



Amministrazione Provinciale di Mantova
Ufficio Istruzione e Programmazione Formativa

Seminario

L'orientamento nella programmazione provinciale

Centro Congressi MAMU - Mantova Multicentre – sala Oltrepo Mantovano Venerdì 19 febbraio 2016

“ITACA”

LA DISPERSIONE SCOLASTICA

RISULTATI DI UNA INDAGINE E LINEE GUIDA

indagine e ricerca a cura di

AUG
altrimenti è uguale

Presentazione metodologica della ricerca

ANALISI QUANTITATIVA

L'Amministrazione Provinciale di Mantova ha promosso una serie di indagini dedicate allo studio, valutazione e individuazione di forme di intervento rispetto al tema della dispersione scolastica.

La ricerca predisposta ha sviluppato una indagine quantitativa, svolta nel periodo agosto-novembre 2014, di tipo longitudinale. Le indagini longitudinali hanno infatti l'obiettivo di misurare l'evoluzione nel tempo delle caratteristiche di interesse sullo stesso insieme di unità statistiche.

La presente ricerca ha come oggetto:

- ✓ Definire una conoscenza approfondita delle caratteristiche quantitative che connotano gli abbandoni scolastici e formativi nei percorsi del secondo ciclo in provincia di Mantova;
- ✓ Rintracciare coloro che abbiano interrotto la frequenza scolastica e formativa e, pertanto, siano nella condizione di non assolvere o già non abbiano assolto l'obbligo scolastico o l'obbligo formativo, assunta a riferimento la popolazione costituita dagli iscritti a tutti i percorsi e a tutte le classi del secondo ciclo negli anni 2011/2012, 2012/2013 e 2013/2014;
- ✓ Accertare l'entità del fenomeno e la sua distribuzione territoriale.

ANALISI QUALITATIVA

Nell'ambito della ricerca sulla dispersione scolastica è stata definita anche una ricerca di tipo qualitativo al fine di indagare le ragioni che hanno portato i giovani ad abbandonare il percorso di studi e formazione. Tale ricerca è resa possibile dalla disponibilità dei codici fiscali di ciascun studente e dalla collaborazione con gli uffici didattici di ciascun istituto.

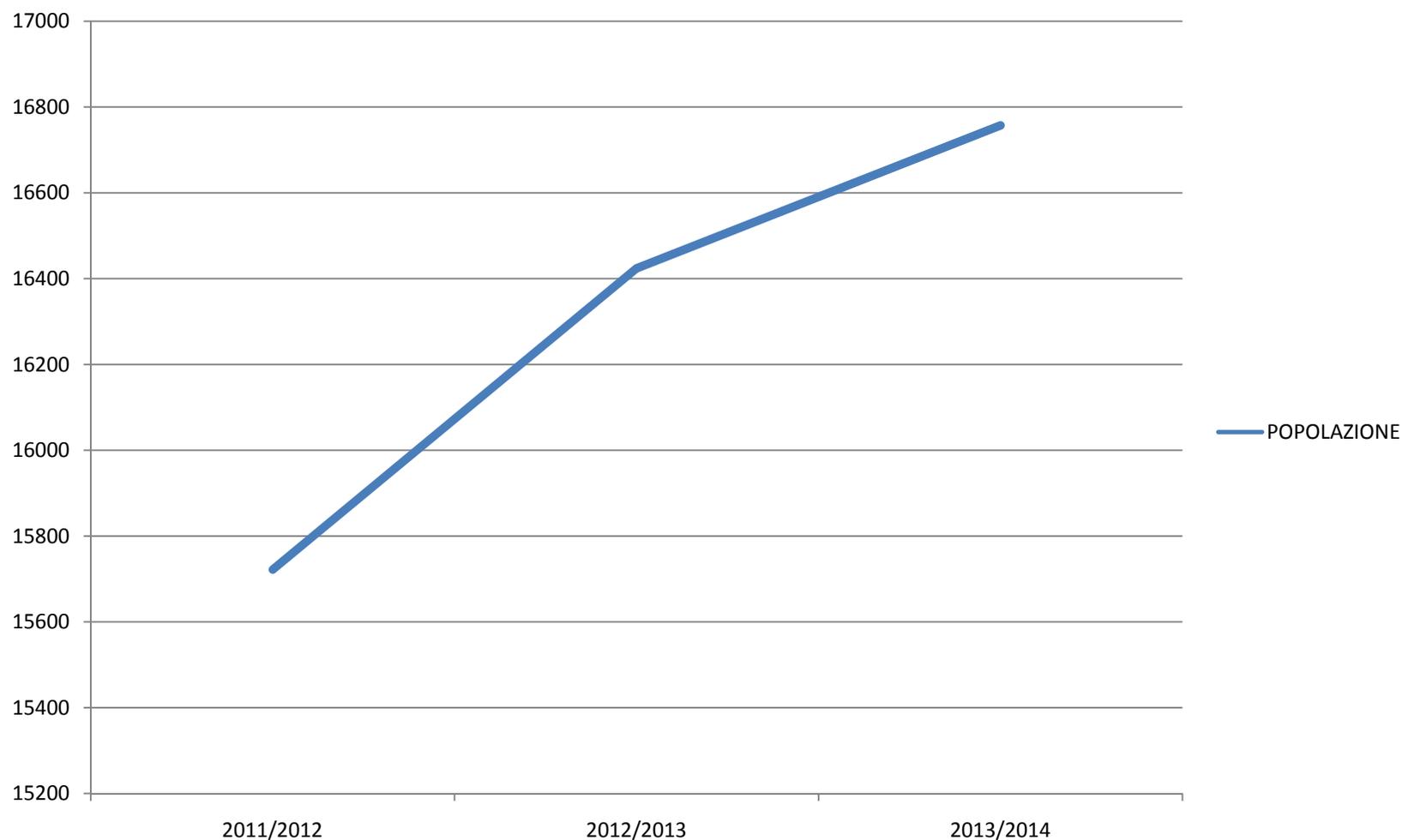
La fase di ricerca ha presentato alcuni problemi quali la difficoltà a rintracciare i giovani a causa della volatilità dei dati a disposizione (cellulari personali, numeri telefonici fissi disabilitati, migrazione all'estero del nucleo familiare).

