N. 61 DEL 13/04/2017

### ISTITUTO SUPERIORE BONOMI-MAZZOLARI - MANTOVA

SEDE MANTOVA, VIA AMADEI N. 35	
ORDINAMENTO PRECEDENTE	NUOVI INDIRIZZI DAL 2018/2019
SETTORE SERVIZI  Indirizzo: Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera  Articolazioni: - Enogastronomia - Accoglienza turistica - Servizi di sala e di vendita	<b>Enogastronomia e ospitalità alberghiera</b>
SETTORE SERVIZI  Indirizzo: Servizi socio sanitari	<b>Servizi per la sanità e l'assistenza sociale</b>
SETTORE SERVIZI  Indirizzo: Servizi commerciali	<b>Servizi commerciali</b>

<p>SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO</p> <p>Indirizzo: Produzioni industriali e artigianali</p> <p>Articolazione: Artigianato</p> <p>Opzione: Produzioni tessili - sartoriali</p>	<p><b>Industria e artigianato per il Made in Italy</b></p>
<p><b>SEDE MANTOVA, STRADA SPOLVERINA N. 11 – EX VINCI</b></p>	
<p>SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO</p> <p>Indirizzo: Manutenzione e assistenza tecnica</p> <p>Opzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili</li> <li>- Manutenzione dei mezzi di trasporto</li> </ul>	<p><b>Manutenzione e assistenza tecnica</b></p>

## ISTITUTO SUPERIORE GREGGIATI SEDI OSTIGLIA E POGGIO RUSCO

<p><b>SEDE OSTIGLIA, VIA ROMA N. 1</b></p>	
<p><b>ORDINAMENTO PRECEDENTE</b></p>	<p><b>NUOVI INDIRIZZI DAL 2018/2019</b></p>
<p>SETTORE SERVIZI</p> <p>Indirizzo: Servizi socio sanitari</p>	<p><b>Servizi per la sanità e l'assistenza sociale</b></p>
<p>SETTORE SERVIZI</p> <p>Indirizzo: Servizi commerciali</p>	<p><b>Servizi commerciali</b></p>
<p>SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO</p> <p>Indirizzo: Manutenzione e assistenza tecnica</p>	<p><b>Manutenzione e assistenza tecnica</b></p>

**SEDE POGGIO RUSCO, LARGO KENNEDY**

SETTORE SERVIZI

Indirizzo:

Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

**Enogastronomia e ospitalità alberghiera**

Articolazioni: - Enogastronomia  
 - Accoglienza turistica  
 - Servizi di sala e di vendita

**ISTITUTO SUPERIORE FALCONE SEDI ASOLA E GAZOLDO D/IPPOLITI****SEDE ASOLA, VIA SACCOLE PIGNOLE N. 3****ORDINAMENTO PRECEDENTE****NUOVI INDIRIZZI DAL 2018/2019**

SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Indirizzo:

Produzioni industriali e artigianali

**Industria e artigianato per il Made in Italy**

Articolazione: Artigianato

**SEDE GAZOLDO D/IPPOLITI, VIA ARTIGIANATO N. 1**

SETTORE SERVIZI

Indirizzo:

Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

**Enogastronomia e ospitalità alberghiera**

Articolazioni: - Enogastronomia  
 - Servizi di sala e di vendita

SETTORE SERVIZI

Indirizzo:

Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale

**Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane**

## ISTITUTO SUPERIORE STROZZI SEDE DI SAN BENEDETTO PO

SEDE SAN BENEDETTO PO, VIA VILLA GARIBALDI N. 137	
ORDINAMENTO PRECEDENTE	NUOVI INDIRIZZI DAL 2018/2019
SETTORE SERVIZI  Indirizzo: Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale  Opzione: Valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli del territorio	<b>Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane</b>

## ISTITUTO SUPERIORE SANFELICE SEDE DI VIADANA

SEDE VIADANA, VIA ROMA N. 8 – EX S.G. BOSCO	
ORDINAMENTO PRECEDENTE	NUOVI INDIRIZZI DAL 2018/2019
SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO  Indirizzo: Manutenzione e assistenza tecnica  Opzioni: - Apparat, impianti e servizi tecnici industriali e civili - Manutenzione dei mezzi di trasporto	<b>Manutenzione e assistenza tecnica</b>
SETTORE SERVIZI  Indirizzo: Servizi socio sanitari	<b>Servizi per la sanità e l'assistenza sociale</b>

## INDIRIZZO AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE

Il Diplomato di istruzione professionale, nell'indirizzo "**Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane**", possiede competenze relative alla produzione, valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli, agroindustriali e forestali offrendo anche servizi contestualizzati rispetto alle esigenze dei singoli settori. Interviene, inoltre, nella gestione dei sistemi di allevamento e acquacoltura e nei processi produttivi delle filiere selvicolturali .

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "**Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane**", consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

- Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie;
- Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni;
- Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche;
- Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agro-alimentari e forestali;
- Descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro produttive di un territorio, anche attraverso l'utilizzo e la realizzazione di mappe tematiche e di sistemi informativi computerizzati;
- Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento;
- Collaborare alla gestione di progetti di valorizzazione energetica e agronomica delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale;
- Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari, applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale;
- Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale;
- Individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvo-pastorali, dei servizi multifunzionali e realizzando progetti per lo sviluppo rurale.

**Il profilo è correlato ai seguenti settori economico-professionali:**

**- AGRICOLTURA, SILVICOLTURA E PESCA**

**- PRODUZIONI ALIMENTARI**

## CHI LO FA

### ISTITUTO SUPERIORE STROZZI,

**Sede staccata di San Benedetto Po**, Via Villa Garibaldi 137

Telefono: 0376 615311

E mail: [mnis013006@istruzione.it](mailto:mnis013006@istruzione.it)

Sito: [www.isstrozzi.gov.it](http://www.isstrozzi.gov.it)

### ISTITUTO SUPERIORE FALCONE,

**Sede Staccata:** Gazoldo D /Ippoliti, Via dell'Artigianato 1

Telefono 0376 657168

E mail: [mnis00800p@istruzione.it](mailto:mnis00800p@istruzione.it)

Sito: [www.giovanifalcone.edu.it](http://www.giovanifalcone.edu.it)

## INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

Il Diplomato dell'indirizzo dei **"Servizi per la sanità e l'assistenza sociale"** possiede specifiche competenze utili a co-progettare, organizzare ed attuare, con diversi livelli di autonomia e responsabilità, interventi atti a rispondere alle esigenze sociali e sanitarie di singoli, gruppi e comunità, finalizzati alla socializzazione, all'integrazione, alla promozione del benessere bio-psico-sociale, dell'assistenza e della salute in tutti gli ambiti in cui essi si attuino e/o siano richiesti. Realizza attività di supporto sociale e assistenziale per rispondere ai bisogni delle persone in ogni fase della vita, accompagnandole e coadiuvandole nell'attuazione del progetto personalizzato, coinvolgendo sia l'utente che le reti informali e territoriali.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nei **"Servizi per la sanità e l'assistenza sociale"** consegue i risultati di apprendimento, di seguito specificati in termini di competenze.

- Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali;
- Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi / lavorativi;
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza;
- Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane;
- Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi;
- Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita;
- Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio;
- Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni;
- Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita;
- Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.

Il profilo è correlato ai seguenti settori economico-professionali:

- SERVIZI SOCIO-SANITARI

## CHI LO FA

### ISTITUTO SUPERIORE I. BONOMI P. MAZZOLARI,

**Sede Centrale:** Via Amadei, 35 - Mantova

Telefono: 0376 323498

E mail: [mnis014002@istruzione.it](mailto:mnis014002@istruzione.it)

Sito: [www.isboma.gov.it](http://www.isboma.gov.it)

### ISTITUTO SUPERIORE G. GREGGIATI,

**Sede Centrale:** Via Roma, 1 - Ostiglia

Telefono: 0386 802360

E mail: [mnis006003@istruzione.it](mailto:mnis006003@istruzione.it)

Sito: [www.istitutogreggiati.edu.it](http://www.istitutogreggiati.edu.it)

### ISTITUTO SUPERIORE E. SANFELICE

**Sede Staccata:** Via Roma - Viadana

Telefono 0375 781792

E mail: [mnis00700v@istruzione.it](mailto:mnis00700v@istruzione.it)

Sito: [www.istitutosanfelice.gov.it](http://www.istitutosanfelice.gov.it)

## INDIRIZZO ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo **"Enogastronomia e ospitalità alberghiera"** possiede specifiche competenze tecnico pratiche, organizzative e gestionali nell'intero ciclo di produzione, erogazione e commercializzazione della filiera dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera. Nell'ambito degli specifici settori di riferimento delle aziende turistico-ristorative, opera curando i rapporti con il cliente, intervenendo nella produzione, promozione e vendita dei prodotti e dei servizi, valorizzando le risorse enogastronomiche secondo gli aspetti culturali, artistici e del Made in Italy in relazione al territorio.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato in **"Enogastronomia e ospitalità alberghiera"** consegue i risultati di apprendimento, di seguito specificati in termini di competenze.

- Utilizzare tecniche tradizionali e innovative di lavorazione, di organizzazione, di commercializzazione dei servizi e dei prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistico-alberghiera, promuovendo le nuove tendenze alimentari ed enogastronomiche;
- Supportare la pianificazione e la gestione dei processi di approvvigionamento, di produzione e di vendita in un'ottica di qualità e di sviluppo della cultura dell'innovazione;
- Applicare correttamente il sistema HACCP, la normativa sulla sicurezza e sulla salute nei luoghi di lavoro.
- Predisporre prodotti, servizi e menù coerenti con il contesto e le esigenze della clientela (anche in relazione a specifici regimi dietetici e stili alimentari), perseguendo obiettivi di qualità, redditività e favorendo la diffusione di abitudini e stili di vita sostenibili e equilibrati;
- Valorizzare l'elaborazione e la presentazione di prodotti dolciari e di panificazione locali, nazionali e internazionali utilizzando tecniche tradizionali e innovative;
- Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche;

- Progettare, anche con tecnologie digitali, eventi enogastronomici e culturali che valorizzino il patrimonio delle tradizioni e delle tipicità locali, nazionali anche in contesti internazionali per la promozione del Made in Italy;
- Realizzare pacchetti di offerta turistica integrata con i principi dell'eco sostenibilità ambientale, promuovendo la vendita dei servizi e dei prodotti coerenti con il contesto territoriale, utilizzando il web;
- Gestire tutte le fasi del ciclo cliente applicando le più idonee tecniche professionali di Hospitality Management, rapportandosi con le altre aree aziendali, in un'ottica di comunicazione ed efficienza aziendale;
- Supportare le attività di budgeting-reporting aziendale e collaborare alla definizione delle strategie di Revenue Management, perseguendo obiettivi di redditività attraverso opportune azioni di marketing;
- Contribuire alle strategie di Destination Marketing attraverso la promozione dei beni culturali e ambientali, delle tipicità enogastronomiche, delle attrazioni, degli eventi e delle manifestazioni, per veicolare un'immagine riconoscibile e rappresentativa del territorio.

