

PROGETTO

Giocosport70Comuni

attività motoria e jogosport nella scuola primaria e dell'infanzia della provincia di Mantova – anno scolastico 2017-18

TITOLO	Giocosport70Comuni
SPECIFICA	attività motoria e jogosport nella scuola primaria e dell'infanzia della provincia di Mantova
TITOLARE	IC ROVERBELLA Scuola Polo dell'attività motoria nella scuola primaria e dell'infanzia che, per l'anno scolastico in corso, assume il ruolo di riferimento e coordinamento delle scuole primarie e dell'infanzia della provincia di Mantova.
FILOSOFIA	<p>Compito della Scuola è di educare l'individuo nella sua interezza: mente, corpo e affettività. Purtroppo si pensa sempre e solo allo sviluppo delle conoscenze dimenticando che il corpo e gli aspetti emozionali nei bambini sono la prima fonte di apprendimento e spesso il loro primo ostacolo. Il progetto vuole rivalutare l'importanza del corpo e della sua educazione nel processo di sviluppo dell'individuo e sostenere gli aspetti educativi e sociali del movimento, del gioco e dello sport.</p> <p>La scuola non deve creare degli atleti, ma deve formare dei bambini, che amino muoversi, confrontarsi, che siano rispettosi di se stessi e di altri, che sappiano crescere con coscienza delle proprie potenzialità intellettive, corporee e morali.</p> <p>Il desiderio primario di un bambino è sperimentare se stesso e la propria crescita giocando con i compagni, e gli adulti devono assecondare questa predisposizione creando per loro momenti di gioco e di sport. Maestro ed esperto insieme possono rappresentare un binomio veramente significativo per la crescita equilibrata e consapevole dei bambini</p>
TIPOLOGIA INTERVENTO	attività di consulenza - affiancamento offerta ai docenti dell'area motoria della scuola primaria ed in via sperimentale anche nella scuola dell'infanzia
DESTINATARI	docenti area motoria della scuola primaria e dell'infanzia, alunni scuola primaria e dell'infanzia
AMBITO ATTIVITA'	il progetto propone a tutte le scuole primarie di tutti i comuni della provincia di Mantova (ambiti n.19 e n.20) un percorso personalizzabile e ottimizzabile sulla base delle risorse economiche e umane disponibili sul progetto e quelle reperibili nei vari ambiti territoriali della provincia
STRUTTURA DELL'AZIONE	moduli curricolari di "presentazione con lieve approfondimento delle attività" ed eventuale successiva partecipazione a manifestazioni d'istituto, intercomunali e/o zonali, provinciali
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ diffondere la cultura e la pratica delle attività motorie sportive per lo sviluppo della personalità di ciascun bambino e bambina normodotato e disabile della scuola primaria; ▪ favorire l'approccio ad un percorso di educazione motorio-sportiva rivolto all'intera classe, realmente rispondente ai bisogni dei bambini in un

- contesto concreto, fattibile e al passo con i tempi;
- sostenere forme di affermazione dell'identità personale basata sulla percezione delle proprie possibilità e sull'accettazione dei propri limiti, ma anche con l'aspirazione a migliorarsi nell'ambito di un'attività motoria affrontata con divertimento e serenità;
 - offrire ai bambini migliori opportunità per vivere e condividere esperienze significative di relazione e di crescita civile, in un contesto di vera integrazione, dove le diversità culturali risultino essere risorse per tutta la classe;
 - favorire l'acquisizione e il consolidamento del concetto che l'attività fisica diventi, nel tempo, sempre più convinzione personale di educazione, di prevenzione e di tutela della salute, anche al termine di un percorso agonistico;
 - attivare percorsi formativi per i docenti col fine di "saper utilizzare" la pratica motoria come costruttivo strumento di un'educazione completa e globale;
 - sperimentare, nella scuola primaria dinamiche psico - motorie di approccio agli apprendimenti, dove l'azione corporea funga da veicolo ai processi di conoscenza e di interiorizzazione dei saperi;
 - istituire protocolli adattati al fine di valorizzare il patrimonio culturale e sociale legato al movimento e di sostenere il diritto al gioco dei bambini;
 - promuovere e realizzare forme di collaborazione e di integrazione di esperienze tra Scuola, Autonomie Locali e l'Associazione Sportiva del territorio, nel rispetto delle finalità educative previste dal progetto.