Tutti fattori che confermano la necessità e urgenza di un data base integrato con gli altri attori istituzionali.

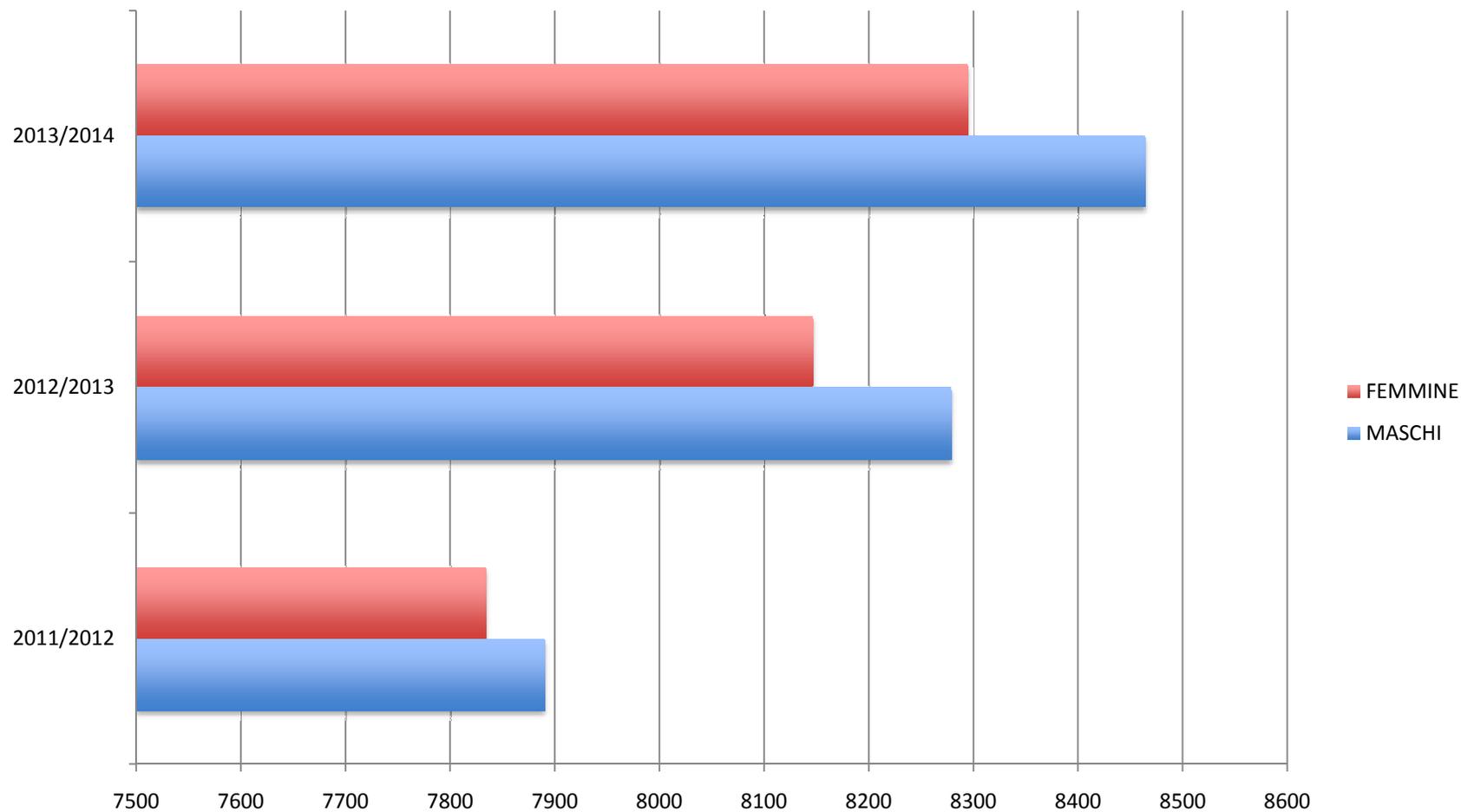
Il questionario sulla dispersione scolastica è stato somministrato attraverso interviste telefoniche a cittadini rappresentativi per genere, età e percorso di studi della popolazione scolastica in dispersione nell'anno scolastico 2011/2012 individuati attraverso la procedura del campionamento stratificato proporzionale.