Il profilo è correlato ai seguenti settori economico-professionali:

- SERVIZI TURISTICI

- PRODUZIONI ALIMENTARI

## CHI LO FA

### ISTITUTO SUPERIORE I. BONOMI P. MAZZOLARI,

**Sede Centrale:** Via Amadei, 35 - Mantova

Telefono: 0376 323498

E mail: [mnis014002@istruzione.it](mailto:mnis014002@istruzione.it)

Sito: [www.isboma.gov.it](http://www.isboma.gov.it)

### ISTITUTO SUPERIORE G. GREGGIATI, (anche serale)

**Sede Staccata:** Largo Kennedy, 1 - Poggio Rusco

Telefono 0386 734258

E mail: [mnis006003@istruzione.it](mailto:mnis006003@istruzione.it)

Sito: [www.istitutogreggiati.edu.it](http://www.istitutogreggiati.edu.it)

### ISTITUTO SUPERIORE FALCONE,

**Sede Staccata:** via dell'Artigianato, 1 - Gazoldo D/Ippoliti

Telefono 0376 657168

E mail: [mnis00800p@istruzione.it](mailto:mnis00800p@istruzione.it)

Sito: [www.giovanifalcone.edu.it](http://www.giovanifalcone.edu.it)

## INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "**Servizi commerciali**" partecipa alla realizzazione dei processi amministrativo-contabili e commerciali, con autonomia e responsabilità esercitate nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate nell'ambito di una dimensione operativa della gestione aziendale. Utilizza le tecnologie informatiche di più ampia diffusione. Supporta le attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione relative alla gestione. Collabora alle attività di comunicazione, marketing e promozione dell'immagine aziendale in un ambito territoriale o settoriale, attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici innovativi, orientando le azioni nell'ambito socio-economico e interagendo con soggetti e istituzioni per il posizionamento dell'azienda in contesti locali, nazionali e internazionali. Riferisce a figure organizzative intermedie in organizzazioni di medie e grandi dimensioni, ovvero direttamente al management aziendale in realtà organizzative di piccole dimensioni.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato in "**Servizi commerciali**" consegue i risultati di apprendimento, di seguito specificati in termini di competenze.

- Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti;
- Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza;
- Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali;
- Collaborare, nell'area della funzione commerciale, alla realizzazione delle azioni di fidelizzazione della clientela, anche tenendo conto delle tendenze artistiche e culturali locali, nazionali e internazionali, contribuendo alla gestione dei rapporti con i fornitori e i clienti, anche internazionali, secondo principi di sostenibilità economico-sociale legati alle relazioni commerciali;
- Collaborare alla realizzazione di azioni di marketing strategico ed operativo, all'analisi dei mercati, alla valutazione di campagne informative, pubblicitarie e promozionali del brand aziendale adeguate alla mission e alla policy aziendale, avvalendosi dei linguaggi più innovativi e anche degli aspetti visivi della comunicazione; Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, prevenendo eventuali situazioni di rischio;
- Collaborare nella ricerca di soluzioni finanziarie e assicurative adeguate ed economicamente vantaggiose, tenendo conto delle dinamiche dei mercati di riferimento e dei macro-fenomeni economici nazionali e internazionali.

**Il profilo è correlato ai seguenti settori economico-professionali:-**

### **AREA COMUNE**

## **CHI LO FA**

### **ISTITUTO SUPERIORE I. BONOMI P. MAZZOLARI,**

**Sede Centrale:** Via Amadei, 35 - Mantova

Telefono: 0376 323498

E mail: [mnis014002@istruzione.it](mailto:mnis014002@istruzione.it)

Sito: [www.isboma.gov.it](http://www.isboma.gov.it)

### **ISTITUTO SUPERIORE G. GREGGIATI,**

**Sede Centrale:** Via Roma, 1 - Ostiglia

Telefono 0386 802360

E mail: [mnis006003@istruzione.it](mailto:mnis006003@istruzione.it)

Sito: [www.istitutogreggiati.edu.it](http://www.istitutogreggiati.edu.it)

## INDIRIZZO INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo “**Industria e artigianato per il Made in Italy**” interviene con autonomia e responsabilità, esercitate nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali, nonché negli aspetti relativi alla ideazione, progettazione e realizzazione dei prodotti stessi, anche con riferimento alle produzioni tipiche locali. Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite ad aree di attività specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio e gli consentono di intervenire nei processi industriali ed artigianali con adeguate capacità decisionali, spirito di iniziativa e di orientamento anche nella prospettiva dell'esercizio di attività autonome nell'ambito dell'imprenditorialità giovanile.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato in “**Industria e artigianato per il Made in Italy**” consegue i risultati di apprendimento, di seguito specificati in termini di competenze.

- Predisporre il progetto per la realizzazione di un prodotto sulla base delle richieste del cliente, delle caratteristiche dei materiali, delle tendenze degli stili valutando le soluzioni tecniche proposte, le tecniche di lavorazione, i costi e la sostenibilità ambientale;
- Realizzare disegni tecnici e/o artistici, utilizzando le metodologie di rappresentazione grafica e gli strumenti tradizionali o informatici più idonei alle esigenze specifiche di progetto e di settore/contesto;
- Realizzare e presentare prototipi/modelli fisici e/o virtuali, valutando la sua rispondenza agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione;
- Gestire, sulla base di disegni preparatori e/o modelli predefiniti nonché delle tecnologie tradizionali e più innovative, le attività realizzative e di controllo connesse ai processi produttivi di beni/manufatti su differenti tipi di supporto/materiale, padroneggiando le tecniche specifiche di lavorazione, di fabbricazione, di assemblaggio;
- Predisporre/programmare le macchine automatiche, i sistemi di controllo, gli strumenti e le attrezzature necessarie alle diverse fasi di attività sulla base delle indicazioni progettuali, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato atteso, monitorando il loro funzionamento, pianificando e curando le attività di manutenzione ordinaria;
- Elaborare, implementare e attuare piani industriali/commerciali delle produzioni, in raccordo con gli obiettivi economici aziendali /di prodotto e sulla base dei vincoli di mercato;
- Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.

**Il profilo è correlato ai seguenti settori economico-professionali:**

**- CARTA E CARTOTECNICA**

**- CHIMICA**

**- ESTRAZIONE GAS, PETROLIO, CARBONE, MINERALI E LAVORAZIONE PIETRE**

**- LEGNO E ARREDO**

**- MECCANICA, PRODUZIONE E MANUTENZIONE DI MACCHINE, IMPIANTISTICA**

**- TESSILE, ABBIGLIAMENTO, CALZATURIERO E SISTEMA MODA**

**- VETRO, CERAMICA E MATERIALI DA COSTRUZIONE**

## CHI LO FA

### ISTITUTO SUPERIORE I. BONOMI P. MAZZOLARI,

**Sede Centrale:** Via Amadei, 35 - Mantova

Telefono: 0376 323498 - 327684

E mail: [mnis014002@istruzione.it](mailto:mnis014002@istruzione.it)

Sito: [www.isboma.gov.it](http://www.isboma.gov.it)

### ISTITUTO SUPERIORE FALCONE,

**Sede Centrale:** Via Saccole Pignole, 3 - Asola

Telefono: 0376 710423

E mail: [mnis00800p@istruzione.it](mailto:mnis00800p@istruzione.it)

Sito: [www.giovanifalcone.edu.it](http://www.giovanifalcone.edu.it)

## INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "**Manutenzione e assistenza tecnica**" pianifica ed effettua, con autonomia e responsabilità coerenti al quadro di azione stabilito e alle specifiche assegnate, operazioni di installazione, di manutenzione/riparazione ordinaria e straordinaria, nonché di collaudo di piccoli sistemi, macchine, impianti e apparati tecnologici.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato in "**Manutenzione e assistenza tecnica**" consegue i risultati di apprendimento di seguito descritti in termini di competenze.

- Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività;
- Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore;
- Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti;
- Collaborare alle attività di verifica, regolazione e collaudo, provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa in vigore;
- Gestire le scorte di magazzino, curando il processo di approvvigionamento;
- Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente;

Il profilo è correlato ai seguenti settori economico-professionali:

- MECCANICA, PRODUZIONE E MANUTENZIONE DI MACCHINE, IMPIANTISTICA

## CHI LO FA

### **ISTITUTO SUPERIORE G. GREGGIATI, (anche serale)**

**Sede Centrale:** Via Roma, 1 - Ostiglia

Telefono: 0386 802360

E mail: [mnis006003@istruzione.it](mailto:mnis006003@istruzione.it)

Sito: [www.istitutogreggiati.edu.it](http://www.istitutogreggiati.edu.it)

### **ISTITUTO SUPERIORE E. SANFELICE ,**

**Sede Staccata:** Via Roma - Viadana

Telefono: 0375 781792

E mail: [mnis00700v@istruzione.it](mailto:mnis00700v@istruzione.it)

Sito: [www.istitutosanfelicce.gov.it](http://www.istitutosanfelicce.gov.it)

### **ISTITUTO SUPERIORE I. BONOMI-P.MAZZOLARI,**

**Sede Staccata:** Strada Spolverina, 11 - Mantova

Telefono: 0376 262014

E mail: [mnis014002@istruzione.it](mailto:mnis014002@istruzione.it)

Sito: [www.isboma.gov.it](http://www.isboma.gov.it)

# ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

## leFP

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

In Lombardia i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) sono presenti sia presso le istituzioni formative (CFP), sia presso gli istituti scolastici. I contenuti ed i metodi di insegnamento-apprendimento dei percorsi triennali e di quarto anno regionali di leFP possiedono un carattere meno teorico di quelli scolastici ed una forte aderenza agli aspetti lavorativi, senza, tuttavia, rinunciare ad una adeguata formazione culturale di base. Frequentando i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale si ha la possibilità di conseguire una Qualifica triennale ed un Diploma di Tecnico professionale di quarto anno (3+1). Lo studente che, provenendo dal sistema di leFP volesse accedere all'università potrebbe farlo frequentando, dopo il quarto anno, un quinto anno finalizzato all'ammissione all'esame di Stato e realizzato d'intesa con un Istituto Professionale di Stato della Regione Lombardia. Sia le Qualifiche che i Diplomi professionali sono titolo valido, al pari di quelli scolastici, per l'assolvimento dell'Obbligo di istruzione e del Diritto Dovero di Istruzione e Formazione. Sono poi spendibili e riconoscibili su tutto il territorio nazionale, perché riferiti a standard comuni, concordati tra le Regioni e approvati con Accordi Stato Regioni o in Conferenza Unificata. Il loro riferimento ai livelli europei li rendono inoltre riconoscibili anche nell'ambito più vasto della Comunità Europea. Negli Istituti scolastici le ore sono quelle previste anche per i percorsi statali, pari ad un monte annuo di 1.056 e ad un minimo settimanale di 32. Nelle Istituzioni formative l'orario minimo annuale è invece di 990 ore

### Repertorio dell'offerta di Istruzione e Formazione Professionale di secondo ciclo

AREA PROFESSIONALE	SECONDO CICLO - DDIF	
	PERCORSI TRIENNALI	PERCORSO DI QUARTO ANNO/ QUADRIENNALI
	QUALIFICA PROFESSIONALE	DIPLOMA PROFESSIONALE
<b>1. AGRO-AGROALIMENTARE</b> - Agricoltura, silvicoltura e pesca - Produzioni alimentari	OPERATORE AGRICOLO Allevamento animali	TECNICO AGRICOLO
	OPERATORE AGRICOLO Coltivazioni arboree, erbacee, ortofloricole	
	OPERATORE AGRICOLO Silvicoltura e salvaguardia ambientale	
	OPERATORE DELLA TRAFORMAZIONE AGROALIMENTARE Panificazione e pasticceria	TECNICO DELLA TRAFORMAZIONE AGROALIMENTARE
	OPERATORE DELLA TRAFORMAZIONE AGROALIMENTARE Lattiero casearia	
	OPERATORE DELLA TRAFORMAZIONE AGROALIMENTARE <i>Lavorazioni delle carni</i>	
	OPERATORE DELLA TRAFORMAZIONE AGROALIMENTARE Vitivicoltura	
	OPERATORE DEL MARE E DELLE ACQUE INTERNE	