MODALITÀ OPERATIVE

- **affiancare**, senza sostituirlo, **il docente dell'area motoria** con un esperto diplomato ISEF o laureato in Scienze motorie e sportive, al fine di programmare e supportare in modo concreto e continuativo l'attività motoria nell'arco dell'anno scolastico;
- **fare leva sul gioco** come fonte primaria e privilegiata di educazione, miglioramento e apprendimento degli alunni;
- **utilizzare il giocosport come mezzo** e non come fine del percorso educativo;
- **avvalersi**, nel rispetto dei programmi ministeriali, di percorsi che prediligano un concetto didattico che faccia leva sulla **fantasia** e sulla **multisportività**;
- **coinvolgere tutti** gli alunni della classe

PERCORSO E CONTENUTI

- Classi 1^e:** attività motoria di base;
- Classi 2^e:** attività motoria di base, gioco delle diverse abilità
- Classi 3^e:** attività motoria di base, acquagol, giocopallacanestro, giocociclismo; giocotennis, giocogolf
- Classi 4^e:** attività motoria di base, giocopallavolo, giocopallamano, gioco orientamento, giocobocce
- Classi 5^e:** attività motoria di base, palio di atletica leggera, giococalcio, giocorugby, giocopallatamburello, giocotennistavolo, (giococamp)

PERCORSO SCOLASTICO

durante l'anno scolastico, **al termine dei percorsi** previsti **dai moduli curricolari, le classi** si confrontano e **gareggiano** in manifestazioni d'istituto e intercomunali, con sistemi di punteggio e strutturazione delle fasi di gioco semplificate e adattate all'età dei bambini. E' così che dalla classe terza in poi si affrontano ogni anno discipline sempre diverse, arrivando, al termine della scuola primaria, a percorrere un cammino motorio multidisciplinare

COLLABORAZIONI

sono previste, e comunque definite nei dettagli con i rappresentanti della scuola, collaborazioni tecniche di **federazioni sportive, enti di promozione, società sportive, enti locali (comuni - Provincia di Mantova)**.
Il CONI Point Mantova organizza e propone il giococamp

CONVENZIONI

Sono fondamentali per la realizzazione del progetto le convenzioni con:

1. **Ust** (per divulgare attraverso canali ufficiali le informative del progetto, attività di supporto e consulenza)
2. **A.Sco.Sport** (gestione risorse economiche dei fondi di provenienza non dalle scuole)
3. **delegazione Coni provinciale** (consulenza tecnica e organizzativa)
4. **Provincia di Mantova** compartecipazione finanziaria e organizzativa

ORGANIGRAMMA E RISORSE UMANE

referente provinciale: docente con comprovate conoscenze e competenze, individuato attraverso l'organico potenziato come previsto dalla legge 107/2015.

referenti territoriali: definiscono collaborazioni con gli Enti Locali, contribuiscono a promuovere e coordinare le manifestazioni di istituto ed intercomunali

esperto motorio con mansioni di consulenza, organizzative e gestionali ha il compito di provvedere all'organizzazione e realizzazione delle attività all'interno dell'istituto scolastico di competenza;

REFERENTE PROVINCIALE

Antonella Ferrari (docente di scienze motorie e sportive titolare presso l'Istituto Comprensivo di Roverbella)

REFERENTI TERRITORIALI ED ESPERTI

l'attività di consulenza viene svolta da **personale in possesso di diploma Isef ovvero laurea in Scienze Motorie** specificamente aggiornati e professionalmente qualificati sulle attività proposte dal progetto, individuati anche attraverso progettualità esterne