Il questionario, suddiviso in un'area di informazioni generali (condizione dell'intervistato e contesto familiare) e due aree di indagine (percorso scolastico e percorso lavorativo) ha consentito di individuare aree omogenee di risposte utili alla definizione delle linee guida e coerenti con il contesto di indagine nazionale.

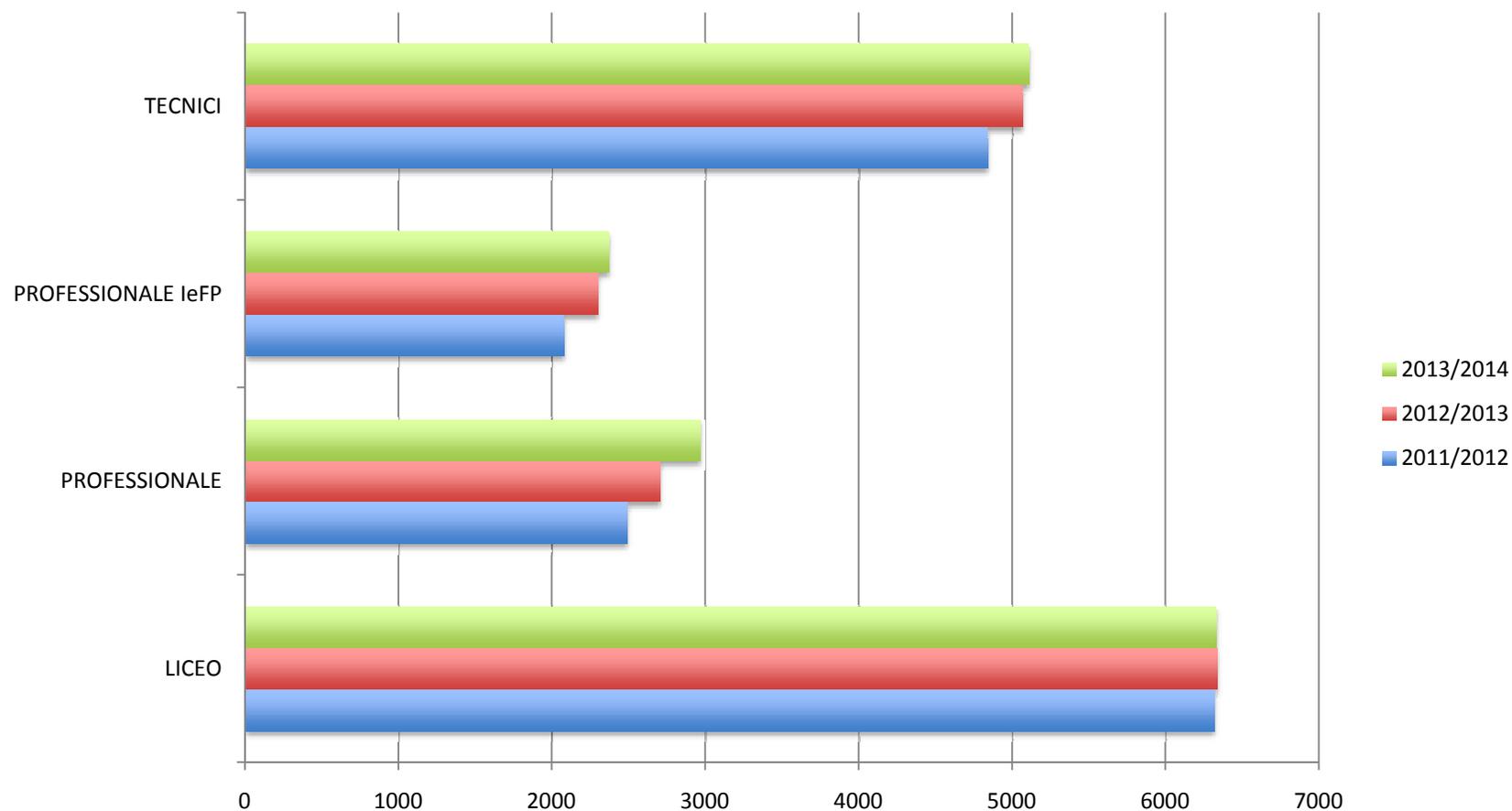
Popolazione scolastica della Provincia di Mantova: triennio 2011-2014