AREA PROFESSIONALE	SECONDO CICLO - DDIF	
	PERCORSI TRIENNALI	PERCORSO DI QUARTO ANNO/ QUADRIENNALI
	QUALIFICA PROFESSIONALE	DIPLOMA PROFESSIONALE
<b>2. MANIFATTURA E ARTIGIANATO</b>  - Chimica - Estrazione gas, petrolio, carbone, minerali e lavorazione pietre -Vetro, ceramica e metalli da costruzione - Legno e arredo - Carta e cartotecnica - TAC e sistema moda	OPERATORE DELLE PRODUZIONI CHIMICHE	
	OPERATORE DELLE LAVORAZIONI ARTISTICHE Metalli	TECNICO DELLE LAVORAZIONI ARTISTICHE
	OPERATORE DELLE LAVORAZIONI ARTISTICHE Materiali Lapidei	
	OPERATORE DELLE LAVORAZIONI ARTISTICHE Decorazione degli oggetti	
	OPERATORE DELLE LAVORAZIONI ARTISTICHE Arredo tessile	
	OPERATORE DELLE LAVORAZIONI ARTISTICHE Tessitura - orditura	
	OPERATORE DEL LEGNO	TECNICO DEL LEGNO
	OPERATORE DEL LEGNO Disegno di arredo	
	OPERATORE DEL LEGNO Decorazione	
	OPERATORE DEL LEGNO Manutenzione di immobili	
	OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO Confezioni industriali	TECNICO DELL'ABBIGLIAMENTO
OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO Sartoria		
OPERATORE DELLE CALZATURE		

AREA PROFESSIONALE	SECONDO CICLO - DDIF	
	PERCORSI TRIENNALI	PERCORSO DI QUARTO ANNO/ QUADRIENNALI
	QUALIFICA PROFESSIONALE	DIPLOMA PROFESSIONALE
<b>3. MECCANICA, IMPIANTI E COSTRUZIONI</b>  - Meccanica; produzione e manutenzione di macchine, impiantistica - Edilizia - Servizi di public utilities	OPERATORE ELETTRICO	TECNICO ELETTRICO TECNICO PER L'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE
	OPERATORE ELETTRICO Impianti solari e fotovoltaici	TECNICO PER LA CONDUZIONE E MANUTENZIONE DI IMPIANTI AUTOMATIZZATI
	OPERATORE ELETTRICO Impianti elettromeccanici	TECNICO ELETTRONICO TECNICO PER L'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE
	OPERATORE ELETTRONICO	TECNICO PER LA CONDUZIONE E MANUTENZIONE DI IMPIANTI AUTOMATIZZATI
	OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE Riparazione di parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo	TECNICO RIPARATORE DEI VEICOLI A MOTORE
	OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE Riparazioni di carrozzeria	TECNICO RIPARATORE DEI VEICOLI A MOTORE Manutenzione di aeromobili
	OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE Manutenzione di aeromobili	TECNICO DI IMPIANTI TERMICI
	OPERATORE MECCANICO	TECNICO PER L'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE
	OPERATORE MECCANICO Meccanica tessile	TECNICO PER LA CONDUZIONE E MANUTENZIONE DI IMPIANTI AUTOMATIZZATI
	OPERATORE MECCANICO Saldocarpenteria	
	OPERATORE MECCANICO Produzione armiera	
	OPERATORE EDILE	TECNICO EDILE
	OPERATORE DEL MONTAGGIO E DELLA MANUTENZIONE DI IMBARCAZIONI DA DIPORTO	

AREA PROFESSIONALE	SECONDO CICLO - DDIF	
	PERCORSI TRIENNALI	PERCORSO DI QUARTO ANNO/ QUADRIENNALI
	QUALIFICA PROFESSIONALE	DIPLOMA PROFESSIONALE
<b>4. CULTURA, INFORMAZIONE E TECNOLOGIE INFORMATICHE</b> - Stampa ed editoria - Servizi di informatica - Servizi di telecomunicazione e poste - Servizi culturali e di spettacolo	OPERATORE GRAFICO Stampa e allestimento	TECNICO GRAFICO
	OPERATORE GRAFICO Multimedia	
	OPERATORE GRAFICO Audio Video	TECNICO GRAFICO Audio Video

AREA PROFESSIONALE	SECONDO CICLO - DDIF	
	PERCORSI TRIENNALI	PERCORSO DI QUARTO ANNO/ QUADRIENNALI
	QUALIFICA PROFESSIONALE	DIPLOMA PROFESSIONALE
<b>5. SERVIZI COMMERCIALI</b> - Servizi di distribuzione commerciale - Trasporti e logistica - Servizi finanziari e assicurativi - Area comune: servizi alle imprese	OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA	TECNICO COMMERCIALE DELLE VENDITE
	OPERATORE AMMINISTRATIVO - SEGRETARIALE	TECNICO DEI SERVIZI D'IMPRESA
	OPERATORE AMMINISTRATIVO - SEGRETARIALE Disegno tecnico cad	TECNICO DEI SERVIZI D'IMPRESA
	OPERATORE AMMINISTRATIVO - SEGRETARIALE Paghe e contributi	TECNICO DEI SERVIZI D'IMPRESA
	OPERATORE AMMINISTRATIVO - SEGRETARIALE Informatica gestionale	TECNICO DEI SERVIZI D'IMPRESA - INFORMATICA GESTIONALE
	OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI	TECNICO DEI SERVIZI D'IMPRESA - SERVIZI LOGISTICI

AREA PROFESSIONALE	SECONDO CICLO - DDIF	
	PERCORSI TRIENNALI	PERCORSO DI QUARTO ANNO/ QUADRIENNALI
	QUALIFICA PROFESSIONALE	DIPLOMA PROFESSIONALE
<b>6. TURISMO E SPORT</b> - Servizi turistici - Servizi attività ricreative e sportive	OPERATORE DELLA RISTORAZIONE Preparazione pasti	TECNICO DI CUCINA
	OPERATORE DELLA RISTORAZIONE Servizi di sala e bar	TECNICO DEI SERVIZI DI SALA E BAR
	OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA Servizi del turismo	TECNICO DEI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA
	OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA Strutture ricettive	
		TECNICO DEI SERVIZI DI ANIMAZIONE TURISTICO-SPORTIVA E DEL TEMPO LIBERO

AREA PROFESSIONALE	SECONDO CICLO - DDIF	
	PERCORSI TRIENNALI	PERCORSO DI QUARTO ANNO/ QUADRIENNALI
	QUALIFICA PROFESSIONALE	DIPLOMA PROFESSIONALE
<b>7. SERVIZI ALLA PERSONA</b> - Servizi socio sanitari - Servizi di educazione e formazione - Servizi alla persona	OPERATORE DEL BENESSERE Acconciatura	TECNICO DELL'ACCONCIATURA
	OPERATORE DEL BENESSERE Estetica	TECNICO DEI TRATTAMENTI ESTETICI

## OPERATORE DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE

### Panificazione e pasticceria

L'Operatore della trasformazione agroalimentare – Panificazione e pasticceria interviene, a livello esecutivo, nel processo lavorativo di produzione e trasformazione alimentare del pane e dei dolci con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative alla trasformazione alimentare all'interno del processo di produzione artigianale del pane e dei dolci, con competenze nello svolgimento delle operazioni fondamentali del ciclo di trasformazione, conservazione, confezionamento e stoccaggio dei prodotti panari e dolciari.

#### Conoscenze essenziali:

- Principi ed elementi di base di un sistema qualità nella trasformazione e produzione panaria e dolciaria
- Direttive e normative sulla qualità di settore
- Aspetti fisico-chimico-organolettici delle materie prime e dei prodotti primari da trasformare della panificazione e pasticceria
- Caratteristiche e criteri di qualità alimentare
- Normativa di igiene alimentare
- Materie prime e prodotti alimentari primari di panificazione e pasticceria da trasformare
- Tecniche di controllo e di analisi
- Fasi di lavorazione e tecnologie della trasformazione panaria e dolciaria
- Normativa di igiene e produzione panaria e dolciaria
- Strumenti, attrezzature, macchine e tipologie del confezionamento dei prodotti dolciari
- Tecniche e tecnologie di conservazione dei prodotti dolciari
- Tecniche di controllo e di analisi
- Tecnologie e metodi di stoccaggio

### CHI LO FA

#### ISTITUTI SANTA PAOLA,

Piazza dei Mille n. 16/D - Mantova

Telefono: 0376 325617

E mail: [ispmn@tin.it](mailto:ispmn@tin.it)

Sito: [www.istitutisantapaola.com](http://www.istitutisantapaola.com)

#### FONDAZIONE CASA DEL GIOVANE DON MARIO BOTTOGLIA,

Viale Maifreni, 13 - Castiglione delle Stiviere

Telefono: 0376 638463

E mail: [direzione@formazione-cdg.it](mailto:direzione@formazione-cdg.it)

Sito: [www.fondazionecasadelgiovane.it](http://www.fondazionecasadelgiovane.it)

## OPERATORE DELLA RISTORAZIONE PREPARAZIONE PASTI E SERVIZIO SALA BAR

L'Operatore della ristorazione interviene, a livello esecutivo, nel processo della ristorazione con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere, a seconda dell'indirizzo, attività relative alla preparazione dei pasti e ai servizi di sala e di bar con competenze nella scelta, preparazione, conservazione e stoccaggio di materie prime e semilavorati, nella realizzazione di piatti semplici cucinati e allestiti, nel servizio di sala.

Le competenze caratterizzanti l'indirizzo **Preparazione pasti** sono funzionali all'operatività nel settore della ristorazione; nello specifico sostengono lo svolgimento di attività attinenti alla preparazione di piatti sulla base di ricettari e su indicazioni dello chef, nel rispetto delle norme igienico sanitarie.

### Conoscenze essenziali:

- Elementi di dietetica relativi a principi nutritivi degli alimenti, comportamenti alimentari, malattie metaboliche, la celiachia;
- Protocolli di controllo relativi all'igiene e alla sicurezza;
- Tecniche di cottura classica

## CHI LO FA

### FORMAZIONE MANTOVA FOR.MA,

Via L. Gandolfo n. 13 - Mantova  
Telefono: 0376 432537  
E mail: [cfpmantova@formazionemantova.it](mailto:cfpmantova@formazionemantova.it)  
Sito: [www.formazionemantova.it](http://www.formazionemantova.it)

### ISTITUTI SANTA PAOLA,

Piazza dei Mille n. 16/D - Mantova  
Telefono: 0376 325617  
E mail: [ispmn@tin.it](mailto:ispmn@tin.it)  
Sito: [www.istitutisantapaola.com](http://www.istitutisantapaola.com)

### FONDAZIONE CASA DEL GIOVANE DON MARIO BOTTOGLIA,

Viale Maifreni, 13 - Castiglione delle Stiviere  
Telefono: 0376 638463  
E mail: [info@formazione-cdg.it](mailto:info@formazione-cdg.it)  
Sito: [www.fondazionecasadelgiovane.it](http://www.fondazionecasadelgiovane.it)

### IAL LOMBARDIA,

Via Garibaldi, 50 - Viadana  
Telefono: 0375 833668  
Fax: 0375 833669  
E mail: [sede.viadana@ialombardia.it](mailto:sede.viadana@ialombardia.it)  
Sito: [www.ialombardia.it](http://www.ialombardia.it)

### ISTITUTO G.FALCONE,

**Sede Staccata:** Gazoldo D /Ippoliti, Via dell'Artigianato, 1  
Telefono: 0376 657168  
E mail: [mnis00800p@istruzione.it](mailto:mnis00800p@istruzione.it)  
Sito: [www.giovanifalcone.edu.it](http://www.giovanifalcone.edu.it)

### FONDAZIONE SCUOLA DI ARTI E MESTIERI F. BERTAZZONI,

Via F. Bertazzoni, 1 - Suzzara  
Telefono: 0376 531796  
E mail: [cfp@cfpartiemestieri.it](mailto:cfp@cfpartiemestieri.it)  
Sito: [www.cfpartiemestieri.it](http://www.cfpartiemestieri.it)

Le competenze caratterizzanti l'indirizzo **Servizio Sala Bar** sono funzionali all'operatività nell'ambito del servizio di sala e di bar; nello specifico sostengono lo svolgimento di attività attinenti alla predisposizione degli ordini, alla somministrazione di pasti e di prodotti da bar, secondo gli standard aziendali richiesti ed i criteri di qualità e sicurezza igienico sanitaria.