DURATA

anno scolastico 2017/2018

ORGANIZZAZIONE TEMPORALE

- **novembre 2017:**
viene convocata una riunione di tutti i referenti territoriali per discutere **le linee generali per l'anno scolastico**, le eventuali nuove proposte ed iniziative da mettere in cantiere per il nuovo anno scolastico;
- **dicembre 2017 – gennaio 2018:**
 1. il dirigente della scuola polo indice la conferenza di servizio fra tutti i dirigenti ed i responsabili dell'area motoria dei singoli istituti ove viene presentato il piano di tutte le attività del progetto ed altre progettualità
 2. adesione ai percorsi progettuali dei singoli plessi scolastici attraverso il sito ufficiale (**entro il 31 gennaio 2018**)
- da **gennaio 2018:** manifestazioni intercomunali
- **marzo, maggio 2018:** manifestazioni provinciali;
- **giugno 2018:**
entro la fine del mese, **valutazione** del percorso annuale e degli indici di gradimento degli istituti e degli esperti attraverso il sito ufficiale
- **settembre 2018: corso di formazione** aperto ai docenti ed agli esperti interessati;

FORMAZIONE

nei primi giorni di settembre 2018 si offre l'opportunità di partecipare ad un **corso di formazione** di minimo **20**, massimo **30 ore** per docenti dell'area motoria della scuola primaria e dell'infanzia su argomenti relativi al progetto;

la partecipazione al corso è aperta anche ai laureati in Scienze Motorie che operano o intendano operare nel ruolo di esperti motori sul progetto;

SINERGIE

le azioni delle **amministrazioni comunali**, mediante la definizione e l'erogazione di risorse alle scuole del loro territorio a supporto del progetto, hanno un **ruolo determinante ed insostituibile** per la pianificazione delle attività zonali;

le risorse nel Piano del Diritto allo Studio sono la più importante risorsa alla quale gli istituti scolastici possono attingere per sostenere le attività del progetto anche attraverso il cofinanziamento ad altre progettualità esterne (per esempio: progetto regionale)

RISORSE ECONOMICHE

- **Provincia di Mantova**
- **Gruppo TEA – Teaenergia, Consorzio Latterie Virgilio** - Sponsor
- specifiche progettualità regionali e ministeriali
- fondi **CONI** inerenti all'attività del giocosport;
- risorse dei **Comuni** anche attraverso fondi del diritto allo studio finalizzati ad incentivare l'attività motoria nella scuola primaria
- altri Sponsor

RESIDENZA

la sede operativa del progetto è **la Scuola Polo per l'area motoria delle scuole primarie e dell'infanzia della provincia, Scuola** a cui afferiranno le eventuali risorse economiche riconducibili a fonti ministeriali

CENTRI DI SPESA

tutte le risorse economiche afferenti al progetto non riconducibili a fonti ministeriali sono amministrate, per conto dalla scuola polo per l'area motoria, dall'**Associazione Scolastica Sportiva "Achille De Giovanni" di Sabbioneta** mediante la stipula di apposita convenzione

PIANO FINANZIARIO gestione Scuola Polo

non è prevista alcuna quota d'adesione al progetto da parte delle scuole; eventuali finanziamenti riconducibili a fonti ministeriali saranno utilizzati e rendicontati a cura della scuola polo; la rendicontazione analitica verrà definita e pubblicata entro il 30 luglio 2018

PIANO FINANZIARIO gestione ASCOSPORT

entrate:
cofinanziamento di **Provincia di Mantova** e sponsorizzazione di **Gruppo TEA – Teaenergia, Consorzio Latterie Virgilio**

uscite:
referenti territoriali
assistenza medica manifestazioni
cronometraggio/arbitraggio
impianti sportivi

la rendicontazione analitica verrà definita e pubblicata entro il 30 luglio 2018

LOGO



il logo è opera dell'illustratore **Alessandro Sanna**

OPERATIVITA'

la gestione delle attività, gli spunti formativi, le valutazioni dei percorsi presentate dagli istituti scolastici e le relazioni dei referenti territoriali impegnati nel progetto dovranno avvenire attraverso il sito ufficiale **www.giocosport70comuni.it**

VISIBILITA'

stampa, televisioni locali e sito web

SOSTEGNO

il progetto intende supportare nella loro azione meritoria e diffonderne gli aspetti culturali:



PRESENTAZIONE

Conferenze stampa presso le sedi di TEA Spa e Provincia di Mantova