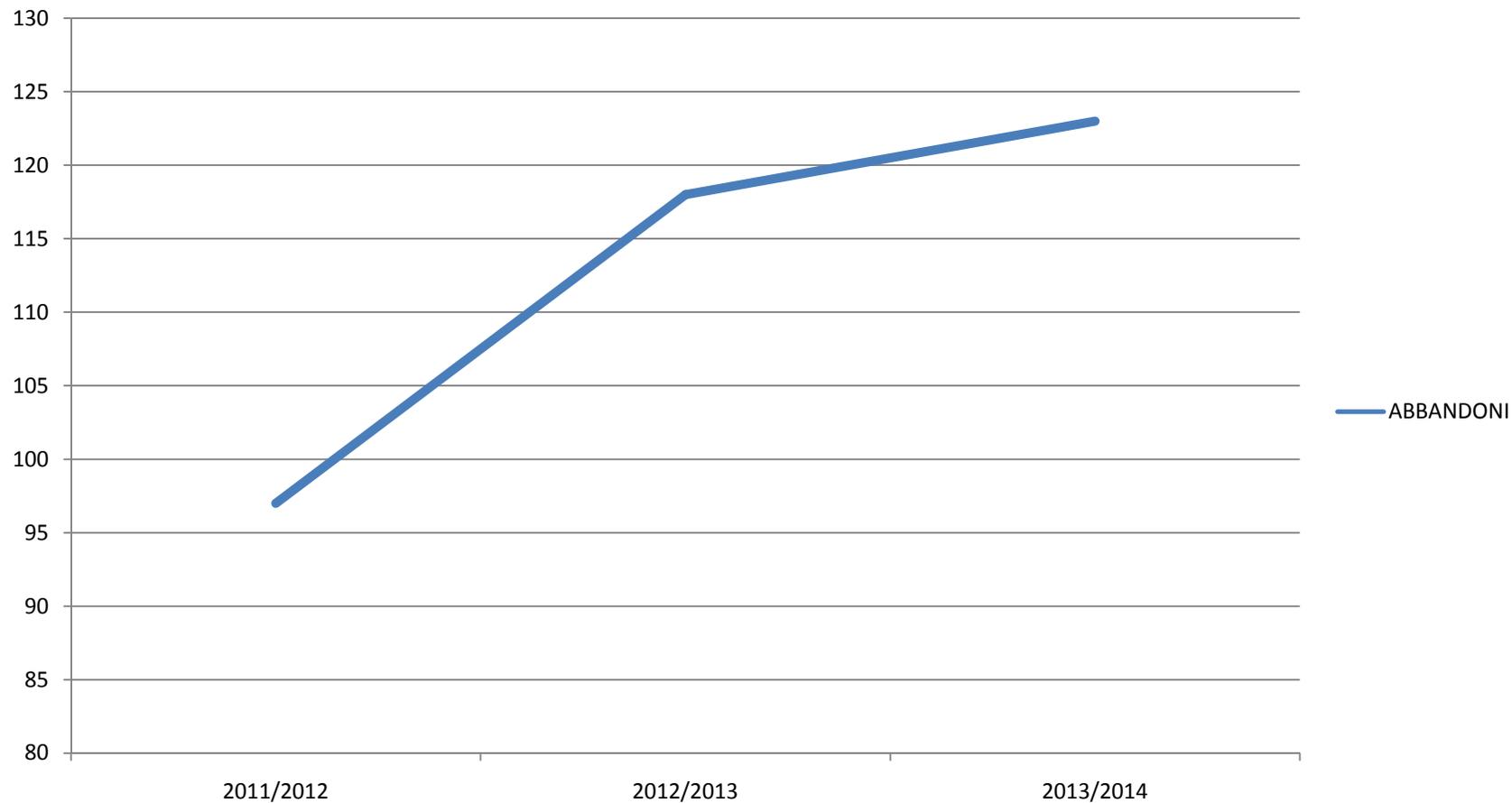
Popolazione scolastica della Provincia di Mantova suddivisione per genere: triennio 2011-2014



Popolazione scolastica della Provincia di Mantova suddivisione per corso di studi: triennio 2011-2014



Popolazione scolastica della Provincia di Mantova: trend abbandoni nel triennio 2011-2014



2011/2012 totale abbandoni 97 – 2012/2013 totale abbandoni 118 – 2013/2014 totale abbandoni 123 - TOTALE TRIENNIO 338

L'orientamento nella programmazione provinciale

Centro Congressi MAMU - Mantova Multicentre – sala Oltrepo Mantovano Venerdì 19 febbraio 2016



Suddivisione del fenomeno dell'abbandono scolastico per genere: triennio 2011/2014

SESSO	STUDENTI IN DISPERSIONE	PERCENTUALE
F	106	31%
M	232	69%
TOTALE	338	100%

Casi di dispersione scolastica in rapporto al percorso di studi: triennio 2011/2014

PERCORSO DI STUDI	ABBANDONO	PERCENTUALE
LICEI	33	9,76%
PROFESSIONALI	126	37,28%
leFP	141	41,72%
TECNICI	38	11,24%
TOTALE	338	100,00%