Nel dettaglio sarà in grado di stendere le comande e gli ordini in modo funzionale, presentare i prodotti al cliente, applicare tecniche per servire i cibi e le bevande in sala, riordinare i locali secondo le indicazioni ricevute, applicare tecniche di preparazione e presentazione di prodotti di banco bar, applicare tecniche di servizio al tavolo.

#### Conoscenze essenziali:

- Struttura del reparto
- Metodi per la redazione e l'inoltro della comanda
- Tecniche di comunicazione
- Tecniche di servizio base ed avanzate
- Tipologie di servizio banqueting
- Attrezzature e risorse tecnologiche per il servizio
- Caratteristiche dei prodotti e delle materie prime
- Normativa sulla miscita/somministrazione alcolici
- Tecniche di servizio al tavolo

## CHI LO FA

### FORMAZIONE MANTOVA FOR.MA,

Via L. Gandolfo n. 13 - Mantova

Telefono: 0376 432537

E mail: [cfpmantova@formazionemantova.it](mailto:cfpmantova@formazionemantova.it)

Sito: [www.formazionemantova.it](http://www.formazionemantova.it)

### FONDAZIONE CASA DEL GIOVANE DON MARIO BOTTOGLIA,

Viale Maifreni, 13 - Castiglione delle Stiviere

Telefono: 0376 638463

E mail: [info@formazione-cdg.it](mailto:info@formazione-cdg.it)

Sito: [www.fondazionecasadelgiovane.it](http://www.fondazionecasadelgiovane.it)

### FONDAZIONE SCUOLA DI ARTI E MESTIERI F. BERTAZZONI,

Via F. Bertazzoni, 1 - Suzzara

Telefono: 0376 531796

E mail: [cfp@cfpartiemestieri.it](mailto:cfp@cfpartiemestieri.it)

Sito: [www.cfpartiemestieri.it](http://www.cfpartiemestieri.it)

### IAL LOMBARDIA,

Via Garibaldi, 50 - Viadana

Telefono: 0375 833668

Fax: 0375 833669

E mail: [sede.viadana@ialombardia.it](mailto:sede.viadana@ialombardia.it)

Sito: [www.ialombardia.it](http://www.ialombardia.it)

## OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA

L'Operatore ai servizi di vendita interviene, a livello esecutivo, nel processo della distribuzione commerciale con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione ed utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative all'organizzazione del punto vendita, alla cura del servizio di vendita e post vendita, con competenze nella realizzazione degli adempimenti amministrativi basilari, nell'organizzazione di ambienti e degli spazi espositivi nella predisposizione di iniziative promozionali.

**L'Operatore ai servizi di vendita acquisisce le seguenti competenze:**

- definire e pianificare la successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del sistema di relazioni e/o della documentazione di appoggio
- approntare strumenti e attrezzature necessari alle diverse fasi di attività sulla base della tipologia delle indicazioni e procedure previste e del risultato atteso
- monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria
- predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali
- curare il servizio vendita sulla base delle specifiche assegnate, attuando la promozione, il riordino e l'esposizione
- supportare le diverse fasi dell'acquisto, offrendo un prodotto/servizio rispondente alle esigenze del cliente
- fornire assistenza al cliente, collaborando all'evasione dei reclami.

## CHI LO FA

### FORMAZIONE MANTOVA FOR.MA

Via Mantegna 48 - Castiglione delle Stiviere

Telefono: 0376 638547

E mail: [cfpcastiglione@formazionemantova.it](mailto:cfpcastiglione@formazionemantova.it)

Sito: [www.formazionemantova.it](http://www.formazionemantova.it)

## OPERATORE GRAFICO - Multimedia

L'Operatore grafico, interviene, a livello esecutivo, nel processo di produzione grafica con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione ed utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere, a seconda dell'indirizzo, attività relative alla realizzazione del prodotto grafico, seguendo le istruzioni ricevute, e alla produzione dei file per la pubblicazione su supporto cartaceo e multimediale. Utilizza competenze di elaborazione grafica impiegando software professionali per il trattamento delle immagini e per l'impaginazione di stampati; possiede, a seconda degli indirizzi, competenze per la gestione della stampa e dell'allestimento e competenze per la produzione multimediale.

Le competenze caratterizzanti l'indirizzo Multimedia sono funzionali all'operatività nell'ambito della realizzazione di prodotti multimediali.

Nel dettaglio sarà in grado di acquisire ed elaborare immagini, video e grafici per la pubblicazione su supporti multimediali.

**Conoscenze essenziali:**

- Tecniche base di ripresa video
- Tecniche fotografiche digitali
- Software per l'elaborazione di prodotti grafici multimediali
- Tecniche di trattamento audio e video digitali
- Software per l'elaborazione di prodotti grafici multimediali

## CHI LO FA

### FONDAZIONE ENAIP LOMBARDIA,

Via Maria Bellonci, 1 - Mantova

Telefono: 0376 323914

E mail: [segmantova@enaip.lombardia.it](mailto:segmantova@enaip.lombardia.it)

Sito: [www.enaip.lombardia.it](http://www.enaip.lombardia.it)

### IAL LOMBARDIA,

Via Garibaldi, 50 - Viadana

Telefono: 0375 833668

Fax: 0375 833669

E mail: [sede.viadana@ialombardia.it](mailto:sede.viadana@ialombardia.it)

Sito: [www.ialombardia.it](http://www.ialombardia.it)

## OPERATORE ELETTRICO

L'Operatore elettrico, interviene, a livello esecutivo, nel processo di realizzazione dell'impianto elettrico con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività con competenze relative all'installazione e manutenzione di impianti elettrici nelle abitazioni residenziali, negli uffici e negli ambienti produttivi artigianali ed industriali nel rispetto delle norme relative alla sicurezza degli impianti elettrici; pianifica e organizza il proprio lavoro seguendo le specifiche progettuali, occupandosi della posa delle canalizzazioni, del cablaggio, della preparazione del quadro elettrico, della verifica e della manutenzione dell'impianto.

### L'operatore acquisisce le competenze che gli permetteranno di:

- definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del progetto dell'impianto elettrico,
- approntare strumenti e attrezzature necessari alle diverse fasi di attività sulla base del progetto, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato atteso,
- monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria,
- predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali,
- effettuare la posa delle canalizzazioni, seguendo le specifiche progettuali,
- predisporre e cablare l'impianto elettrico nei suoi diversi componenti, nel rispetto delle norme di sicurezza e sulla base delle specifiche progettuali e delle schede tecniche,
- effettuare le verifiche di funzionamento dell'impianto elettrico in coerenza con le specifiche progettuali,
- effettuare la manutenzione ordinaria e straordinaria di impianti elettrici, individuando eventuali anomalie e problemi di funzionamento e conseguenti interventi di ripristino.

## CHI LO FA

### ISTITUTI SANTA PAOLA

Piazza dei Mille n. 16/D - Mantova

Telefono: 0376 325617

E-mail: [ispmn@tin.it](mailto:ispmn@tin.it)

Sito: [www.istitutisantapaola.com](http://www.istitutisantapaola.com)

### ISTITUTO I. BONOMI-P.MAZZOLARI

**Sede Staccata:** Strada Spolverina, 11 - Mantova

Telefono: 0376 262014

E mail: [mnis014002@istruzione.it](mailto:mnis014002@istruzione.it)

Sito: [www.isboma.gov.it](http://www.isboma.gov.it)

### FORMAZIONE MANTOVA FOR.MA

Via Mantegna 48 - Castiglione delle Stiviere

Telefono: 0376 638547

E mail: [cfpcastiglione@formazionemantova.it](mailto:cfpcastiglione@formazionemantova.it)

Sito: [www.formazionemantova.it](http://www.formazionemantova.it)

### FONDAZIONE SCUOLA DI ARTI E MESTIERI F. BERTAZZONI

Via F. Bertazzoni, 1 - Suzzara

Telefono: 0376 531796

E mail: [cfp@cfpartiemestieri.it](mailto:cfp@cfpartiemestieri.it)

Sito: [www.cfpartiemestieri.it](http://www.cfpartiemestieri.it)

### ISTITUTO E. SANFELICE

**Sede Staccata:** Via Roma - Viadana

Telefono: 0375 781144

E mail: [mnis00700v@istruzione.it](mailto:mnis00700v@istruzione.it)

Sito: [www.istitutosanfelic.gov.it](http://www.istitutosanfelic.gov.it)

## OPERATORE DEL BENESSERE

### Acconciatura e Estetica

L' **Operatore del benessere**, interviene, a livello esecutivo, nel processo di trattamento dell'aspetto della persona con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività.

La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere, a seconda dell'indirizzo, attività di trattamento e servizio (acconciatura ed estetica), relative al benessere psico-fisico che non implicano prestazioni di carattere medico, curativo o sanitario, ma che favoriscono il mantenimento, il miglioramento e la protezione dell'aspetto della persona, con competenze negli ambiti dell'accoglienza, dell'analisi dei bisogni, dell'acconciatura e del trattamento estetico di base. Collabora al funzionamento e alla promozione dell'esercizio.

Le competenze caratterizzanti l' **indirizzo Acconciatura** sono funzionali all'operatività nel settore dell'acconciatura, nello specifico sostengono lo svolgimento di attività attinenti all'applicazione di linee cosmetiche e tricologiche funzionali ai trattamenti, alle attività di detersione, di taglio e acconciatura di base.

### Conoscenze essenziali:

- Principi fondamentali di tricologia
- Strumenti e tecniche di taglio
- Struttura anatomica del capello e della cute

- Tecniche di deterzione, colorazione e decolorazione dei capelli
- Tipologia e funzionalità dei prodotti detergenti
- Tipologie e tecniche di acconciatura

## CHI LO FA

### **FORMAZIONE MANTOVA FOR.MA,**

Via L. Gandolfo, 13 - Mantova

Telefono: 0376 432537

E mail: [cfpmantova@formazionemantova.it](mailto:cfpmantova@formazionemantova.it)

Sito: [www.formazionemantova.it](http://www.formazionemantova.it)

### **FONDAZIONE CASA DEL GIOVANE DON MARIO BOTTOGLIA,**

Viale Maifreni, 13 - Castiglione delle Stiviere

Telefono: 0376 638463

E mail: [direzione@formazione-cdg.it](mailto:direzione@formazione-cdg.it)

Sito: [www.fondazionecasadelgiovane.it](http://www.fondazionecasadelgiovane.it)

Le competenze caratterizzanti l'indirizzo **Estetica** sono funzionali all'operatività nel settore estetico, nello specifico sostengono lo svolgimento di attività attinenti all'individuazione e all'applicazione di linee cosmetiche e all'effettuazione di trattamenti estetici di base.

#### **Conoscenze essenziali:**

- Elementi di anatomia
- Caratteristiche e patologie dell'apparato tegumentario
- Tipologia, composizione, modalità funzionali e di applicazione dei prodotti cosmetici
- Modalità d'uso di strumenti manuali ed apparecchi elettromedicali di trattamento
- Terminologia tecnica dei processi di trattamento della pelle
- Tipologie di trattamento purificante, estetico e dermocosmetici.

## CHI LO FA

### **FORMAZIONE MANTOVA FOR.MA,**

Via L. Gandolfo, 13 - Mantova

Telefono: 0376 432537

E mail: [cfpmantova@formazionemantova.it](mailto:cfpmantova@formazionemantova.it)

Sito: [www.formazionemantova.it](http://www.formazionemantova.it)

### **FONDAZIONE CASA DEL GIOVANE DON MARIO BOTTOGLIA,**

Viale Maifreni, 13 - Castiglione delle Stiviere

Telefono: 0376 638463

E mail: [direzione@formazione-cdg.it](mailto:direzione@formazione-cdg.it)

Sito: [www.fondazionecasadelgiovane.it](http://www.fondazionecasadelgiovane.it)

## OPERATORE DI IMPIANTI TERMOIDRAULICI

L'Operatore di impianti termo-idraulici interviene, a livello esecutivo, nel processo di impiantistica termo-idraulica con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative alla posa in opera di impianti termici, idraulici, di condizionamento e di apparecchiature idrosanitarie, con competenze nell'installazione, nel collaudo, manutenzione e riparazione degli impianti stessi.

**L'operatore acquisisce le competenze che gli permetteranno di:**

- definire e pianificare fasi/successione di lavorazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute, delle indicazioni di appoggio e del sistema di relazioni;
- approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base delle operazioni da compiere, delle procedure previste, del risultato atteso,
- monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria,
- predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali,
- effettuare la posa in opera degli impianti termoidraulici,
- collaudare gli impianti termoidraulici nel rispetto degli standard di efficienza e sicurezza,
- effettuare interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria, necessari per il rilascio della documentazione di legge per mantenere gli impianti in condizioni di sicurezza e efficienza in esercizio.

## CHI LO FA

**FONDAZIONE ENAIP LOMBARDIA,**

Via Maria Bellonci, 1 Mantova

Telefono: 0376 323914

E mail: [segmantova@enaip.lombardia.it](mailto:segmantova@enaip.lombardia.it)

Sito: [www.enaip.lombardia.it](http://www.enaip.lombardia.it)

## OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE

**Riparazioni parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo**

L' **Operatore alla riparazione di veicoli a motore**, interviene, a livello esecutivo, nel processo di riparazione di motoveicoli con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere seconda dell'indirizzo, attività relative alle riparazioni e manutenzioni dei sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo e alle lavorazioni di carrozzeria con competenze nella manutenzione di gruppi, dispositivi, organi e impianti nonché nelle lavorazioni di riquadratura e risagomatura di lamierati e di verniciatura delle superfici. Collabora nella fase di accettazione e in quella di controllo/collaudo di efficienza e funzionalità in fase di riconsegna del veicolo.

Le competenze caratterizzanti l' indirizzo **Riparazioni parti e sistemi meccanici e elettromeccanici** del veicolo sono funzionali all'esecuzione di interventi di manutenzione, revisione e riparazione di parti meccaniche, elettriche/elettroniche, organi, gruppi e di sistemi dell'autoveicolo.

**Conoscenze essenziali:**

- Caratteristiche principali degli oli
- Dispositivi di comando e attuatori
- Impianti di trasmissione e di frenata
- Parti costitutive e funzionamento di impianti, organi, dispositivi, motori a differente sistema di iniezione, gruppi
- Principali tipologie di motore: motori a 2 tempi, a 4 tempi, diesel, rotante
- Principi di logica dei circuiti, dell'elettrotecnica e dell'elettronica

- Sistemi di alimentazione, di accensione raffreddamento, carburazione e lubrificazione
- Tecnologia dell'autovettura e tecnica motoristica: componentistica, motore, carrozzeria, elettronica, idraulica.

## CHI LO FA

### **FORMAZIONE MANTOVA FOR.MA,**

Via Mantegna, 48 - Castiglione delle Stiviere

Telefono: 0376 638547

E mail: [cfpcastiglione@formazionemantova.it](mailto:cfpcastiglione@formazionemantova.it)

Sito: [www.formazionemantova.it](http://www.formazionemantova.it)

### **ISTITUTO E. SANFELICE,**

**Sede Staccata:** Via Roma - Viadana

Telefono: 0375 781144

E mail: [mnis00700v@istruzione.it](mailto:mnis00700v@istruzione.it)

Sito: [www.istitutosanfelice.gov.it](http://www.istitutosanfelice.gov.it)

### **FONDAZIONE ENAIP LOMBARDIA**

Via Maria Bellonci, 1 - Mantova

Telefono: 0376 323914

E mail: [segmantova@enaip.lombardia.it](mailto:segmantova@enaip.lombardia.it)

Sito: [www.enaip.lombardia.it](http://www.enaip.lombardia.it)

### **IAL LOMBARDIA,**

Via Garibaldi, 50 - Viadana

Telefono: 0375 833668

Fax: 0375 833669

E mail: [sede.viadana@ialombardia.it](mailto:sede.viadana@ialombardia.it)

Sito: [www.ialombardia.it](http://www.ialombardia.it)

Le competenze caratterizzanti l'indirizzo **Riparazioni di carrozzeria** sono funzionali all'esecuzione di interventi di riquadratura e risagomatura di lamierati, di revisione e di riverniciatura delle superfici.

#### **Conoscenze essenziali:**

- Caratteristiche e modalità di applicazione dei principali prodotti verniciati, dei solventi, dei pigmenti, abrasivi, ecc.
- Caratteristiche e tipologie di saldature
- Caratteristiche, tipologie e proprietà dei materiali metallici
- Lavorazioni manuali al banco
- Processi di formatura e di separazione delle lamiere
- Sistemi e processi di verniciatura
- Tecniche di diluizione e filiazione
- Tecniche di saldatura
- Tipologie degli assemblaggi

## CHI LO FA

### **FONDAZIONE ENAIP LOMBARDIA**

Via Maria Bellonci, 1 - Mantova

Telefono: 0376 323914

E mail: [segmantova@enaip.lombardia.it](mailto:segmantova@enaip.lombardia.it)

Sito: [www.enaip.lombardia.it](http://www.enaip.lombardia.it)

## OPERATORE MECCANICO

L' **Operatore Meccanico**, interviene, a livello esecutivo, nel processo di produzione meccanica con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/ utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative alle lavorazioni di pezzi e complessivi meccanici, al montaggio e all'adattamento in opera di gruppi, sottogruppi e particolari meccanici, con competenze nell'approntamento e conduzione delle macchine e delle attrezzature, nel controllo e verifica di conformità delle lavorazioni assegnate, proprie della produzione meccanica.

**L'operatore acquisisce le competenze che gli permetteranno di:**

- definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio e del sistema di relazioni,
- approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso,
- monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria,
- predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali,
- verificare la rispondenza delle fasi di lavoro, dei materiali e dei prodotti agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione,
- eseguire la lavorazioni di pezzi e complessivi meccanici secondo le specifiche progettuali,
- montare e assemblare prodotti meccanici secondo le specifiche progettuali.

## CHI LO FA

### ISTITUTO I. BONOMI-P.MAZZOLARI

**Sede Staccata:** Strada Spolverina, 11, Mantova

Telefono: 0376 323498

E mail: [mnis014002@istruzione.it](mailto:mnis014002@istruzione.it)

Sito: [www.isboma.gov.it](http://www.isboma.gov.it)

### ISTITUTO E.SANFELICE

**Sede Staccata:** Via Roma - Viadana

Telefono: 0375 781144

E mail: [mnis00700v@istruzione.it](mailto:mnis00700v@istruzione.it)

Sito: [www.istitutosanfelice.gov.it](http://www.istitutosanfelice.gov.it)

### FORMAZIONE MANTOVA FOR.MA

Via Mantegna, 48 - Castiglione delle Stiviere

Telefono: 0376 638547

E mail: [cfpcastiglione@formazionemantova.it](mailto:cfpcastiglione@formazionemantova.it)

Sito: [www.formazionemantova.it](http://www.formazionemantova.it)

### FONDAZIONE SCUOLA DI ARTI E MESTIERI F.BERTAZZONI,

Via F. Bertazzoni, 1 - Suzzara

Telefono: 0376 531796

E mail: [cfp@cfpartiemestieri.it](mailto:cfp@cfpartiemestieri.it)

Sito: [www.cfpartiemestieri.it](http://www.cfpartiemestieri.it)

## OPERATORE AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE

L'Operatore amministrativo-segretariale interviene, a livello esecutivo, nel processo di amministrazione e gestione aziendale con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative alla gestione, elaborazione, trattamento e archiviazione di documenti e comunicazioni di diverso tipo, anche di natura amministrativo-contabile, con competenze nella programmazione ed organizzazione di eventi e riunioni di lavoro.

### L'operatore acquisisce le competenze che gli permetteranno di:

- definire e pianificare attività da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio e del sistema di relazioni,
- approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse attività sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso,
- monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria,
- predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali,
- collaborare alla gestione dei flussi informativi e comunicativi con le tecnologie e la strumentazione disponibile,
- redigere comunicazioni anche in lingua straniera e documenti sulla base di modelli standard per contenuto e forma grafica,
- redigere, registrare e archiviare documenti amministrativo-contabili,
- curare l'organizzazione di riunioni, eventi e viaggi di lavoro in coerenza con gli obiettivi e le necessità aziendali.

L'**operatore amministrativo-segretariale - informatica gestionale** interviene, a livello esecutivo nel processo di amministrazione e gestione aziendale con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni, gli consentono di svolgere sia attività relative alla gestione, e lavorazione, trattamento e archiviazione di documenti e comunicazioni di diverso tipo anche di natura amministrativo-contabile, con competenze nella programmazione ed organizzazione di eventi e riunioni di lavoro, sia attività informatiche a livello base nell'utilizzo di software gestionali, di configurazioni software/hardware, di periferiche e reti LAN.

## CHI LO FA

### ISTITUTI SANTA PAOLA,

Piazza dei Mille n. 16/D - Mantova

Telefono: 0376 325617

E mail: [ispmn@tin.it](mailto:ispmn@tin.it)

Sito: [www.istitutisantapaola.com](http://www.istitutisantapaola.com)

### FONDAZIONE SCUOLA DI ARTI E MESTIERI F.BERTAZZONI,

Via F. Bertazzoni, 1 - Suzzara

Telefono: 0376 531796

E mail: [cfp@cfpartiemestieri.it](mailto:cfp@cfpartiemestieri.it)

Sito: [www.cfpartiemestieri.it](http://www.cfpartiemestieri.it)

# CORSI PER ADOLESCENTI E GIOVANI CON DISABILITÀ

Gli orientamenti regionali prevedono, relativamente alla formazione degli studenti con disabilità, due diverse opportunità di accesso ai percorsi formativi, a condizione di essere residenti o domiciliati in Lombardia:

- inserimento nei percorsi di qualifica triennali "ordinari" fruendo di parziale sostegno in presenza di una certificazione di disabilità rilasciata dalla ASST di competenza. Al termine, in caso di raggiungimento degli standard formativi minimi previsti dal corso, potrà essere prevista l'ammissione agli esami e l'eventuale successivo rilascio dell'attestato di qualifica. In caso contrario verrà rilasciato un attestato di competenze;

- inserimento in percorsi personalizzati per allievi con disabilità. In questo caso gli allievi devono non avere ancora compiuto 21 anni al momento dell'iscrizione, aver concluso il primo ciclo di studi, anche senza aver conseguito il titolo di terza media, non avere già concluso percorsi in diritto-dovere di istruzione e formazione, né avere ottenuto qualifica o diploma, né essere iscritti ad altri percorsi di istruzione o istruzione e formazione professionale. E' necessario essere in possesso di una certificazione di disabilità rilasciata dalla ASST di competenza. I corsi garantiscono l'assolvimento del diritto-dovere di istruzione e formazione e hanno una durata compresa tra uno e tre anni. Il percorso formativo sarà dettagliato per singolo allievo attraverso la presentazione di un Piano di intervento personalizzato (PIP), concordato dal genitore, dal tutore legale o dall'allievo maggiorenne con il Centro di Formazione Professionale. Al termine verrà rilasciato un attestato di competenze e, in caso di percorso triennale, potrà essere prevista l'ammissione agli esami per il conseguimento dell'attestato di qualifica, nel caso in cui sia stato possibile raggiungere il livello minimo previsto dagli standard della figura professionale qualificata.