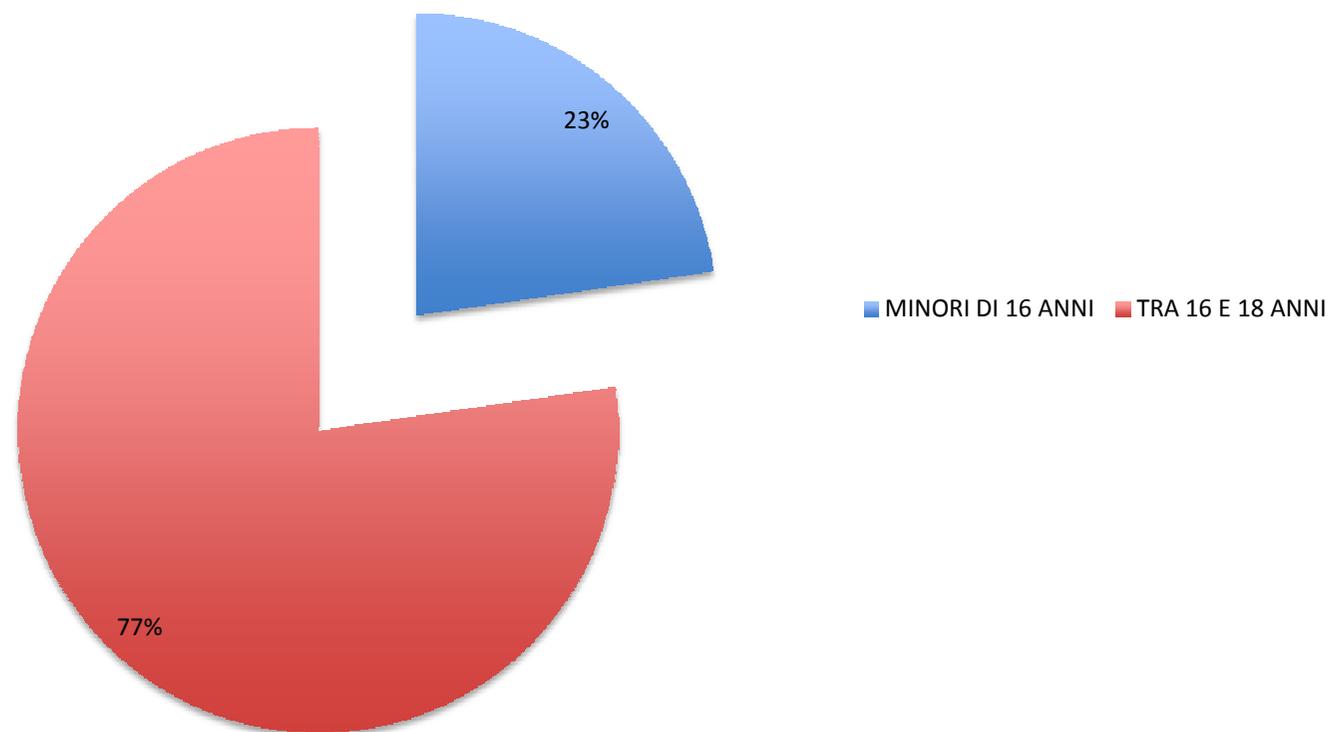
Dispersione scolastica rapporto tra percorso di studi e anno di frequenza: triennio 2011/2014

PERCORSO DI STUDI	ANNO DI FREQUENZA	STUDENTI IN DISPERSIONE
LICEI		33
	1	17
	2	5
	3	10
	4	1
PROFESSIONALI		124
	1	73
	2	33
	3	9
	4	9
leFP		143
	1	61
	2	61
	3	19
	4	2
TECNICI		38
	1	15
	2	8
	3	11
	4	4
TOTALE		338

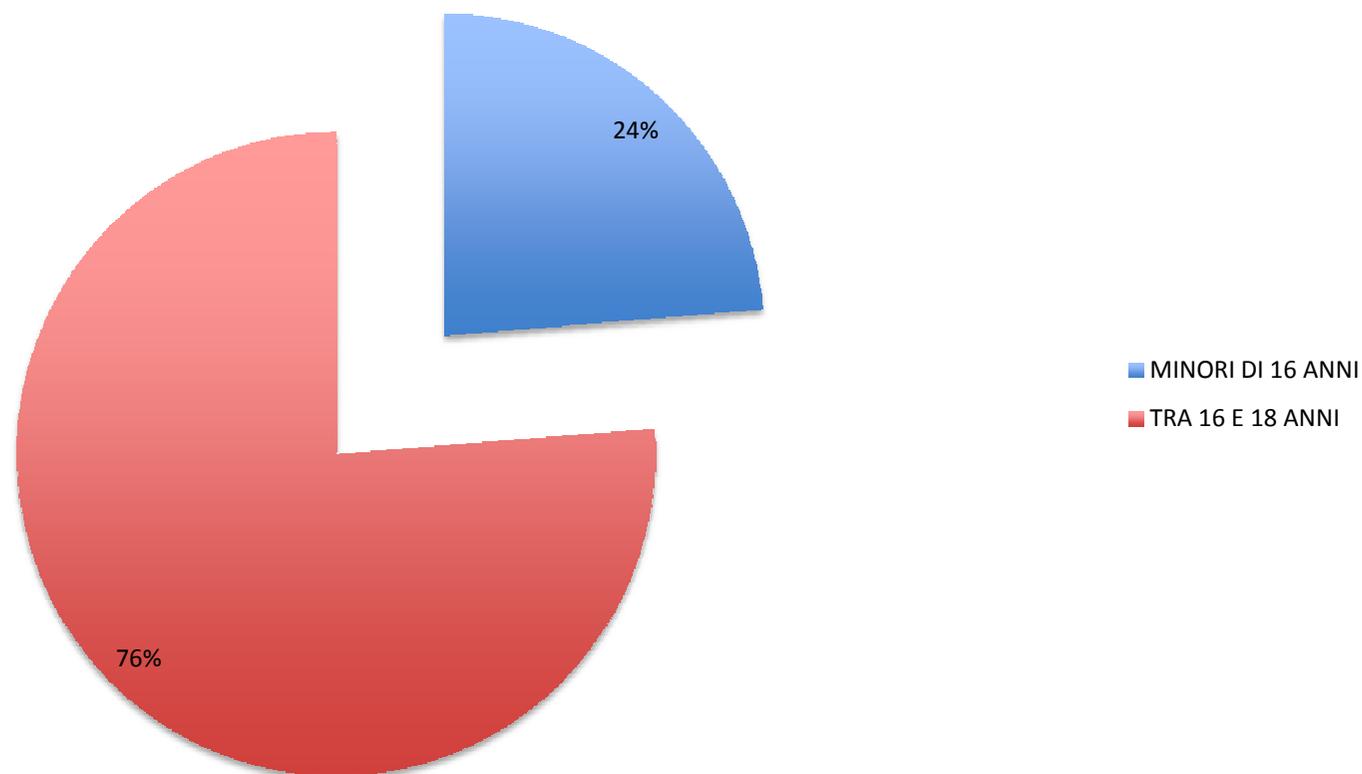
Rapporto tra dispersione scolastica e poli scolastici dato ponderato: anno scolastico 2013/2014