## CORSI PERSONALIZZATI PER ALLIEVI CON DISABILITÀ

AREA PROFESSIONALE	PERCORSI TRIENNALI
	QUALIFICA PROFESSIONALE
Turismo e sport	OPERATORE DELLA RISTORAZIONE Preparazione pasti

## CHI LO FA

### FORMAZIONE MANTOVA FOR.MA,

Via L. Gandolfo, 13 - Mantova

Telefono: 0376 432537

E mail: [cfpmantova@formazionemantova.it](mailto:cfpmantova@formazionemantova.it)

Sito: [www.formazionemantova.it](http://www.formazionemantova.it)

# AMBITO TERRITORIALE DI MANTOVA

## LICEO VIRGILIO

Dirigente: **Patrizia Mantovani**

Via Ardigò, 13 - 46100 Mantova  
 Telefono 0376 320366  
 E mail: [mnpc02000g@istruzione.it](mailto:mnpc02000g@istruzione.it)  
 Sito: [www.liceovirgiliomantova.gov.it](http://www.liceovirgiliomantova.gov.it)

### ISTRUZIONE LICEALE

- LICEO CLASSICO
- LICEO LINGUISTICO

## ISTITUTO SUPERIORE C. D'ARCO E I. D'ESTE

Dirigente: **Maria Rosa Cremonesi**

### Sede Centrale:

Via T. Tasso, 1 - 46100 Mantova  
 Telefono: 0376 322450

### Sede Staccata:

Via G. Rippa, 2 - 46100 Mantova  
 Telefono: 0376 323746

### Sede Staccata:

Via G. Acerbi, 45 - 46100 Mantova  
 E mail: [mnis00900e@istruzione.it](mailto:mnis00900e@istruzione.it)  
 Sito: [www.arcoeste.gov.it](http://www.arcoeste.gov.it)

### ISTRUZIONE LICEALE

- LICEO MUSICALE E COREUTICO  
 Sezione Musicale  
 Sezione Coreutico
- LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
 Opzione Economico sociale

### ISTRUZIONE TECNICA Settore tecnologico

- TRASPORTI E LOGISTICA  
 Articolazione Logistica
- GRAFICA E COMUNICAZIONE
- COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO  
 Articolazione Geotecnico

**LICEO SCIENTIFICO BELFIORE**Dirigente: **Maria Rosa Cremonesi (Reggente)****Sede Centrale:** Via Tione, 2 - 46100 Mantova

Telefono: 0376 321580

**Sede Staccata:** Via G. Acerbi, 45 - 46100 Mantova

Telefono: 0376 320524

E mail: mnps010004@istruzione.it

Sito: www.liceobelfiore.gov.it

**ISTRUZIONE LICEALE**

- LICEO SCIENTIFICO
- LICEO SCIENTIFICO  
Opzione Scienze Applicate  
Indirizzo Sportivo

**ISTITUTO SUPERIORE E. FERMI**Dirigente: **Daniele Morandini**

Strada Spolverina, 5 - 46100 Mantova

Telefono: 0376 262675

E mail: mnis01100e@istruzione.it

Sito: www.fermimn.edu.it

**ISTRUZIONE LICEALE**

- LICEO SCIENTIFICO  
Opzione Scienze Applicate

**ISTRUZIONE TECNICA Settore tecnologico**

- MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA  
Articolazione Meccanica e Meccatronica  
Articolazione Energia
- ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA  
Articolazione Elettronica  
Articolazione Elettrotecnica  
Articolazione Automazione
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI  
Articolazione Informatica  
Articolazione Telecomunicazioni
- CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE  
Articolazione Chimica e Materiali  
Articolazione Biotecnologie ambientali

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO A. PITENTINO**Dirigente: **Daniela Villa****Sede Centrale:**

Via Tasso, 5 - 46100 Mantova

Telefono: 0376 321569

**Sede Staccata:**

Via Acerbi 45 - 46100 Mantova

E mail: mntd01000x@istruzione.it

Sito: www.pitentino.gov.it

**ISTRUZIONE TECNICA Settore economico**

- AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING  
(anche serale)  
Articolazione Sistemi informativi aziendali  
Articolazione Relazioni internazionali per il marketing
- TURISMO

**ISTITUTO SUPERIORE A. MANTEGNA**Dirigente: **Daniela Villa (Reggente)****Sede Centrale:**

Via Guerrieri Gonzaga, 8 - 46100 Mantova

Telefono: 0376 320688

**Sedi Staccate:**

Via Guerrieri Gonzaga, 4 - 46100 Mantova

Piazza Polveriera - 46100 Mantova

E mail: mnte01000b@istruzione.it

Sito: www.itetmantegna.it

**ISTRUZIONE TECNICA Settore economico**

- AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING  
Articolazione Relazioni internazionali per il marketing

**ISTRUZIONE TECNICA Settore tecnologico**

- CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE  
Articolazione Biotecnologie ambientali  
Articolazione Biotecnologie sanitarie
- SISTEMA MODA  
Articolazione Tessile, abbigliamento e moda

**LICEO ARTISTICO G. ROMANO**Dirigente: **Alida Irene Ferrari**

Via Trieste, 48 - 46100 Mantova  
 Telefono: 0376 323389  
 E mail: mnsl010001@istruzione.it  
 Sito: www.isamantova.gov.it

**ISTRUZIONE LICEALE**

- LICEO ARTISTICO  
 Indirizzo Arti Figurative (anche serale)  
 Indirizzo Architettura e Ambiente (anche serale)  
 Indirizzo Grafica (anche serale)  
 Indirizzo Design (anche serale)  
 Indirizzo Audiovisivo e Multimediale (anche serale)  
 Indirizzo Scenografia

**ISTITUTO SUPERIORE I. BONOMI - P. MAZZOLARI**Dirigente: **Roberto Capuzzo****Sede Centrale:**

Via Amadei, 35 - 46100 Mantova  
 Telefono: 0376 323498

**Sede Staccata:**

Strada Spolverina, 11 - 46100 Mantova  
 E mail: mnis014002@istruzione.it  
 Sito: www.isboma.gov.it

**ISTRUZIONE PROFESSIONALE**

- ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA
- INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY
- SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
- SERVIZI COMMERCIALI
- MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE - IeFP**

- OPERATORE ELETTRICO
- OPERATORE MECCANICO

**ISTITUTO SUPERIORE STROZZI**Dirigente: **Massimo Pantiglioni****Sede di Mantova**

Via Dei Toscani, 3 - 46100 Mantova

Telefono: 0376 384929

E mail: [mnis013006@istruzione.it](mailto:mnis013006@istruzione.it)Sito: [www.isstrozzi.gov.it](http://www.isstrozzi.gov.it)**ISTRUZIONE TECNICA Settore Tecnologico**

- AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA  
Articolazione Produzioni e trasformazioni  
Articolazione Gestione dell'ambiente e del territorio  
Articolazione Viticoltura ed enologia

**CFP FORMAZIONE MANTOVA FOR.MA**Dirigente: **Andrea Scappi****Sede Centrale:**

Via L. Gandolfo, 13 - 46100 Mantova

Telefono: 0376 432537

**Sede Staccata:**

Via dei Toscani, 3 - 46100 Mantova

E mail: [cfpmantova@formazionemantova.it](mailto:cfpmantova@formazionemantova.it)Sito: [www.formazionemantova.it](http://www.formazionemantova.it)**ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE – IeFP**

- OPERATORE DELLA RISTORAZIONE  
Preparazione pasti - Personalizzato
- OPERATORE DELLA RISTORAZIONE  
Preparazione pasti  
Servizi sala e bar
- OPERATORE DEL BENESSERE  
Estetica  
Acconciatura

**CFP ISTITUTI SANTA PAOLA**Dirigente: **Enrico Furgoni**

Piazza dei Mille, 16/D - 46100 Mantova

Telefono: 0376 325617

E mail: [ispmn@tin.it](mailto:ispmn@tin.it)Sito: [www.istitutisantapaola.com](http://www.istitutisantapaola.com)**ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE - IeFP**

- OPERATORE DELLA RISTORAZIONE  
Preparazione pasti
- OPERATORE DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE  
Panificazione e pasticceria
- OPERATORE ELETTRICO
- OPERATORE AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE  
Informatica gestionale

**CFP FONDAZIONE ENAIP LOMBARDIA**Dirigente: **Gabriele Martignoni**

Via Maria Bellonci, 1 - 46100 Mantova  
 Telefono: 0376 323914  
 E mail: [mantova@enaip.lombardia.it](mailto:mantova@enaip.lombardia.it)  
 Sito: [www.enaip.lombardia.it](http://www.enaip.lombardia.it)

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE - IeFP**

- OPERATORE DI IMPIANTI TERMOIDRAULICI
- OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE  
 Riparazione parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo  
 Riparazioni di carrozzeria
- OPERATORE GRAFICO  
 Multimedia

**ISTITUTI REDENTORE MANTOVA**Dirigente: **Aldrigo Chiara**

Via G. Romano, 15 - 46100 Mantova  
 Telefono: 0376 224776  
 E mail: [superiori@istitutiredentore.it](mailto:superiori@istitutiredentore.it)  
 Sito: [www.istitutiredentore.it](http://www.istitutiredentore.it)

**ISTRUZIONE LICEALE**

- LICEO CLASSICO
- LICEO SCIENTIFICO
- LICEO LINGUISTICO quadriennale

# AMBITO TERRITORIALE DI VIADANA

## ISTITUTO SUPERIORE E. SANFELICE

Dirigente: **Mariateresa Barzoni**

### Sede Centrale:

Via E. Sanfelice, 8 - 46019 Viadana

Telefono: 0375 781792

### Sedi Staccate:

Via Vanoni, 8 - 46019 Viadana

Via Roma - 46019 Viadana

E mail: [mnis00700v@istruzione.it](mailto:mnis00700v@istruzione.it)

Sito: [www.istitutosanfelice.gov.it](http://www.istitutosanfelice.gov.it)

### ISTRUZIONE LICEALE

- LICEO SCIENTIFICO
- LICEO LINGUISTICO
- LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
Opzione Economico sociale

### ISTRUZIONE TECNICA Settore economico

- AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING  
(anche serale)  
Articolazione Sistemi informativi aziendali  
Articolazione Relazioni internazionali per il marketing

### ISTRUZIONE TECNICA Settore tecnologico

- MECCANICA, MECCATRONICA  
ED ENERGIA  
Articolazione Meccanica e Meccatronica

### ISTRUZIONE PROFESSIONALE

- SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA  
SOCIALE
- MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE - IeFP

- OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A  
MOTORE  
Riparazioni parti e sistemi meccanici ed  
elettromeccanici del veicolo
- OPERATORE ELETTRICO
- OPERATORE MECCANICO

## CFP IAL LOMBARDIA S.r.l. Innovazione Apprendimento Lavoro - Impresa Sociale

Dirigente: **Elisabetta Larini**

Via Garibaldi, 50 - 46019  
Telefono: 0375 833668  
E mail: [segreteria@ialviadana.org](mailto:segreteria@ialviadana.org)  
Sito: [www.ialombardia.it](http://www.ialombardia.it)