POLO SCOLASTICO	STUDENTI IN DISPERSIONE	POPOLAZIONE STUDENTESCA	PERCENTUALE
ASOLA	2	821	0,2%
CASTIGLIONE D/S STIVIERE	13	1.653	0,8%
GAZOLDO DEGLI IPPOLITI	9	412	2,2%
GUIDIZZOLO	0	279	0,0%
MANTOVA	50	8.806	0,6%
OSTIGLIA	8	1.064	0,8%
PALIDANO	3	336	0,9%
POGGIO RUSCO	3	505	0,6%
SAN BENEDETTO PO	3	125	2,4%
SERMIDE	0	47	0,0%
SUZZARA	11	1.260	0,9%
VIADANA	21	1.449	1,4%
TOTALE	123	16.757	0,7%

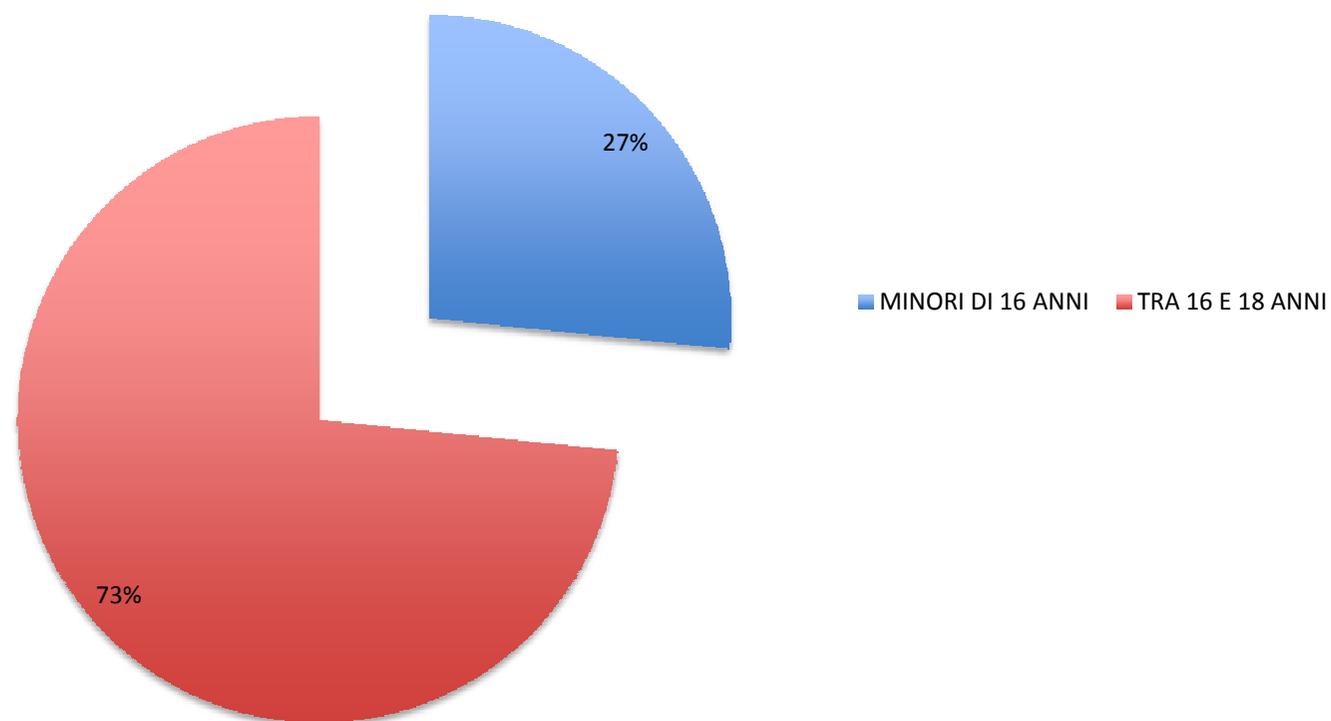
Popolazione scolastica della Provincia di Mantova: abbandoni per fascia di età a.s. 2011/2012