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE - IeFP

- OPERATORE DELLA RISTORAZIONE  
Preparazione pasti  
Servizi sala e bar
- OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE  
Riparazioni parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo
- OPERATORE GRAFICO  
Multimedia

# AMBITO TERRITORIALE DI SUZZARA

## ISTITUTO SUPERIORE A. MANZONI

Dirigente: **Paola Bruschi**

Via Mantova, 13 - 46029 Suzzara  
 Telefono: 0376 525174  
 E mail: [mnis00100x@istruzione.it](mailto:mnis00100x@istruzione.it)  
 Sito: [www.manzoni.gov.it](http://www.manzoni.gov.it)

### ISTRUZIONE LICEALE

- LICEO LINGUISTICO
- LICEO SCIENTIFICO  
Opzione Scienze applicate  
Indirizzo sportivo
- LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
Opzione Economico sociale

### ISTRUZIONE TECNICA Settore economico

- AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING  
Articolazione Sistemi informativi aziendali

## ISTITUTO SUPERIORE STROZZI

Dirigente: **Massimo Pantiglioni**

**Sede di Palidano:**  
 Strada Begozzo, 9 - 46023 Palidano di Gonzaga  
 Telefono: 0376 536341  
 E mail: [istituto@isstrozzi.gov.it](mailto:istituto@isstrozzi.gov.it)  
 Sito: [www.isstrozzi.gov.it](http://www.isstrozzi.gov.it)

### ISTRUZIONE TECNICA Settore tecnologico

- AGRARIA, AGROALIMENTARE E  
AGROINDUSTRIA  
Articolazione Gestione dell'ambiente e del territorio  
Articolazione Produzioni e trasformazioni  
Articolazione Viticoltura ed enologia

**ISTITUTO SUPERIORE STROZZI**Dirigente: **Massimo Pantiglioni****Sede di San Benedetto Po:**

Via Villa Garibaldi, 137 - 46027 San Benedetto Po

Telefono: 0376 615311

E mail: [istituto@isstrozzi.gov.it](mailto:istituto@isstrozzi.gov.it)Sito [www.isstrozzi.gov.it](http://www.isstrozzi.gov.it)**ISTRUZIONE PROFESSIONALE**

- AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE

**CFP FONDAZIONE SCUOLA DI ARTI E MESTIERI F. BERTAZZONI**Dirigente: **Alberto Ferrari**

Via F. Bertazzoni, 1 - 46029 Suzzara

Telefono: 0376 531796

E mail: [cfp@cfpartiemestieri.it](mailto:cfp@cfpartiemestieri.it)Sito: [www.cfpartiemestieri.it](http://www.cfpartiemestieri.it)**ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE – IeFP**

- OPERATORE MECCANICO
- OPERATORE ELETTRICO
- OPERATORE AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE - Informatica gestionale
- OPERATORE DELLA RISTORAZIONE  
Servizi Sala e Bar  
Preparazione pasti

# AMBITO TERRITORIALE DI OSTIGLIA

## ISTITUTO SUPERIORE G. GREGGIATI

Dirigente: **Carla Barbi**

### Sede di Ostiglia

Via Roma, 1 - 46035 Ostiglia

Telefono: 0386 802360

E mail: [mnis006003@istruzione.it](mailto:mnis006003@istruzione.it)

Sito: [www.istitutogreggiati.edu.it](http://www.istitutogreggiati.edu.it)

### ISTRUZIONE LICEALE

- LICEO ARTISTICO  
Indirizzo Grafica  
Indirizzo Arti figurative  
Indirizzo Audiovisivo e Multimediale

### ISTRUZIONE PROFESSIONALE Settore Servizi

- SERVIZI COMMERCIALI
- SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
- MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA (Anche serale)

## ISTITUTO SUPERIORE G. GREGGIATI

Dirigente: **Carla Barbi**

### Sede di Poggio Rusco

Largo Kennedy, 1 - 46025 Poggio Rusco

Telefono: 0386 51151

E mail: [mnis006003@istruzione.it](mailto:mnis006003@istruzione.it)

Sito: [www.istitutogreggiati.edu.it](http://www.istitutogreggiati.edu.it)

### ISTRUZIONE PROFESSIONALE Settore Servizi

- ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA (Anche serale)

**ISTITUTO SUPERIORE G. GALILEI****Dirigente: Daniele Morandini (Reggente)**

Via Verona, 35 - 46035 Ostiglia  
Telefono: 0386 802441  
E mail: [mnis00200q@istruzione.it](mailto:mnis00200q@istruzione.it)  
Sito: [www.galileiostiglia.gov.it](http://www.galileiostiglia.gov.it)

**ISTRUZIONE LICEALE**

- LICEO LINGUISTICO
- LICEO SCIENTIFICO  
Opzione Scienze Applicate
- LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
Opzione Economico - Sociale

**ISTRUZIONE TECNICA Settore tecnologico**

- MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA  
Articolazione Meccanica e meccatronica
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI  
Articolazione Informatica
- COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

# AMBITO TERRITORIALE DI GUIDIZZOLO

## ISTITUTO SUPERIORE F. GONZAGA

Dirigente: **Luigi Maria Speranza**

Via Fratelli Lodrini, 32 - 46043 Castiglione delle Stiviere  
 Telefono: 0376 632343  
 E mail: [mnis00300g@istruzione.it](mailto:mnis00300g@istruzione.it)  
 Sito: [www.francescogonzaga.gov.it](http://www.francescogonzaga.gov.it)

### ISTRUZIONE LICEALE

- LICEO CLASSICO
- LICEO LINGUISTICO
- LICEO SCIENTIFICO  
Opzione Scienze Applicate
- LICEO DELLE SCIENZE UMANE

### ISTRUZIONE TECNICA Settore economico

- AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING  
Articolazione Sistemi informativi aziendali
- TURISMO

## LICEO ARTISTICO G. ROMANO sede di Guidizzolo Liceo A. Dal Prato

Dirigente: **Alida Irene**

Via Roma, 2 - 46040 Guidizzolo  
 Telefono: 0376 819023  
 E mail: [mns1010001@istruzione.it](mailto:mns1010001@istruzione.it)  
 Sito: [www.isamantova.gov.it](http://www.isamantova.gov.it)

### ISTRUZIONE LICEALE

LICEO ARTISTICO  
 Indirizzo Arti Figurative  
 Indirizzo Architettura e Ambiente  
 Indirizzo Grafica  
 Indirizzo Design  
 Indirizzo Audiovisivo e multimediale  
 Indirizzo Scenografia

**CFP FORMAZIONE MANTOVA FOR.MA.**Dirigente: **Andrea Scappi**

Via Mantegna, 48 - 46043 Castiglione delle Stiviere  
 Telefono: 0376 638547  
 E mail: [cfpcastiglione@formazionemantova.it](mailto:cfpcastiglione@formazionemantova.it)  
 Sito: [www.formazionemantova.it](http://www.formazionemantova.it)

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE - IeFP**

- OPERATORE ELETTRICO
- OPERATORE MECCANICO
- OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA
- OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE  
 Riparazione parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo

**CFP FONDAZIONE CASA DEL GIOVANE DON MARIO BOTTOGLIA**Dirigente: **Maria Chiarini**

Viale Maifreni, 13 - 46043 Castiglione delle Stiviere  
 Telefono: 0376 638463  
 E mail: [direzione@fondazionecasadelgiovane.it](mailto:direzione@fondazionecasadelgiovane.it)  
 Sito: [www.fondazionecasadelgiovane.it](http://www.fondazionecasadelgiovane.it)

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE - IeFP**

- OPERATORE DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE  
 Panificazione e pasticceria
- OPERATORE DEL BENESSERE  
 Estetica  
 Acconciatura
- OPERATORE DELLA RISTORAZIONE  
 Preparazione pasti  
 Servizi di sala e bar

# AMBITO TERRITORIALE DI ASOLA

## ISTITUTO SUPERIORE G. FALCONE

Dirigente: **Giordano Pachera**

### Sede di Asola:

Via Saccole Pignole, 3 - 46041 Asola

Telefono 0376 710423

E mail: [mnis00800p@istruzione.it](mailto:mnis00800p@istruzione.it)

Sito: [www.giovanifalcone.edu.it](http://www.giovanifalcone.edu.it)

### ISTRUZIONE LICEALE

- LICEO SCIENTIFICO  
Opzione Scienze applicate  
Opzione Sportivo
- LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
Opzione Economico sociale

### ISTRUZIONE TECNICA Settore economico

- AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING  
(Anche serale)  
Articolazione Relazioni internazionali per il marketing  
Articolazione Sistemi informativi aziendali

### ISTRUZIONE PROFESSIONALE

- INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY

**ISTITUTO SUPERIORE G. FALCONE**

Dirigente: **Giordano Pachera**

**Sede di Gazoldo degli Ippoliti:**

Via dell'Artigianato, 1 - 46040 Gazoldo degli Ippoliti

E mail: [mnis00800p@istruzione.it](mailto:mnis00800p@istruzione.it)

Sito: [www.giovanifalcone.edu.it](http://www.giovanifalcone.edu.it)

**ISTRUZIONE PROFESSIONALE settore Servizi**

- ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
- AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE - IeFP**

- OPERATORE DELLA RISTORAZIONE  
Preparazione pasti



# OPEN DAY

## scuole aperte

ISTITUTI SCOLASTICI E PROFESSIONALI NELLA PROVINCIA DI MANTOVA

# ELENCO OPEN DAY ISTITUTI SCOLASTICI E PROFESSIONALI NELLA PROVINCIA DI MANTOVA

## LICEO "VIRGILIO" MANTOVA

### Liceo Classico

	1 dicembre 2018	dalle ore 15.00 alle ore 17.00	
	15 dicembre 2018	dalle ore 17.00 alle ore 19.00	
	11 gennaio 2019	dalle ore 19.00 alle ore 20.00	a seguire "La grande notte bianca"

### Liceo Linguistico

	24 novembre 2018	dalle ore 15.00 alle ore 17.00	
	15 dicembre 2018	dalle ore 15.00 alle ore 17.00	
	11 gennaio 2019	dalle ore 18.00 alle ore 19.00	a seguire "La grande notte bianca"

## LICEO SCIENTIFICO “BELFIORE” MANTOVA

### Liceo Scientifico

	24 novembre 2018	dalle ore 9.00 alle ore 12.00	dalle ore 15.00 alle ore 18.00
	15 dicembre 2018	dalle ore 9.00 alle ore 12.00	dalle ore 15.00 alle ore 18.00
	12 gennaio 2019	dalle ore 9.00 alle ore 12.00	dalle ore 15.00 alle ore 18.00

### Liceo Scientifico delle Scienze applicate

	24 novembre 2018	dalle ore 9.00 alle ore 12.00	dalle ore 15.00 alle ore 18.00
	15 dicembre 2018	dalle ore 9.00 alle ore 12.00	dalle ore 15.00 alle ore 18.00
	12 gennaio 2019	dalle ore 9.00 alle ore 12.00	dalle ore 15.00 alle ore 18.00

### Liceo Sportivo

	24 novembre 2018	dalle ore 9.00 alle ore 12.00	
	15 dicembre 2018		dalle ore 15.00 alle ore 18.00
	12 gennaio 2019	dalle ore 9.00 alle ore 12.00	

## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE “C. D'ARCO-I. D'ESTE” MANTOVA

### Liceo “Isabella D'Este”

	24 novembre 2018	dalle ore 15.00 alle ore 17.00	
	4 dicembre 2018	dalle ore 17.30 alle ore 19.30	
	20 dicembre 2018	dalle ore 17.30 alle ore 19.30	
	19 gennaio 2019	dalle ore 15.00 alle ore 17.00	