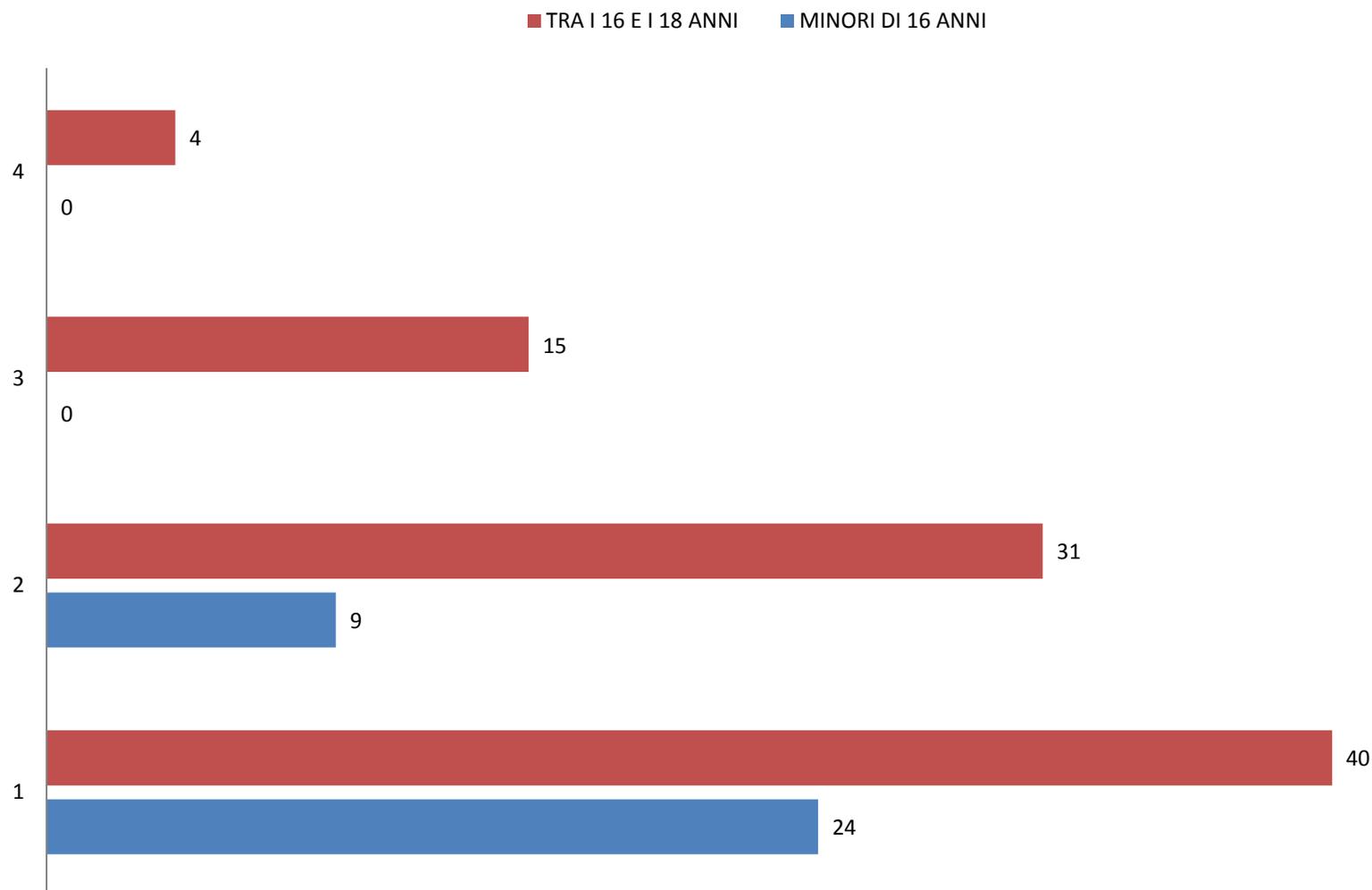
Popolazione scolastica della Provincia di Mantova: abbandoni per fascia di età a.s. 2012/2013



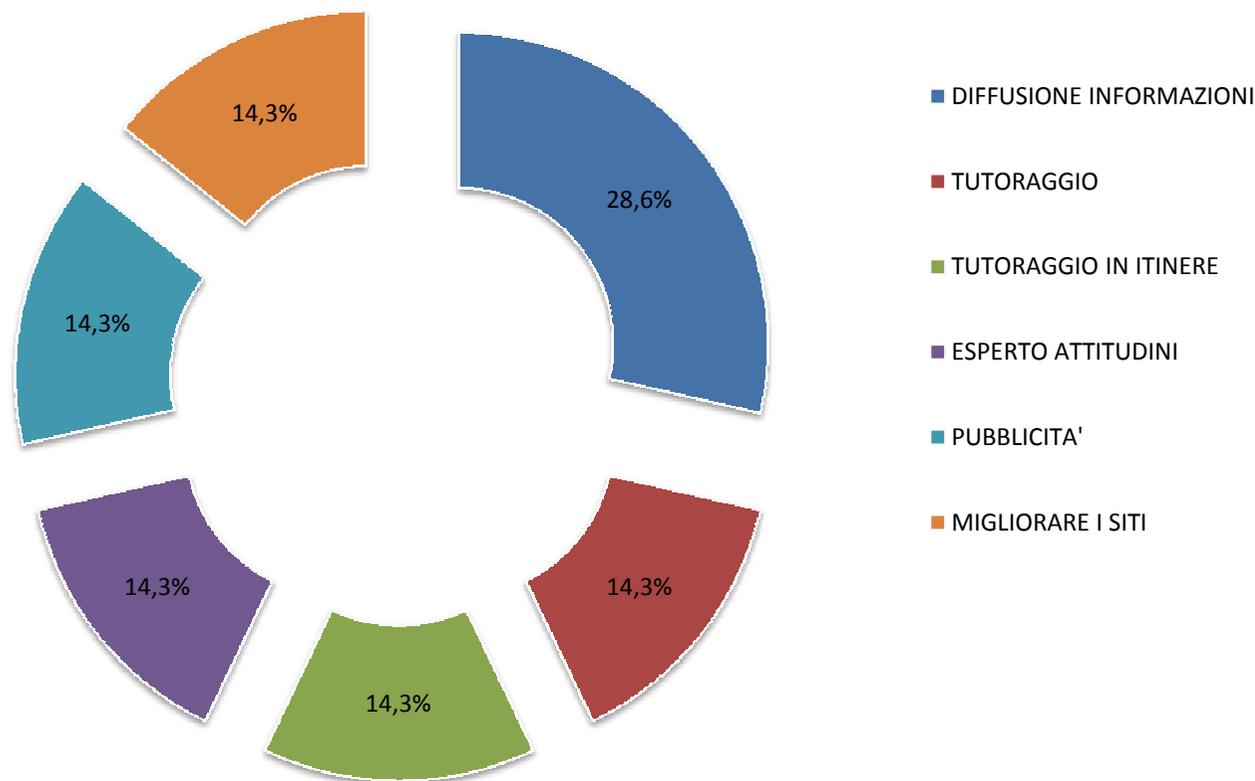
Popolazione scolastica della Provincia di Mantova: abbandoni per fascia di età a.s. 2013/2014



Popolazione scolastica della Provincia di Mantova: abbandoni per fascia di età/anno di frequenza a.s. 2013/2014

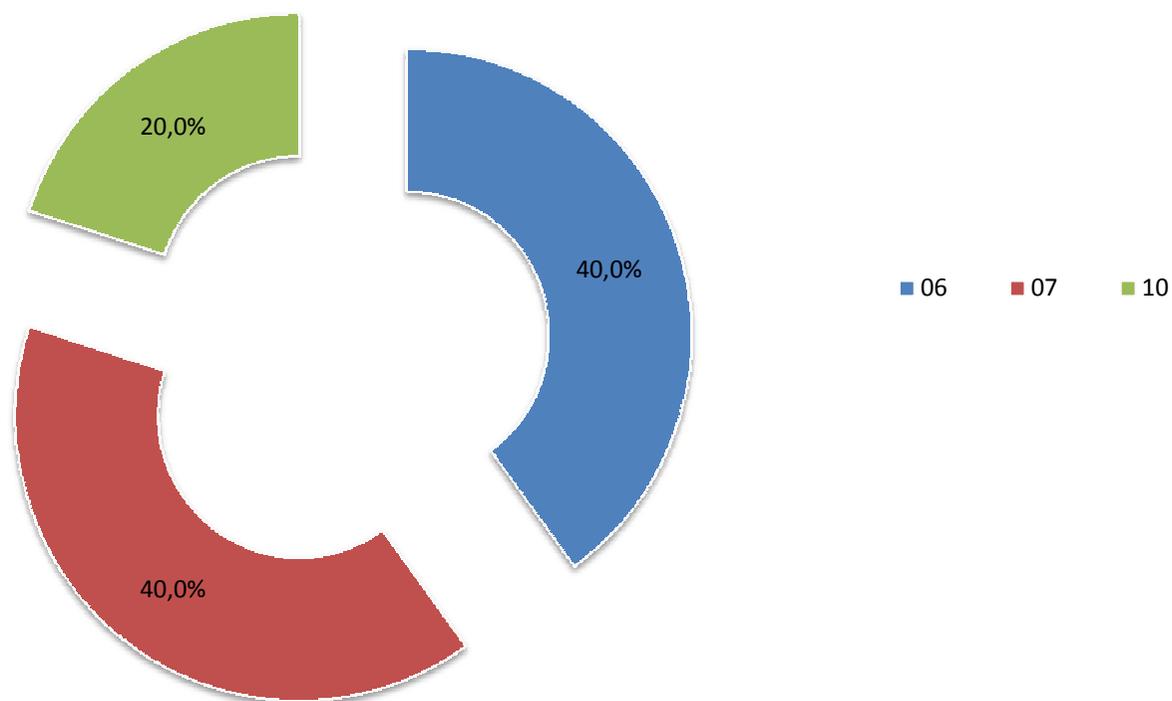


Domanda 3.3: In base alla sua esperienza quali sono i servizi di orientamento alla scelta della scuola superiore più importanti per uno studente?



Domanda 3.4: In base alla sua esperienza come valuta il percorso di orientamento scolastico?

Dare un punteggio ad ogni voce barrando un numero da 01 (minimo) a 10 (massimo)



Domanda 3.7: Per quale motivo ha lasciato la scuola?*(indicare un massimo di tre risposte)*