### Istituto Tecnico Tecnologico “Carlo D'Arco

	1 dicembre 2018	dalle ore 15.00 alle ore 17.00	
	5 dicembre 2018	dalle ore 17.30 alle ore 19.30	
	18 dicembre 2018	dalle ore 17.30 alle ore 19.30	
	12 gennaio 2019	dalle ore 15.00 alle ore 17.00	

## ISTITUTO SUPERIORE “E. FERMI” MANTOVA

### Liceo Scientifico delle Scienze applicate

	24 novembre 2018	dalle ore 16.00 alle ore 18.00	* GRUPPO 1
	1 dicembre 2018	dalle ore 16.00 alle ore 18.00	* GRUPPO 2
	12 gennaio 2019	dalle ore 16.00 alle ore 18.00	* GRUPPO 3

### Istituto Tecnico Tecnologico

	24 novembre 2018	dalle ore 14.30 alle ore 16.30	* GRUPPO 1
	1 dicembre 2018	dalle ore 14.30 alle ore 16.30	* GRUPPO 2
	12 gennaio 2019	dalle ore 14.30 alle ore 16.30	* GRUPPO 3

\* Nota : Dato l'elevato numero di ragazzi che negli anni scorsi hanno visitato la scuola, al fine di consentire a tutti di poter partecipare alle attività proposte, sono state suddivise le giornate di Open Day a seconda delle scuole di provenienza come riportato:

**GRUPPO 1:** I.C. Mantova 1, I.C. Mantova 2, I.C. Mantova 3, Sc.Medica “Redentore”, I.C. Curtatone, I.C. San Giorgio, I.C. Castellucchio

**GRUPPO 2:** I.C. Volta Mantovana, I.C. Asola, I.C. Canneto sull'Oglio, I.C. Roverbella, I.C. Castelfreddo, I.C. Castiglione D/Stiviere 1, I.C. Castiglione D/Stiviere 2, I.C. Ceresara, I.C. Goito, I.C. Guidizzolo, I.C. Marmirolo, I.C. Porto Mantovano, Scuola Media “B. Pascal”

**GRUPPO 3:** I.C. Bagnolo San Vito, I.C. Bozzolo, I.C. Dosolo Pomponesco Viadana, I.C. Gonzaga, I.C. Roncoferraro, I.C. Sabbioneta, I.C. San Benedetto Po, I.C. Suzzara 1, I.C. Suzzara 2, I.C. Pegognaga, I.C. Virgilio, I.C. Viadana “Parazzi”, I.C. Viadana “Vanoni”, I.C. Sermide, I.C. Poggio Rusco, I.C. Quistello, I.C. Ostiglia, Scuole Medie fuori Provincia.

## ISTITUTO SUPERIORE “A. MANTEGNA” MANTOVA

	24 novembre 2018	dalle ore 15.00 alle ore 17.00	
	16 dicembre 2018	dalle ore 10.00 alle ore 12.00	
	13 gennaio 2019	dalle ore 10.00 alle ore 12.00	
	26 gennaio 2019	dalle ore 15.00 alle ore 17.00	

## LICEO ARTISTICO "G. ROMANO" SEDI DI MANTOVA E GUIDIZZOLO

### Sede di Mantova

	2 dicembre 2018	dalle ore 10.00 alle ore 12.00	
	16 dicembre 2018	dalle ore 10.00 alle ore 12.00	
	13 gennaio 2019	dalle ore 10.00 alle ore 12.00	
	27 gennaio 2019	dalle ore 10.00 alle ore 12.00	

### Sede di Guidizzolo

	24 novembre 2018	dalle ore 14.30 alle ore 17.30	
	1 dicembre 2018	dalle ore 14.30 alle ore 17.30	
	22 dicembre 2018	dalle ore 14.30 alle ore 17.30	
	12 gennaio 2019	dalle ore 14.30 alle ore 17.30	
	26 gennaio 2019	dalle ore 14.30 alle ore 17.30	

## ISTITUTO SUPERIORE "I. BONOMI - P. MAZZOLARI" MANTOVA

	24 novembre 2018	dalle ore 15.00 alle ore 17.00	
	14 dicembre 2018	dalle ore 16.30 alle ore 18.30	
	11 gennaio 2019	dalle ore 16.30 alle ore 18.30	

## ISTITUTO SUPERIORE "G. FALCONE" SEDI DI ASOLA E GAZOLDO D/IPPOLITI

### Sede di Asola e Sede di Gazoldo d/Ippoliti

	24 novembre 2018	dalle ore 15.00 alle ore 18.00	
	15 dicembre 2018	dalle ore 15.00 alle ore 18.00	
	12 gennaio 2019	dalle ore 15.00 alle ore 18.00	

## ISTITUTO SUPERIORE "G. GALILEI" OSTIGLIA

	24 novembre 2018	dalle ore 15.00 alle ore 18.00	
	15 dicembre 2018	dalle ore 15.00 alle ore 19.00	
	18 gennaio 2019	dalle ore 17.00 alle ore 19.00	

## ISTITUTO SUPERIORE "G. GREGGIATI" SEDI DI OSTIGLIA E POGGIO RUSCO

### Sede di Ostiglia e Sede di Poggio Rusco

	1 dicembre 2018	dalle ore 15.00 alle ore 18.00	
	14 dicembre 2018	dalle ore 17.00 alle ore 20.00	

## ISTITUTO SUPERIORE "A. MANZONI" SUZZARA

	1 dicembre 2018	dalle ore 14.30 alle ore 16.30	dalle ore 17.00 alle ore 19.00
	18 dicembre 2018	dalle ore 17.00 alle ore 19.00	

## ISTITUTO SUPERIORE "STROZZI" SEDI DI MANTOVA, PALIDANO E SAN BENEDETTO PO

### Istituto tecnico sede di Palidano

	24 novembre 2018	dalle ore 15.00 alle ore 17.30	
	2 dicembre 2018	dalle ore 9.30 alle ore 12.00	
	15 dicembre 2018	dalle ore 15.00 alle ore 17.30	
	19 gennaio 2019	dalle ore 15.00 alle ore 17.30	

### Istituto tecnico sede di Mantova

	24 novembre 2018	dalle ore 15.00 alle ore 17.30	
	2 dicembre 2018	dalle ore 9.30 alle ore 12.00	
	15 dicembre 2018	dalle ore 15.00 alle ore 17.30	
	12 gennaio 2019	dalle ore 15.00 alle ore 17.30	

### Istituto professionale sede di San Benedetto Po

	23 novembre 2018	dalle ore 17.30 alle ore 19.30	
	16 dicembre 2018	dalle ore 10.30 alle ore 12.30	
	12 gennaio 2019	dalle ore 16.00 alle ore 18.00	

## ISTITUTO SUPERIORE "E. SANFELICE" VIADANA

### Liceo

	23 novembre 2018	dalle ore 20.30 alle ore 22.00	
	15 dicembre 2018	dalle ore 16.30 alle ore 18.30	
	11 gennaio 2019	dalle ore 20.30 alle ore 22.00	
	20 gennaio 2019	dalle ore 10.30 alle ore 12.30	

### Istituto Tecnico Economico

	23 novembre 2018	dalle ore 18.00 alle ore 20.00	
	15 dicembre 2018	dalle ore 15.00 alle ore 17.00	
	11 gennaio 2019	dalle ore 18.00 alle ore 20.00	

### Sede S.G. Bosco

	24 novembre 2018	dalle ore 15.30 alle ore 17.30	
	14 dicembre 2018	dalle ore 17.00 alle ore 19.00	
	12 gennaio 2019	dalle ore 15.30 alle ore 17.30	

## ISTITUTO SUPERIORE "F. GONZAGA" CASTIGLIONE D/STIVIERE

	1 dicembre 2018	dalle ore 14.30 alle ore 17.30	
	13 dicembre 2018	dalle ore 17.00 alle ore 19.00	
	12 gennaio 2019	dalle ore 14.30 alle ore 17.30	

## ISTITUTO PARITARIO "REDENTORE" MANTOVA

	24 novembre 2018	dalle ore 15.00 alle ore 18.00	
	1 dicembre 2018	dalle ore 15.00 alle ore 18.00	
	15 dicembre 2018	dalle ore 15.00 alle ore 18.00	
	22 dicembre 2018	dalle ore 15.00 alle ore 18.00	
	12 gennaio 2019	dalle ore 15.00 alle ore 18.00	
	19 gennaio 2019	dalle ore 15.00 alle ore 18.00	
	26 gennaio 2019	dalle ore 15.00 alle ore 18.00	

## C.F.P. FOR.MA. AZIENDA SPECIALE DELLA PROVINCIA DI MANTOVA SEDI DI MANTOVA E CASTIGLIONE D/STIVIERE

### Sede di Mantova

	24 novembre 2018	dalle ore 15.00 alle ore 17.00	
	19 gennaio 2019	dalle ore 15.00 alle ore 17.00	

### Sede di Castiglione delle Stiviere

	1 dicembre 2018	dalle ore 14.30 alle ore 17.30	
--	-----------------	--------------------------------	--

## CFP FONDAZIONE ENAIP LOMBARDIA MANTOVA

	6 dicembre 2018	dalle ore 14.00 alle ore 17.00	
	15 dicembre 2018	dalle ore 14.00 alle ore 17.00	
	12 gennaio 2019	dalle ore 14.00 alle ore 17.00	

## CFP FONDAZIONE SCUOLA DI ARTI E MESTIERI "F. BERTAZZONI" SUZZARA

	6 dicembre 2018	dalle ore 18.00 alle ore 20.00	
	8 gennaio 2019	dalle ore 18.00 alle ore 20.00	

## **CFP IAL – INNOVAZIONE APPRENDIMENTO LAVORO s.r.l. VIADANA**

	23 novembre 2018	dalle ore 18.00 alle ore 20.00	
	24 novembre 2018	dalle ore 8.00 alle ore 12.00	
	7 dicembre 2018	dalle ore 18.00 alle ore 20.00	
	15 dicembre 2018	dalle ore 8.00 alle ore 12.00	
	11 gennaio 2019	dalle ore 18.00 alle ore 20.00	
	12 gennaio 2019	dalle ore 8.00 alle ore 12.00	

## **CFP ISTITUTI SANTA PAOLA MANTOVA**

	24 novembre 2018	dalle ore 15.00 alle ore 17.00	
	15 dicembre 2018	dalle ore 15.00 alle ore 17.00	
	12 gennaio 2019	dalle ore 15.00 alle ore 17.00	

## **ISTITUTO TECNICO ECONOMICO “A. PITENTINO” MANTOVA**

	25 novembre 2018	dalle ore 10.00 alle ore 12.00	
	3 dicembre 2018	dalle ore 17.00 alle ore 19.00	
	15 dicembre 2018	dalle ore 15.00 alle ore 17.00	
	12 gennaio 2019	dalle ore 15.00 alle ore 17.00	

## **CFP “CASA DEL GIOVANE” CASTIGLIONE DELLE STIVIERE**

	29 novembre 2018	dalle ore 18.00 alle ore 20.00	
	15 dicembre 2018	dalle ore 15.00 alle ore 18.00	
	12 gennaio 2019	dalle ore 15.00 alle ore 18.00	

Pubblicazione a cura di:  
**PROVINCIA DI MANTOVA**

Area Funzioni Regionali Delegate, Istruzione, Edilizia Scolastica

Dirigente  
**Barbara Faroni**

Servizio Programmazione Rete Scolastica,  
Formazione Professionale, Controllo Discrimnazioni in ambito occupazionale,  
Promozione pari opportunità, Politiche Sociali

Posizione Organizzativa  
**Sabrina Magnani**

Ufficio Istruzione e Programmazione Formativa  
**Elisabetta Mattioli**



Piazza Mantegna 6 - 46100 Mantova  
tel. 0376 357514 - 357508  
scuola@provincia.mantova.it  
www.provincia.mantova.it